

| |
|-------------------------------------|
| Plan de Mejora |
| Facultad de Ciencias Experimentales |
| GRADUADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA |

Plan de mejora

Plan de Mejora

Facultad de Ciencias Experimentales

GRADUADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Acción

Programas que preparan para el mundo

Desarrollar y potenciar la cultura de trabajo colaborativo universidad-empresa aumentando la transferencia de conocimiento y tecnología con el objeto de conseguir la materialización de la innovación y mejorando la empleabilidad y el emprendimiento.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del grado

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- i) Incorporar al menos 1 convenio nuevo.
- ii) Realizar un análisis de nuestro posicionamiento con empresas.
- iii) Recoger propuestas para reforzar el título propio.

Mecanismos de Coordinación

Revisión de los mecanismos de coordinación e implantación del grado para mejorar la viabilidad de las labores de coordinación.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Claustro Profesores del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- (i) Continuar la revisión de los mecanismos en espacial en aquellas asignaturas que se imparten por primera vez, como el TFG.
- ii) Comprobar resultados de los mecanismos ya revisados.
- (iii) Empezar la construcción de un mapa de la titulación que permita revisar las necesidades de redistribución de contenidos o la modificación de algunas prácticas.
- iv) Durante la elaboración del mapa anterior, aumentar la coordinación y el diálogo entre asignaturas con contenidos dependientes o relacionados.

Metodologías Activas de Aprendizaje

Promover la motivación de los estudiantes en el Grado en Ingeniería Biomédica a través de adaptaciones metodológicas e incorporación de metodologías de aprendizaje activas.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Claustro Profesores del título

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- (i) Recoger propuestas de nuevas metodologías desde las reuniones de formar para transformar.
- (ii) Proponer y estudiar la viabilidad de nuevos proyectos transversales.
- (iii) Revisar la oferta de asignaturas con codocencia.
- (iv) Abrir proyectos de innovación docente y establecer marcadores para su análisis.

Modelo formativo y acompañamiento

Promover la formación integral de los alumnos del Grado en Ingeniería Biomédica reforzando los valores de la comunidad universitaria y aumentando la conexión del ingeniero biomédico con su labor social.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del grado

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- i) Promover y dar valor a jornadas o presentaciones comunitarias abiertas desde las asignaturas.
- ii) Establecer un primer calendario de charlas con expertos.
- iii) Análisis de la motivación de los alumnos a la hora de participar en actividades comunitarias dentro y fuera del aula.
- iv) Evaluar los actuales planes de acompañamiento.

Continuar la mejora de la enseñanza práctica.

Mejora del equipamiento de laboratorio específico del área de la Ingeniería Biomédica para el desarrollo de prácticas de docencia e investigación.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del grado

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- i) Continuar aumentando los espacios y los recursos relacionados con la enseñanza práctica y la investigación.
- ii) Recoger propuestas de habilitación de espacios o actualización de infraestructuras para el uso de nuevas metodologías docentes y la enseñanza práctica.

Plan de Mejora

Facultad de Ciencias Experimentales

GRADUADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Acción

Movilidad nacional e internacional

Promover la internalización de los alumnos del Grado en Ingeniería Biomédica a través de su participación en actividades y programas de movilidad nacional e internacional.

Tipo: De Mejora de Titulación

Responsable: Director del grado

Estado: Abierta

Resultados Previstos:

- i) Realizar un estudio previo de las diferentes modalidades ya ofertadas e incluir nuevas propuestas (estancias, prácticas en el extranjero, ...)
- ii) Plantear propuestas para la creación de un itinerario de internacionalización del título y estudiar las sinergias necesarias.