

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	EBE Investigación II		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	253151
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EBE Investigación		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería Basada en la Evidencia II profundiza en el desarrollo de competencias avanzadas para la investigación aplicada en ciencias de la salud, con especial atención a los cuidados paliativos y la atención integral al final de la vida.

A través de un enfoque teórico-práctico, el alumnado adquiere las herramientas necesarias para diseñar, ejecutar y evaluar estudios de investigación utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas.

En el ámbito cuantitativo, se abordan los distintos tipos de estudios (descriptivos, correlacionales, experimentales, transversales y longitudinales), así como la aplicación de la estadística en el análisis de datos mediante software especializado (SPSS). Además, se profundiza en el diseño y validación de encuestas y cuestionarios, favoreciendo la capacidad de medir fenómenos clínicos y de cuidados con rigor científico.

En el ámbito cualitativo, se trabajan los enfoques etnográficos y fenomenológicos, el diseño y la aplicación de entrevistas y grupos focales, así como las técnicas de análisis de contenido y discurso con apoyo en software especializado (ATLAS.ti).

Asimismo, se promueve el conocimiento de los distintos tipos de revisiones en investigación, las buenas prácticas en publicación científica y el uso de formatos de citación estandarizados (APA, Vancouver, Chicago), reforzando las competencias de comunicación y difusión del conocimiento.

La asignatura proporciona, en definitiva, los conocimientos y habilidades necesarios para integrar la evidencia científica en la práctica avanzada de enfermería, favoreciendo la toma de decisiones clínicas fundamentadas y la mejora continua en la atención integral al final de la vida.

OBJETIVO

Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación cuantitativa y cualitativa en el ámbito de la enfermería, integrando métodos de análisis estadístico y cualitativo, así como habilidades de comunicación científica, con el fin de fundamentar la práctica avanzada en la atención integral al final de la vida en la mejor evidencia disponible

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable tener superada la asignatura EBE I

CONTENIDOS

Estudios descriptivos, correlacionales y experimentales
Publicación y formatos de citación (APA, Vancouver, Chicago)
Estudios transversales vs longitudinales Clasificación de revisiones en investigación
Estadística aplicada a la investigación Análisis de datos cuantitativos y uso de software estadístico (SPSS)
Diseño de encuestas y cuestionarios
Enfoques etnográficos y fenomenológicos Entrevistas y grupos focales.
Análisis de contenido y discurso Uso de software para análisis cualitativo (ATLAS, ti)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas Generales de la Asignatura
La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre.
Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre

una prueba de evaluación final presencial/síncrona, para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales en el Aula Virtual, distribuidos en los temas en los que se estructura la asignatura. Es recomendable que los revise previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoclases, en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas se llevará a cabo por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

AFV1 : Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 : Aula virtual con tareas, trabajos individuales y material interactivo.

AFV3 : Aula virtual con resolución de problemas, foros de discusión y trabajo colaborativo.

AF4 : Clases prácticas presenciales (simuladas en modalidad virtual).

AFE1 : Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 : Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia 15h • Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo) 12h • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo) 18h • Seguimiento académico y actividades de evaluación 15h	• Trabajo personal individual y estudio autónomo 90h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de buscar, evaluar, interpretar y sintetizar de manera crítica la información proveniente de bases de datos u otras fuentes documentales específicas del área de los cuidados paliativos

Aplicar los principales métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación, de acuerdo con las principales técnicas para la organización descripción, presentación de datos y estimación, utilizando las principales herramientas, bases de datos y programas informáticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar los diferentes tipos de estudios cuantitativos (descriptivos, correlacionales, experimentales, transversales y longitudinales), diseñando ejemplos relacionados

Seleccionar y utilizar herramientas estadísticas y software especializado (SPSS) para el análisis y la interpretación de datos.

Organizar, describir y presentar datos de investigación cuantitativa mediante el uso de software estadístico (SPSS), aplicando diferentes técnicas que garanticen la validez de los resultados

Analizar e interpretar datos cualitativos, utilizando ejemplos de entrevistas, grupos focales y observaciones, utilizando programas especializados (ATLAS.ti) para generar categorías, temas y conclusiones relevantes para la práctica avanzada en enfermería.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba final virtual síncrona (60%)

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (40%)

Se valorará el compromiso y la participación proactiva del estudiante. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS : El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar la prueba final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster. ç

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 11^a ed. Wolters Kluwer
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
- Hulley, S. B., et al. (2013). Designing Clinical Research. Lippincott.
- Higgins, J. P. T., et al. (2022) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2^a ed. Wiley.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design. 4^a ed. Sage.
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). Thematic Analysis: A Practical Guide. Sage