

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Enfermería de Práctica Avanzada		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	253152
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona al Final de la Vida		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Enfermería de Práctica Avanzada" tiene como finalidad formar profesionales capaces de ofrecer cuidados paliativos, con un enfoque integral y humanizado a personas en situación de enfermedad avanzada o al final de la vida.

Se aborda el concepto de cuidados paliativos (CP) como una disciplina que busca mejorar la calidad de vida de

los pacientes y sus familias, mediante la prevención y el alivio del sufrimiento físico, emocional, social y espiritual. Se profundiza en el significado de paliación, entendida como el conjunto de intervenciones que no buscan curar, sino acompañar y aliviar, respetando la dignidad y los valores del paciente.

Los objetivos del cuidado paliativo incluyen el control de síntomas, el apoyo emocional, la toma de decisiones compartida y la planificación anticipada de cuidados. La asignatura también aborda el manejo de síntomas refractarios, aquellos que no responden a tratamientos convencionales, y el concepto de cuidados invisibles, que engloba aspectos como la escucha activa, el acompañamiento emocional, la presencia terapéutica y el respeto por los tiempos del paciente.

Desde una perspectiva clínica avanzada, se estudia la farmacología aplicada en CP, tanto en pacientes oncológicos como en aquellos con enfermedades crónicas, incluyendo el uso racional de opioides, antieméticos, laxantes, antipsicóticos y otros fármacos esenciales.

Se desarrollan competencias para el control de síntomas físicos y psicoemocionales, utilizando herramientas como escalas de valoración (EVA, ESAS, CAM, etc.) que permiten una evaluación precisa y personalizada.

Se presta especial atención al manejo de síntomas digestivos como vómitos, estreñimiento y obstrucción intestinal, así como a condiciones como astenia, anorexia y caquexia, que afectan profundamente la calidad de vida.

Finalmente, se aborda el manejo del delirium en cuidados paliativos, incluyendo su identificación precoz, valoración multidimensional y estrategias farmacológicas y no farmacológicas para su control.

OBJETIVO

Capacitar al profesional de enfermería para proporcionar cuidados paliativos avanzados, integrales y centrados en la persona, mediante el desarrollo de competencias clínicas, éticas y comunicativas que permitan el manejo experto de síntomas físicos y psicoemocionales, la utilización de farmacología y productos sanitarios específicos, y la atención humanizada en situaciones complejas al final de la vida.

CONTENIDOS

¿Qué son los CP?

¿A qué llamamos paliación?

Objetivos del Cuidado Paliativo.

Concepto de síntomas refractarios.

A qué llamamos Cuidados Invisibles Farmacología en CP Oncología y enfermedades crónicas

Control de síntomas físicos y psico-emocionales.

Escalas de valoración en cuidados Manejo de los síntomas digestivos: vómitos, estreñimiento y obstrucción

Astenia, anorexia y caquexia.

Manejo y control de delirium en cuidados paliativos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas Generales de la Asignatura

La metodología en esta asignatura será on line con actividades sincrónicas y asincrónicas a través del aula virtual durante el semestre.

Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre una prueba de evaluación final presencial/síncrona, para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales en el Aula Virtual, distribuidos en los temas en los que se estructura la asignatura. Es recomendable que los revise previamente a las clases por videoconferencia. Por cada tema tendrá lugar unas videoclases, en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas se llevará a cabo por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

AFV1 : Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 : Aula virtual con tareas, trabajos individuales y material interactivo.

AFV3 : Aula virtual con resolución de problemas, foros de discusión y trabajo colaborativo.

AF4 : Clases prácticas presenciales (simuladas en modalidad virtual).

AFE1 : Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 : Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas
- Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. 9h - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo) 6h - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo) 7,50h - Seguimiento académico y actividades de evaluación 7,50h	Trabajo personal individual y estudio autónomo 45h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de aplicar los principios de la práctica basada en la evidencia en el marco de las ciencias de la salud

Elaborar planes de cuidado que integren los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal

Identificar técnicas avanzadas de evaluación y manejo de las necesidades físicas, psicológicas (incluyendo la visión espiritual) y sociales con una visión multicultural

Identificar sistemas avanzados en el desarrollo de programas y modelos asistenciales de cuidados paliativos

Gestionar de manera autónoma, basada en la evidencia, legislación vigente y guías consensuadas con otros profesionales implicados, el uso, la indicación y administración de medicamentos y productos sanitarios en el ámbito de los cuidados paliativos

Manejar y afrontar los procesos de duelo del enfermo y familia, teniendo en cuenta las especificidades en las distintas etapas de la vida

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Analizar críticamente la literatura científica para fundamentar intervenciones clínicas en el ámbito de los cuidados paliativos.

Identificar guías clínicas y protocolos basados en evidencia en la toma de decisiones sobre el manejo de síntomas complejos.

Diseñar planes de cuidados estandarizados y/o individualizados que contemplen tanto el control físico como el acompañamiento emocional de la persona al final de la vida.

Seleccionar y manejar las principales escalas de valoración y seguimiento clínico del paciente que requiere cuidados al final de la vida para la Evaluación la efectividad de los cuidados implementados.

Seleccionar herramientas de valoración multidimensional para identificar necesidades físicas, emocionales, espirituales y sociales del paciente.

Adapta las intervenciones de enfermería a contextos culturales diversos, respetando creencias y valores del paciente y su familia, mediante la elaboración de planes de cuidados y/o resolución de casos.

Analizar modelos asistenciales de cuidados paliativos para proponer mejoras en la atención integral al final de la vida.

Conocer programas de atención paliativa desde una perspectiva organizativa, identificando criterios de calidad y áreas de mejora

Conoce las claves de la prescripción enfermera, identificando los medicamentos y productos sanitarios de prescripción autónoma y colaborativa, así como conociendo cómo se debe proceder a la administración de tratamientos farmacológicos en cuidados paliativos, conforme a la legislación vigente y la evidencia científica.

Identificar las fases del duelo, adaptando la intervención enfermera a las necesidades emocionales del paciente y su entorno familiar, mediante casos clínicos y/o planes de cuidados

Seleccionar estrategias de acompañamiento emocional y comunicación terapéutica en situaciones de duelo anticipado y duelo complicado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba final virtual síncrona (60%)

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (40%)

Se valorará el compromiso y la participación proactiva del estudiante. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS : El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar la prueba final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Martínez Cruz, M. B. et al. (2022) Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida (2ª ed.). Elsevier.

Leticia Hernández Centeno et al. (2023). Cuidados paliativos en enfermería: Guía práctica para la enfermera y familiares del paciente para el cuidado en casa (2ª ed.). Trillas.

Benítez-Rosario, M. Á. et al (2023) Protocolos de tratamiento en cuidados paliativos SECPAL.
<https://www.secpal.org/wp-content/uploads/2024/05/protocolos-de-tratamiento-en-cuidados-paliativos-2023.pdf>

SEMERGEN, Elsevier El reto de los cuidados al final de la vida: propuestas desde la Guía de Práctica Clínica del SNS Medicina de Familia. Reflexión sobre la atención en los últimos días de vida y propuestas para mejorar la práctica clínica. (2022)