

<b>Plan de Mejora</b>
Facultad de Educación y Psicología
GRADUADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

# Plan de mejora

## Plan de Mejora

Facultad de Educación y Psicología

GRADUADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Acción

#### ***Equilibrar las cargas de trabajo que los docentes de las materias del Grado de Educación Infantil ofrecen a su alumnado.***

A través del presente objetivo se pretende equilibrar la carga de trabajo del alumnado entre las diferentes materias que componen sus estudios. Para ello, se elaborará, a modo de cronograma, una herramienta de planificación y coordinación del profesorado, que permita al claustro docente conocer y equilibrar la carga de actividades y trabajos que se demanda al alumnado de las diferentes materias que componen el Grado de Ed. Infantil. Se pretende, de este modo, que todo el claustro docente conozca cómo se encuentra repartida esta carga que se dirige al alumnado y que, a raíz de ella, se puedan establecer mecanismos de planificación y coordinación que permitan equilibrar la carga de trabajo entre las diferentes asignaturas.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Claustro Profesores del título

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

El principal resultado previsto radica en alcanzar un adecuado equilibrio de la carga que los alumnos reciben durante el curso académico a la hora de realizar y entregar las diferentes actividades y trabajos propuestos desde las distintas asignaturas del Grado.

#### ***Participar en proyectos competitivos de investigación que permitan crear redes y sinergias de colaboración para la generación de conocimiento con calidad científica.***

Con el principal propósito de ampliar la actividad investigadora se establece como objetivo prioritario el hecho de participar en convocatorias autonómicas, nacionales e internacionales con proyectos competitivos multidisciplinares, que permitan tanto consolidar la trayectoria investigadora de la facultad, como aportar a la comunidad científica conocimiento de calidad a raíz del establecimiento de sinergias entre diferentes grupos investigadores tanto a nivel interno, como externo.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Se pretende conseguir la participación activa en proyectos competitivos de investigación con la finalidad de aportar al campo del conocimiento nuevos estudios de impacto y calidad científica.

#### ***Incrementar progresivamente las propuestas formativas realizadas en colaboración con el Instituto Desarrollo Persona.***

A través del presente objetivo se incrementarán las posibilidades de colaboración entre el Instituto Desarrollo y Persona y el Grado de Ed. Infantil, siendo una de las propuestas previstas la generación de "Tutorías Transformadoras" con el alumnado, entre otras.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

La propuesta de mejora se encuentra orientada a incrementar la colaboración con el Instituto Persona a través de la realización de nuevos convenios.

#### ***Incrementar la propuesta de AFCs, partiendo de las inquietudes y centros de interés manifestados por el alumnado del Grado de Ed. Infantil.***

El presente objetivo, pretende ampliar la oferta de AFCs derivada del Grado de Educación Infantil, basándose y respondiendo a temáticas y necesidades demandadas por el alumnado. Algunas de estas AFC que responden a centros de interés previamente comentadas por el alumnado son "Prevención del abuso sexual infantil" o "Prevención del suicidio infanto-juvenil".

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Se pretende la realización de nuevas AFCs que incrementen las posibilidades de formación del alumnado, en base a nuevos centros de interés, así como a necesidades formativas.

#### ***Analizar la propuesta de participación del alumnado en la planificación del calendario de exámenes.***

Tras la implementación de la nueva herramienta de participación del alumnado en la planificación del calendario de exámenes, se analizarán los grados de satisfacción del alumnado con la misma, además de los grados de satisfacción del claustro docente con el funcionamiento de la herramienta. Una vez recogidas las percepciones de ambos grupos de interés, se llevará a cabo un análisis en profundidad, con la intención de poder detectar áreas de mejora en su funcionamiento y aplicación.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Vicerrector de Formación Integral

**Estado:** Abierta

#### **Resultados Previstos:**

Como resultado previsto se espera mejorar la utilidad y el funcionamiento de la herramienta de participación estudiantil en la elaboración del calendario oficial de exámenes a raíz del análisis de las experiencias previas y del grado de satisfacción del alumnado con la herramienta implementada.

## Plan de Mejora

Facultad de Educación y Psicología

GRADUADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Acción

***Partiendo de la concepción personalista del hombre y arraigados desde los principios del modelo Formar para Transformar, ayudar al profesorado a trazar su propio itinerario que le permita desplegar sus potencialidades.***

A través del presente objetivo se establecerán encuentros regulares formativos en comunidad que ayudarán a afianzar y profundizar en los principios del modelo Formar para Transformar, como sello distintivo de la misión y visión de la UFV. La realización de estos encuentros facilitará e invitarán al profesorado a su posterior encuentro personal.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

**Resultados Previstos:**

La pretensión es la de posibilitar al profesorado que trace su propio itinerario a raíz del sello personalista de la UFV.

***Adecuar los procedimientos informativos a las demandas de la Comunidad de Madrid respecto a los procesos de prácticas del alumnado del Grado de Educación Infantil.***

El curso académico 23-24 está siendo marcado por los cambios repentinos de la Comunidad Autónoma de Madrid respecto a los protocolos de actuación y gestión del prácticum de los alumnos de Magisterio. Se ha considerado que todo ello está repercutiendo de manera directa, tanto en la forma de gestionar las prácticas desde la universidad, como en la satisfacción del alumnado con el proceso de coordinación de prácticas. Para ello, se pretende adecuar y adaptar con previsión los protocolos informativos del proceso de prácticas del Grado de Educación Infantil, atendiendo a las demandas provenientes de la Comunidad de Madrid. Para ello, se proporcionará información inmediata y relevante de los cambios surgidos, además de aquella documentación que pueda ser relevante para el alumnado.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Coordinador de Prácticas del grado

**Estado:** Abierta

**Resultados Previstos:**

La presente propuesta de mejora tiene la pretensión de crear protocolos informativos, de gestión y de actuación más eficaces en lo relativo a la coordinación de las prácticas externas del alumnado, ajustándose a la normativa vigente de la Comunidad de Madrid.

***Implementar y profundizar en el plan de trabajo de "Aprendizaje Transformador" (Formar para Transformar) con el propósito de aplicarlo en las asignaturas del Grado de Educación Infantil.***

Con el presente objetivo se pretende incorporar la visión humanista, filosófica y teológica de la universidad en el desarrollo de las asignaturas. Con el propósito de materializar el presente objetivo, se realizarán grupos de trabajo entre los profesores para fomentar el trabajo en comunidad, aplicando las diferentes reflexiones surgidas en el plan de asignatura de todos los Grados de Educación. Así mismo, será tarea de la Dirección de los Grados facilitar e incentivar el trabajo individual del plan propuesto.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

**Resultados Previstos:**

Se pretende alcanzar la implementación de la visión humanista, filosófica y teológica de la universidad en el desarrollo de las asignaturas que componen el Grado de Educación Infantil.

***Dotar de recursos materiales básicos a los alumnos de las diferentes materias de los Grados de Educación Infantil con el propósito de facilitar al alumnado la realización de actividades y trabajos demandados desde la universidad.***

Diseñar una herramienta de petición docente de recursos materiales y una estrategia de provisión de dichos recursos al alumnado.

**Tipo:** De Mejora de Titulación

**Responsable:** Director del grado

**Estado:** Abierta

**Resultados Previstos:**

A través del presente objetivo de trabajo se pretende que, según la previsión docente, el alumnado del Grado de Educación Infantil pueda contar con los recursos materiales básicos necesarios para realizar actividades y tareas con carga de trabajo demandadas desde las diferentes asignaturas del Grado de Ed. Infantil.