



Curso: 2024 /2025
Periodo: Anual

Plan de Mejora
Facultad de Educación y Psicología
GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2022

Plan de mejora

Acción**Figura Twin.**

Creación de la figura de acompañamiento a los profesores de reciente incorporación al claustro docente: Figura del Twin.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Claustro Profesores del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Implementación de una figura de acompañamiento al profesorado de nueva incorporación al claustro docente.

Viajes y salidas culturales para la comunidad educativa.

Generación de oportunidades de viajes y salidas culturales para la comunidad educativa que posibiliten el enriquecimiento de los planes de estudios de los Grados de Educación.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Vicerrectorado de Alumnos y Formación Integral

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Realización de salidas y viajes culturales que complementen el contenido transversal de los planes de estudios de los Grados.

Incremento de la implementación de metodologías docentes innovadoras y participativas.

Incremento de la implementación de metodologías docentes innovadoras y participativas en las asignaturas que componen el plan de estudios de las titulaciones de Ed. Primaria.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Impartición de un mayor número de asignaturas a través de metodologías innovadoras que faciliten la participación del alumnado durante las sesiones de clase.

Análisis de la percepción de la satisfacción del alumnado de la modalidad formativa "Ed. Primaria en un año"

Analizar en profundidad la percepción del alumnado en relación a la modalidad formativa de Educación Primaria en un año con la finalidad realizar un seguimiento continuo y la posibilidad de aplicar propuestas de mejora en el caso de que sea necesario.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Realización de Focus Group con el alumnado matriculado en la modalidad de Ed. Primaria en un año durante el curso 24-25.

Proceso de dotación docente de recursos materiales.

Mejorar el proceso de dotación docente de recursos materiales para la realización de trabajos y actividades del alumnado demandados desde las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios del Grado de Educación Primaria.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Mejora de la herramienta de petición docente de recursos materiales, a través de la integración de la opción de solicitud de materiales específicos según las demandas de cada docente.

Mejora de los plazos en el proceso de petición y entrega de los recursos materiales.

Desdoble de grupos-clase en asignaturas del Plan de Estudios de la titulación.

Generación de desdobles de grupos en asignaturas que por su carácter y casuística sean susceptibles de esta estructuración.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Implementación de desdobles en las asignaturas que respondan a los criterios establecidos.

Acción**Incremento de la participación docente en programas de movilidad.**

Incremento de la movilidad del claustro docente, a través de la realización de estancias con carácter internacional.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Fomento e incentivación a la participación del profesorado en programas de movilidad de carácter internacional.

Formación para la carrera investigadora.

Ampliación de la formación del personal investigador en relación a cuestiones esenciales para la carrera investigadora.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Realización de cursos y acciones formativas que permitan el aprendizaje y afianzamiento de conocimientos vinculados a la práctica investigadora.

Razón Abierta.

Afianzamiento de la renovación de los procesos docentes de enseñanza-aprendizaje desde la Razón Abierta, a través del incremento de la formación del curso en Razón Abierta en el claustro docente.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Inscripción y realización del curso de Razón Abierta por parte de los profesores del claustro docente del Grado de Educación Primaria.

Consolidación de los propósitos formativos y conceptos umbral del Grado.

Definición y consolidación de los propósitos formativos y conceptos umbral del Grado de Educación Primaria enmarcados en el modelo formativo de Aprendizaje Transformador.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Comisión de Garantía de Calidad del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Se pretende realizar una redefinición tanto de los propósitos formativos como de los conceptos umbral de todas las asignaturas del Grado, generando un documento con contenido aplicable a las respectivas asignaturas que conforman el plan de estudios.

Enriquecimiento cultural del alumnado del Grado.

Ampliar las propuestas de enriquecimiento cultural de los alumnos de los Grados de Educación.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Responsable de Calidad del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Creación de un espacio cultural dedicado al análisis de obras literarias y temas relevantes para el desarrollo humanista del futuro docente.

Colaboraciones con entidades externas.

Incremento de la colaboración entre el claustro docente y entidades e instituciones externas con la finalidad desarrollar proyectos de colaboración conjunta.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Consolidación de convenios de colaboración desde las diferentes asignaturas que componen los Grados de Ed. Infantil y Primaria que permitan establecer alianzas de trabajo con entidades externas.

Acción**Actualización de las comisiones de los mecanismos de coordinación del título.**

Actualización las comisiones de los mecanismos de coordinación del título de Educación Infantil, acorde a las nuevas coordinaciones existentes entre el personal docente y no docente para el curso 24-25.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Responsable de Calidad del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Actualización del documento que recoge los procedimientos de los mecanismos de coordinación de los títulos, acogándose a la nueva realidad de las comisiones de coordinación existentes para el curso académico.

Profesores Doctores en el Claustro Docente.

Incremento del número de profesores Doctores en el Claustro Docente.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Lectura de tres Tesis Doctorales enmarcadas en el curso académico 24-25.

Actualización de la estructura de los sistemas de evaluación de las asignaturas en Guías Docentes

Elaboración de una plantilla para la unificación de la estructura de los sistemas de evaluación recogidos en las Guías Docentes de las asignaturas que componen los Grados de Ed. Infantil para la facilitación de su consulta, tanto del personal docente, como del alumnado.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Responsable de Calidad del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

Diseño e implementación de un modelo de estructura que permita unificar el apartado de los sistemas de evaluación de las Guías Docentes de las asignaturas del Grado de Educación Primaria.