

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.
6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.
13	Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.
14	Adquirir e interiorizar un sentido y compromiso éticos.

15	Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal e intercultural.
16	Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo personal.
17	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
18	Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes.
19	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
20	Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
21	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
22	Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
23	Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
DD1	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
DD2	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
DD3	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
DD4	Valorar las ciencias como un hecho cultural.
DD5	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
DD6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
DD7	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
DD8	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
DD9	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

DD10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
DD11	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
DD12	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
DD13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
DD14	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
DD15	Adquirir formación literaria y conocer la literatura Infantil.
DD16	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
DD17	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
DD18	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
DD19	Fomentar la lectura y animar a escribir.
DD20	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
DD21	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
DD22	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
DD23	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
DD27	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc).
DD28	Conocer el currículo escolar de matemáticas.
DD29	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
DD30	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
DD31	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.
DD32	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

DD33	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
DD34	Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.
DD35	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
DD36	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
DD38	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
DD39	Conocer el currículo escolar de la educación física.
DD40	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
DD41	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
DD45	Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo que se planteen.
FB1	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.
FB2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivaciones y sociales.
FB10	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.
FB11	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
FB12	Abordar y resolver problemas de disciplina.
FB13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
FB14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
FB15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
FB16	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
FB17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
FB18	Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

FB19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
FB20	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
FB21	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
FB22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
FB23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
FB24	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
FB3	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.
FB4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
FB5	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.
FB6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.
FB7	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
FB8	Conocer los fundamentos de la educación primaria.
FB9	Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.
PT1	Adquirir un conocimiento práctico en el aula y de la gestión de la misma.
PT2	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
PT3	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
PT4	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

PT5	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
PT6	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
PT7	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.
PT8	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
PT9	Capacidad para elaborar, exponer y defender un trabajo-proyecto original, síntesis de las competencias adquiridas en el título.

