

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Prácticas Académicas Externas		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	9
Curso:	1	Código:	253158
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Prácticas Académicas Externas		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Prácticas Externas ofrece al estudiante la oportunidad de integrar y aplicar, en contextos asistenciales reales, los conocimientos teóricos, habilidades técnicas y competencias emocionales adquiridos a lo largo del Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención Integral al Final de la Vida de la Universidad Francisco de Vitoria.

A través de la participación activa en instituciones sanitarias, el estudiante profundiza en la comprensión de los

procesos de enfermedad avanzada y terminal, y en el acompañamiento integral de las personas y sus familias. Durante las prácticas, el alumno aprende a detectar e informar sobre la evolución del paciente en su proceso de salud , favoreciendo la coordinación y gestión de las medidas terapéuticas y/o sociales.

Asimismo, desarrolla la capacidad de responder con claridad, sensibilidad y precisión a las preguntas difíciles que puedan plantear los pacientes o sus familiares, gestionando las emociones implicadas y garantizando una comunicación clara, compasiva y adaptada al contexto .

La asignatura promueve la aplicación práctica de los valores del cuidado humanizado, la comunicación empática, la toma de decisiones éticas y la atención basada en la evidencia. De este modo, el estudiante consolida su rol como profesional de enfermería de práctica avanzada, capaz de ofrecer una atención integral, competente y compasiva a las personas en el final de la vida.

OBJETIVO

Formar profesionales de enfermería de práctica avanzada capaces de ofrecer una atención integral, humanizada y basada en la evidencia a personas con enfermedad avanzada o en el final de la vida, promoviendo la excelencia clínica , la investigación aplicada y la innovación en cuidados paliativos , desde un enfoque ético, compasivo y centrado en la persona y su familia.

Como objetivos específicos:

Integrar y aplicar los conocimientos clínicos, éticos, técnicos, comunicativos y emocionales adquiridos durante el máster en situaciones reales de atención a personas con enfermedad avanzada o en el final de la vida, tanto en el ámbito hospitalario como domiciliario y comunitario.

Desarrollar competencias avanzadas en la valoración integral, la toma de decisiones compartidas, la gestión del cuidado y el trabajo interdisciplinar, adaptándose a la complejidad y sensibilidad de los procesos de enfermedad terminal y al acompañamiento de pacientes y familias.

Promover una atención centrada en la persona y su entorno , basada en la humanización del cuidado , la comunicación empática y compasiva y el respeto a la dignidad, los valores y las preferencias de cada paciente en el proceso de final de vida

CONTENIDOS

Realización de prácticas externas en unidades de paliativos o pacientes al final de la vida.

El estudiante llevará a cabo sus prácticas externas en unidades, servicios o instituciones especializadas en la atención a personas con enfermedad avanzada o en el final de la vida.

Estas estancias formativas ofrecen un entorno real de aprendizaje donde el alumno podrá integrar los conocimientos teóricos, clínicos, éticos y comunicativos adquiridos durante el máster, aplicándolos en situaciones de alta complejidad asistencial y emocional.

Durante las prácticas, el estudiante participará activamente en la valoración integral del paciente , la planificación y ejecución de cuidados personalizados, la comunicación terapéutica con pacientes y familias , y la coordinación con equipos interdisciplinarios .

Asimismo, desarrollará competencias en la gestión avanzada del cuidado , la toma de decisiones compartidas , y la aplicación de la evidencia científica en la práctica clínica.

Estas experiencias están orientadas a fortalecer el rol del enfermero de práctica avanzada , promoviendo una

atención humanizada, compasiva y centrada en la persona , así como la reflexión ética y profesional ante los desafíos inherentes al cuidado en el final de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas diseñadas para que el estudiante adquiriera las competencias propias de la Enfermería de Práctica Avanzada en atención integral al final de la vida comprenden la observación y/o participación activa en situaciones clínicas reales, la supervisión individualizada de casos, la asistencia a sesiones clínicas interdisciplinarias y la coordinación con profesionales.

El estudiante deberá mostrar una actitud flexible, responsable y profesional, adaptándose a las dinámicas del entorno clínico, así como a las necesidades de los pacientes en situación cuidados paliativos y al final de la vida; y de sus familias, garantizando un desarrollo adecuado de las competencias propias de esta asignatura.

El alumno contará con un tutor externo del centro colaborador de prácticas y un tutor académico de la UFV, quienes serán responsables del seguimiento y evaluación del mismo. Las actividades a desarrollar son las siguientes:

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación

AFP1 - Prácticas Externas tutorizadas presenciales

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
163 Horas	62 Horas
• Prácticas Externas tutorizadas presenciales 158h • Seguimiento académico y actividades de evaluación 5h	• Trabajo personal individual y estudio autónomo 62h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar en un escenario real los conocimientos y habilidades, adquiridos durante la teoría, para poder dar respuesta a las situaciones y necesidades de las personas con enfermedad avanzada y terminal

Responder con claridad, sensibilidad, y precisión a preguntas difíciles formuladas por pacientes en situación de cuidados paliativos y sus familiares, demostrando una gestión integral de las emociones involucradas, y asegurando que la información sea clara, compasiva y adaptada al contexto

Detectar e informar sobre la evolución de la persona en su proceso de salud para favorecer la gestión de las medidas terapéuticas y/o sociales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Aplicar de forma autónoma y segura los conocimientos clínicos, éticos, técnicos y comunicativos adquiridos durante el máster en contextos reales de atención paliativa.

Adaptar las intervenciones enfermeras a las necesidades cambiantes del paciente en situación de enfermedad avanzada o terminal,

Realizar valoraciones integrales del paciente, considerando aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales del paciente y su familia.

Participar activamente en procesos de toma de decisiones compartidas con el equipo interdisciplinar, el paciente y su familia, respetando sus valores y preferencias.

Establecer una comunicación terapéutica, clara y compasiva con pacientes y familiares, especialmente en situaciones de alta carga emocional.

Responder con sensibilidad y precisión a preguntas difíciles relacionadas con el proceso de final de vida, demostrando habilidades en gestión emocional.

Promover una atención centrada en la persona, respetando su dignidad, autonomía y valores, en todas las fases del proceso asistencial.

Favorecer el confort, la conexión emocional y el acompañamiento en el final de la vida.

Colaborar con otros profesionales del equipo interdisciplinar, contribuyendo a la planificación, ejecución y evaluación del plan de cuidados paliativos.

Gestionar de forma proactiva los recursos disponibles para garantizar una atención continua, segura y de calidad.

Reflexionar críticamente sobre los dilemas éticos presentes en la atención al final de la vida, proponiendo alternativas fundamentadas.

Identificar oportunidades de mejora en la práctica clínica, integrando la evidencia científica y la innovación en cuidados paliativos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La calificación final de la asignatura Prácticas Académicas Externas se obtendrá de la siguiente manera:

SE3 - Evaluación de la memoria de prácticas realizada por el alumno 30%

SE4 - Evaluación de las prácticas por parte del tutor externo (Clínico) 50%

SE5 - Evaluación de las prácticas por parte del tutor interno (Académico UFV) 20%

La persona responsable de las Prácticas Académicas Externas del Máster dará las indicaciones pertinentes sobre cómo elaborar la memoria de práctica.

Esta información también estará recogida en la "Guía de prácticas externas" disponible en el Aula Virtual.

Dicha memoria deberá entregarse a través del Aula virtual en la fecha establecida por la responsable del mismo. No se aceptarán trabajos superados este plazo ni por otra vía.

Para realizar el sumatorio de las tres partes y aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la evaluación del tutor externo, la evaluación del tutor académico y la memoria de prácticas: puntuación mínima de 5 en el informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas, en el informe del tutor académico de la UFV y en la memoria de prácticas.

En caso de suspenso de cualquiera de las partes de la evaluación, la/s parte/s suspensa/s deberá/n ser recuperada/s para la convocatoria extraordinaria.

ACTUACIÓN EN CASO DE PLAGIO: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

SEGUNDA O SUCESIVAS CONVOCATORIAS: Los estudiantes que suspendan la asignatura de Prácticas Académicas Externas tendrán que volver a matricularse de la misma. El sistema de evaluación tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria seguirá siendo el mismo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Consejo General de Enfermería de España. (2022). SE3 - Evaluación de la memoria de prácticas realizada por el alumno 20% SE4 - Evaluación de las prácticas por parte del tutor externo (Clínico) 50% SE5 - Evaluación de las prácticas por parte del tutor interno (Académico) 30% 2022

Stoica, M. A. et al. Cuidados Paliativos: competencias esenciales del personal de Enfermería para una atención integral y humanizada. 2025

Sánchez-Cárdenas, M. A. & Rojas García, C. Manual Básico de Enfermería Paliativa. 2022

Centeno, C., et al. Guía de Práctica Clínica en Cuidados Paliativos. Fundación Instituto San José – SECPAL. 2020

Pastrana, T., Centeno, C., & De Lima, L. Atlas de Cuidados Paliativos en Europa. Fundación Atlantes – Universidad de Navarra. 2019