

<b>Plan de Mejora</b>
Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno
GRADUADO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL DE NEGOCIOS/INT. BUSINESS MANAGEMENT

## Plan de mejora

## Plan de Mejora

Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno

GRADUADO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL DE NEGOCIOS/INT. BUSINESS MANAGEMENT

### Acción

#### Participación alumnos en encuestas

Participación alumnos en encuestas. Seguir reforzando la participación responsable de los alumnos en las encuestas de evaluación y aumentar en un 20% la tasa de participación del alumnado.

Además, establecer que sea el responsable de calidad del título quien haga un recordatorio tanto a profesores, como a alumnos a través de sus delegados, de la importancia de participar en dichas encuestas.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

**Fecha fin:**

**Procedimiento vinculado:** 6.6. Mejora del SGIC

**Resultados Previstos:**

Aumentar la participación de los alumnos en un 20%.

**Resultados Alcanzados:**

#### Revisión y mejora de procedimientos de gestión.

Revisión y mejora de procedimientos de gestión. Procedimiento de validación de Guías Docentes. Gestión de PECs. Procedimiento administrativo de RAI. Aperturas de expedientes disciplinarios.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

**Fecha fin:**

**Procedimiento vinculado:** 6.6. Mejora del SGIC

**Resultados Previstos:**

- Que la publicación de las guías docentes estén en el plazo correspondiente.
- Asegurar que los PEC conocen los procedimientos de gestión como la comunicación de RAI y la apertura de expedientes disciplinarios.

**Resultados Alcanzados:**

Esta acción seguirá abierta ya que el responsable de calidad hará seguimiento tanto a PECs como a los nuevos profesores del siguiente curso académico para la elaboración de las guías docente del 3er curso. Durante el 24/25 se han mantenido reuniones entre el director del grado y los pecs para reforzar la aplicación y cumplimiento de la normativa de convivencia en términos de comportamiento del alumno. Esto ha generado que en el primer cuatrimestre del curso 25/26 las incidencias de alumnos han bajado o se han reducido pues las medidas que se tomaron han surtido efectos positivos. Además, para prevenir posibles casos de alumnos en RAI en el primer cuatrimestre, después de la junta de seguimiento del primer cuatrimestre el director de grado mantiene reunión con esos alumnos para prevenir.

#### Mecanismos de coordinación dentro del grado IBM e IBM + Relaciones Internacionales

Fortalecer los mecanismos de coordinación a través del sistema generado en el curso anterior. El responsable de Calidad del grado es quien hará seguimiento a la implantación de los mecanismos de coordinación y de comunicación pues el grado crece a partir de la implantación de los cursos siguientes.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

**Fecha fin:**

**Procedimiento vinculado:** 2.2.1. Coordinación

**Resultados Previstos:**

Que cada participante de los mecanismos, director, profesores, coordinador académico, pecs conozcan los procedimientos a seguir.

**Resultados Alcanzados:**

Consideramos que esta acción debe de quedar abierta pues el grado sigue implantándose en los cursos superiores. No obstante, el Responsable de Calidad se ha convertido en un facilitador dentro del grado pues ha podido atender a partir de conversaciones ya sean telefónicas, presenciales o por otros medios de aquellas cuestiones que tienen que ver con los procedimientos a seguir, sobre todo considerando la incorporación de nuevos profesores que no están a tiempo completo y que siendo profesionales en sus áreas no cuentan con un conocimiento profundo de los procedimientos y mecanismos de coordinación del grado en particular y de la facultad en general.

**Plan de Mejora**

Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno

**GRADUADO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL DE NEGOCIOS/INT. BUSINESS MANAGEMENT****Acción****Indicadores Tasa de Cobertura y Tasa de cobertura 1º**

Después de analizar la evolución de alumnos de nuevo ingreso al grado, los Indicadores Tasa de Cobertura y Tasa de cobertura 1º en los años académicos 23-24 y 24-25 se ha observado que en 24-25 continúa por encima del límite. Por lo tanto, se ha solicitado a la Fundación Madrid+D una modificación de la memoria de verificación del título consistente en aumentar el número de plazas ofertadas en 240 para adecuar la oferta de plazas a la demanda real del grado y su previsible evolución.

**Tipo:** De Modificación de Titulación**Responsable:** Director del título**Estado:** Abierta**Fecha fin:****Procedimiento vinculado:** 2.1.1. Admisión y matriculación de estudiantes**Resultados Previstos:**

Autorización de la modificación solicitada de ampliación de plazas en 240.

**Resultados Alcanzados:****Calidad de la labor de los Profesores Encargados de Curso (PEC) y su percepción por parte del alumnado**

Para abordar esta acción y descubrir las áreas de mejora concretas, se establece la siguiente acción: llevar a debate en la 1ª Comisión de Garantía de Calidad del Título del curso 2025/2026 un análisis exhaustivo de la calidad percibida por los estudiantes sobre la labor del PEC. El objetivo será profundizar en los resultados y obtener feedback cualitativo que permita definir planes de mejora específicos para la función del PEC. En todo caso se realizarán reuniones con los delegados de alumnos con el director de grado para realizar dicho análisis.

**Tipo:** De Mejora de Titulación**Responsable:** Responsable de Calidad del título**Estado:** Abierta**Fecha fin:****Procedimiento vinculado:** 6.1. Mejora de los títulos**Resultados Previstos:**

Mejorar en 2 puntos la percepción de los alumnos de la calidad de la labor de los PEC

**Resultados Alcanzados:****Coordinación docente entre profesores Proyecto Transversal**

La acción de mejora prioritaria se centra en una mejor planificación y coordinación del Proyecto Transversal (LABS) por parte del profesor responsable del proyecto.

**Tipo:** Recomendación**Responsable:** Director del título**Estado:** Abierta**Fecha fin:****Procedimiento vinculado:** 6.1. Mejora de los títulos**Resultados Previstos:**

La acción de mejora prioritaria se centra en una mejor planificación y coordinación del Proyecto Transversal (LABS) por parte del profesor responsable del proyecto. El objetivo es asegurar que los estudiantes no reciban mensajes contradictorios por parte del cuerpo docente. Para ello, se propone:

- Incluir en el claustro de profesores una sesión informativa detallada sobre la cadena de mando y el modelo de gobernanza del proyecto.
- Establecer de forma explícita que la docencia y supervisión del PT por parte del profesorado deben seguir las directrices y las decisiones emanadas del profesor responsable del Laboratorio (PT).

**Resultados Alcanzados:**

**Plan de Mejora**

Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno

**GRADUADO EN DIRECCIÓN INTERNACIONAL DE NEGOCIOS/INT. BUSINESS  
MANAGEMENT****Acción****Creación del rol de "coordinador de materia"**

Considerar la creación de una figura llamada "coordinador de materia" para realizar una coordinación horizontal, es decir, realizar un análisis de los contenidos de las asignaturas de una misma materia para de esta manera evitar situaciones como en Matemáticas Financieras o en Contabilidad, para evitar solapamientos de contenido, por un lado, y para coordinar los contenidos de una materia impartida por varios profesores con la idea de que haya homogeneidad. Además, esta figura podría ayudar al director del grado en la selección de profesorado de las asignaturas vinculadas a dicha materia.

**Tipo:** Recomendación**Responsable:** Director del título**Estado:** Abierta**Fecha fin:****Procedimiento vinculado:** 6.1. Mejora de los títulos**Resultados Previstos:**

El Director del Grado ha de valorar la viabilidad de esta acción junto con el responsable de Calidad.

**Resultados Alcanzados:**

Aunque se ha tenido en cuenta en el curso 24/25 con la asignación de profesores responsables de asignatura y por extensión de la elaboración de la guía docente hay que mantenerla abierta pues a medida que crece el título y sus grupos esta necesidad de profesor coordinador se hace prioritaria.