

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Fundamentos del Cuidado Integral de la Persona y Familia en la Vida II		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	253154
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona al Final de la Vida		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura profundiza en el abordaje integral y avanzado de las necesidades del paciente y su familia en fases críticas de la enfermedad avanzada, con especial atención a los últimos días de vida.

Se centra en el desarrollo de competencias clínicas, éticas, emocionales y espirituales que permitan a los profesionales de enfermería ofrecer una atención compasiva, segura y basada en la evidencia.

Se abordan aspectos clave como la nutrición en cuidados paliativos, el manejo de urgencias en el contexto

paliativo , y los cuidados específicos en la agonía y en los últimos días de vida , incluyendo el uso adecuado de la sedación paliativa , sus indicaciones, clasificación y contexto clínico.

La asignatura también incorpora el abordaje de la dimensión espiritual del paciente, reconociendo su impacto en el bienestar y la calidad de vida, así como los cuidados invisibles que refuerzan la presencia terapéutica, la escucha activa y el acompañamiento emocional.

Se estudian los cuidados paliativos en situaciones clínicas especiales , como la insuficiencia cardíaca severa, EPOC, hepatopatía crónica, insuficiencia renal avanzada y el paciente pediátrico, con un enfoque centrado en el manejo de síntomas complejos , el confort y la dignidad. Además, se profundiza en la atención integral al duelo , diferenciando entre duelo normal y patológico, y se promueve el acompañamiento a la familia, incluyendo la prevención de la claudicación del cuidador . T

ambién se abordan estrategias para el autocuidado del profesional , el reconocimiento del estrés laboral , y el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo en contextos de alta carga emocional

OBJETIVO

Capacitar al profesional de enfermería para proporcionar una atención integral, humanizada y basada en la evidencia a personas con enfermedades avanzadas y sus familias en fases complejas del proceso de morir, abordando el manejo clínico de síntomas, la toma de decisiones éticas, la dimensión espiritual, el acompañamiento en el duelo, y el autocuidado profesional, con especial atención a contextos especiales como la geriatría, la pediatría y enfermedades crónicas avanzadas.

CONTENIDOS

Nutrición en CP Abordaje y contexto de urgencias en CP

Cuidado del paciente en situación de últimos días.

Cuidados de enfermería en la agonía.

Sedación Paliativa: concepto y clasificación. Contexto clínico e indicaciones.

La dimensión espiritual.

Concepto y cuidados de enfermería.

Cuidados Paliativos en situaciones especiales:

Insuficiencia cardíaca severa;

Enfermedad pulmonar obstructiva crónica;

Hepatopatía crónica e Insuficiencia renal crónica avanzada

Cuidados Paliativos en el paciente pediátrico.

Manejo y control de síntomas

Cuidados invisibles.

Bienestar, confort y calidad de vida en los últimos días.

Atención integral al duelo.

Duelo normal / Duelo patológico

Atención integral a la familia.

Detección y prevención de la claudicación del cuidador.

El estrés de los profesionales sanitarios: reconocimiento y prevención.

El autocuidado.

Geriatría en CP

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas Generales de la Asignatura

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre.

Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre una prueba de evaluación final presencial/síncrona, para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales en el Aula Virtual, distribuidos en los temas en los que se estructura la asignatura. Es recomendable que los revise previamente a las clases por videoconferencia. Por cada tema tendrá lugar unas videoclases, en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas se llevará a cabo por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

AFV1 : Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 : Aula virtual con tareas, trabajos individuales y material interactivo.

AFV3 : Aula virtual con resolución de problemas, foros de discusión y trabajo colaborativo.

AF4 : Clases prácticas presenciales (simuladas en modalidad virtual).

AFE1 : Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 : Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
- Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. 15h - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo) 12h - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo) 18h - Seguimiento académico y actividades de evaluación 15h	Trabajo personal individual y estudio autónomo 90h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares

Responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal

Elaborar planes de cuidado que integren los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal

Realizar y evaluar intervenciones que promuevan el bienestar emocional y psicológico del paciente, así como su calidad de vida

Identificar técnicas avanzadas de evaluación y manejo de las necesidades físicas, psicológicas (incluyendo la visión espiritual) y sociales con una visión multicultural

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Desarrollar estrategias de apoyo emocional al enfermo y familia, así como estrategias preventivas y protección del desgaste emocional y la sobreimplicación del profesional

Manejar y afrontar los procesos de duelo del enfermo y familia, teniendo en cuenta las especificidades en las distintas etapas de la vida

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Aplica instrumentos de valoración clínica y emocional para identificar necesidades del paciente y su familia en los últimos días de vida.

Evalúa la calidad de vida del paciente en situación terminal, a través de casos, mediante escalas específicas, integrando los resultados en la planificación de cuidados.

Adapta los cuidados de enfermería ante cambios clínicos en fases de agonía, urgencias paliativas o situaciones de últimos días.

Toma decisiones clínicas fundamentadas ante situaciones complejas ante la situación de sedación paliativa o el manejo de síntomas refractarios, en el ámbito de actuación como enfermera de práctica avanzada

Diseña planes de cuidado que integren intervenciones físicas, emocionales y espirituales para promover el confort y la dignidad del paciente

Revisa y ajusta los planes de cuidado en función de la evolución clínica y las necesidades emergentes del paciente y su entorno familiar.

Propone intervenciones de apoyo emocional y espiritual que favorezcan el bienestar del paciente en fases avanzadas de la enfermedad

Evalúa el impacto de las intervenciones de enfermería sobre la calidad de vida del paciente y su familia en el proceso de final de vida, mediante casos clínicos

Identifica necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales del paciente desde una perspectiva culturalmente sensible, aplicando técnicas de valoración integral que permitan una atención personalizada y respetuosa con los valores del paciente y su familia.

Proponer estrategias de autocuidado y gestión emocional para prevenir el desgaste profesional en contextos de alta carga emocional.

Fomentar la resiliencia del cuidador principal mediante la propuesta de intervenciones de apoyo

Identifica las fases del duelo y adapta las intervenciones de enfermería a las necesidades emocionales del paciente y su familia.

Diferenciar entre duelo normal y patológico, y proponer estrategias de acompañamiento y derivación cuando sea necesario.

Tomar decisiones complejas en contextos de incertidumbre, considerando los principios éticos y las preferencias del paciente y reflexionando críticamente sobre las implicaciones sociales y éticas de dichas intervenciones en cuidados paliativos, especialmente en la agonía y la sedación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba final virtual síncrona (60%)

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (40%)

Se valorará el compromiso y la participación proactiva del estudiante. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS :

El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar la prueba final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las

pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- 1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:
 - a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
 - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
 - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
 - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ponti, E., Saez, N., Angeloni, L. S., Álvarez, M., & Mincone, F. (2019). Conocimiento de Enfermería en la valoración y revisión continua de los síntomas en cuidados paliativos. *Educación Médica Superior*, 33(2), 1-12
<https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/download/1642/876?inline=1>

Abad Frías, Y., Lorente Sánchez, P., Marco Ruiz, N. C., et al. (2023). Cuidados paliativos. Revisión bibliográfica. *Revista Sanitaria de Investigación*, enero 2023.
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/cuidados-paliativos-revision-bibliografica/>

Sánchez-Cárdenas, M. A., & Rojas García, C. (2022). Manual básico de enfermería paliativa. Universidad El Bosque.
<https://cuidadospaliativos.org/uploads/2022/6/Manual-Basico-de-enfermeria-paliativa.pdf>

Consejo General de Enfermería de España. (2025). Marco de Actuación Enfermera en los Cuidados Paliativos (2ª ed.).
<https://www.consejogeneralenfermeria.org/profesion/competencias-enfermeras/send/70-competencias-enfermeras/2964-2-ed-marco-actuacion-enfermera-en-cuidados-paliativos>

Ortiz-Mendoza, G., Huerta-Baltazar, T., Montoya-Ramírez, I., et al. (2022). Cuidados paliativos como intervención de enfermería en los últimos días de vida: revisión sistemática. *SANUS*, 7, e289.
<https://scielo.org.mx/pdf/sanus/v7/2448-6094-sanus-7-e289-en.pdf>

--