

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Fundamentos del Cuidado Integral de la Persona y Familia en la Vida I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	253153
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona al Final de la Vida		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona los conocimientos esenciales para comprender y aplicar los principios del cuidado integral en pacientes con enfermedades avanzadas y sus familias, con especial énfasis en el abordaje del dolor y el uso racional de la farmacología en el contexto de los cuidados paliativos.

Se abordan los fundamentos del dolor desde una perspectiva clínica y epidemiológica, incluyendo su clasificación, los principios básicos del tratamiento analgésico y el uso de la escala analgésica de la OMS.

Se profundiza en el tratamiento tanto farmacológico como no farmacológico , con especial atención al uso de opioides , sus efectos secundarios , la rotación de opioides y las vías de administración más adecuadas en el contexto paliativo.

Asimismo, se estudia la farmacología aplicada en pacientes oncológicos y con enfermedades crónicas, integrando el conocimiento de medicamentos esenciales, su indicación clínica, y la toma de decisiones compartida con el equipo interdisciplinar y la familia.

La asignatura promueve una visión holística del cuidado, que reconoce la importancia del acompañamiento emocional, la comunicación empática y la participación activa de la familia en el proceso de atención, respetando los valores, creencias y preferencias del paciente.

OBJETIVO

Desarrollar en el profesional de enfermería una comprensión profunda de los fundamentos del cuidado integral, que le permita valorar de forma holística las necesidades del paciente con enfermedad avanzada y su familia, e intervenir de manera ética, segura y compasiva, integrando el control del dolor, el uso adecuado de la farmacología y el acompañamiento emocional en el contexto de los cuidados al final de la vida.

CONTENIDOS

Dolor (I) Epidemiología y clasificación del dolor.

Principios básicos del tratamiento analgésico.

Dolor (II) Escala analgésica OMS.

Tratamiento farmacológico y no farmacológico Farmacología en CP Oncología y enfermedades crónicas

Dolor (III) Uso y manejo de opioides.

Efectos secundarios y rotación de opioides Uso de fármacos y vías de administración en CP Farmacología

Aplicada

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas Generales de la Asignatura

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre.

Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre una prueba de evaluación final presencial/síncrona, para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales en el Aula Virtual, distribuidos en los temas en los que se estructura la asignatura. Es recomendable que los revise previamente a las clases por videoconferencia. Por cada tema tendrá lugar unas videoclases, en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas se llevará a cabo por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo,

para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

AFV1 : Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 : Aula virtual con tareas, trabajos individuales y material interactivo.

AFV3 : Aula virtual con resolución de problemas, foros de discusión y trabajo colaborativo. ç

AF4 : Clases prácticas presenciales (simuladas en modalidad virtual).

AFE1 : Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 : Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia 15h • Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo) 12h • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo) 18h • Seguimiento académico y actividades de evaluación 15h	• Trabajo personal individual y estudio autónomo 90h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de aplicar los principios de la práctica basada en la evidencia en el marco de las ciencias de la salud

Aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares

Responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal

Elaborar planes de cuidado que integren los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal

Identificar técnicas avanzadas de evaluación y manejo de las necesidades físicas, psicológicas (incluyendo la visión espiritual) y sociales con una visión multicultural

Gestionar de manera autónoma, basada en la evidencia, legislación vigente y guías consensuadas con otros profesionales implicados, el uso, la indicación y administración de medicamentos y productos sanitarios en el ámbito de los cuidados paliativos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Seleccionar y justificar intervenciones analgésicas y farmacológicas utilizando la mejor evidencia científica disponible

Evalúa críticamente la literatura científica para fundamentar la toma de decisiones en el manejo del dolor y el uso de medicamentos en cuidados paliativos

identifica y selecciona escalas y herramientas validadas para la valoración del dolor y la calidad de vida en pacientes con enfermedad avanzada.

Interpretar los resultados de las escalas de valoración que permitan realizar y/o proponer ajustes en el plan terapéutico y monitorizar la respuesta al tratamiento analgésico

Elaborar planes de cuidado que integren intervenciones farmacológicas y no farmacológicas para el control del dolor y otros síntomas.

Manejar la Indicación, administración y monitorización del uso de los principales fármacos y productos sanitarios utilizados en cuidados paliativos, conforme a la legislación vigente y guías clínicas.

Reconocer los efectos secundarios de los medicamentos utilizados en el tratamiento del dolor, proponiendo estrategias de rotación y ajuste de dosis cuando sea necesario.

Identificar los ajustes necesarios en el plan terapéutico, así como en las intervenciones de enfermería en función de la evolución clínica y las nuevas necesidades del paciente con dolor avanzado, mediante la resolución de casos.

Integrar la perspectiva espiritual y social en la planificación del control del dolor y la atención farmacológica, mediante ejemplos y casos

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba final virtual síncrona (60%)

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%)

Asistencia y participación (10%)

Se valorará el compromiso y la participación proactiva del estudiante. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria.

Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a

las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS:

El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar la prueba final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Torcal Baz, M., & Ventoso Mora, S. A. (2020) Manejo y tratamiento del dolor en cuidados paliativos. Revista Clínica de Medicina de Familia , 13(3), 163-170.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2020000300203

Ballarín Castanya, À., et al. (2025). Tratamiento analgésico y adecuación terapéutica en los pacientes con enfermedad crónica avanzada. Atención Primaria , 57(5).

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-tratamiento-analgésico-adecuación-terapéutica-pacientes-S0212656724002774>

Zas Tabares, V., Rodríguez Rodríguez, J. R., & Silva Jiménez, E. (2021). El dolor y su manejo en los cuidados paliativos. Panorama. Cuba y Salud , 8(2), 41–48.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477348951008>

Tenas Anglada, M., & Valencia, H. (2025). Evaluación crítica de estrategias de abordaje del dolor crónico. *Atención Primaria* , 57(3).
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-evaluacion-critica-estrategias-abordaje-del-S0212656724001471>

Olmos, M., Varela, D., & Klein, F. (2019). Enfoque actual de la analgesia, sedación y delirium en cuidados críticos *Revista Médica Clínica Las Condes* , 30(2), 126–139.
<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-enfoque-actual-de-la-analgesia-S0716864019300215>

Garzón-Duque, M. O., et al. (2023) Consideraciones para el manejo del dolor con opioides en pacientes en situación de enfermedad terminal *Revista CES Medicina* , 37(1), 95–113.
<https://revistas.ces.edu.co/index.php/medicina/article/view/7197/3777>