

<b>Plan de Mejora</b>
Facultad de Ciencias Experimentales
GRADUADO EN FARMACIA

# Plan de mejora

## Plan de Mejora

Facultad de Ciencias Experimentales

GRADUADO EN FARMACIA

### Acción

#### **Optimizar distribución y hacer coherente la cantidad de carga de trabajo de los alumnos**

Implantar medidas que permitan una mejor distribución de la carga de trabajo de los alumnos, así como una adecuación de las horas de trabajo autónomo con el número de créditos de las asignaturas

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

En las nuevas metodologías docentes que se introducirán en la modificación del Grado se tendrán en cuenta el número de horas y contenido de las actividades no presenciales para optimizar la distribución. No será más que un modo de reflejar lo que ya se está haciendo por parte del claustro pero como no se ha presentado dejamos esta acción como modificada para seguir teniéndola presente en el nuevo curso académico.

#### **Mejorar los canales de comunicación con y entre profesores, alumnos y alumni**

Fomentar el espíritu de Comunidad y compromiso que, necesariamente pasa por el encuentro, la relación y la comunicación efectivas, como sello distintivo del modelo académico de la UFV

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Con los alumnos: Encuentros en el curso Farmacia 0.0, antes de las elecciones de delegados y con regularidad posterior para dar a conocer todas las figuras relevantes en cuanto al grado y, en particular, a su protagonismo y participación en las decisiones que les afectan.

Con los alumni, jornadas regulares de encuentros catalogadas por salidas profesionales asociadas al grado de Farmacia, que les permitan interactuar, enriquecerse mutuamente, seguir participando de la comunidad UFV y, a la vez, que sirvan de ejemplo y estímulo para las nuevas generaciones.

Con los profesores, solicitud de proyecto de innovación docente en un proyecto transversal en el que trabajarían todos los profesores del claustro para aterrizar las conclusiones del plan de formación FpT de la UFV que actualmente se está llevando a cabo.

#### **Preparar la memoria de verificación del grado en Farmacia**

de manera conjunta con CUNIMAD (programas presencial e híbrido en cada caso) para presentarlas a la Fundación Madrid+d en tiempo y forma.

**Tipo:** De Modificación de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Nueva memoria

#### **Estudiar y proponer un nuevo modelo de Junta de Seguimiento**

para dotarlas de contenidos y darles más sentido trabajando temas medulares personalizado por curso, grupo y alumno.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Propuesta de nuevo modelo de Junta de seguimiento

#### **Diseñar e implementar los mecanismos de extinción de títulos en colaboración con los departamentos**

Previsión y valoración: qué incidencias tiene en cuanto a recursos y otras posibles casuísticas que puedan darse (en relación con la aprobación de la modificación del Grado en Farmacia y con el doble Grado en Biotecnología).

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Responsable de Calidad del título

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Trabajo previo con la Directora de Ordenación Académica y con la Coordinadora de Calidad para establecer las bases y el orden de prioridades a partir de las cuales cada título afectado empezará a trabajar (

¿ Repetidores

¿ Comunicación con estudiantes

¿ Cuántas convocatorias quedan

¿ Cuando se consume convocatoria (al extinguirse el título las convocatorias se consumen, aunque no se presenten)

¿ Comunicación con promoción

¿ Convalidaciones y reconocimiento de créditos

Se clarifican los siguientes aspectos:

**Plan de Mejora**

Facultad de Ciencias Experimentales

GRADUADO EN FARMACIA

Acción