

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en el Cuidado Integral al Final de la Vida		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	EBE Investigación I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	253150
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EBE Investigación		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid	m.gomezdelpulgar@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender, analizar y aplicar la investigación en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada, con especial énfasis en el cuidado integral al final de la vida.

A lo largo del desarrollo de la misma, se abordarán los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación en profesiones sanitarias, integrando tanto la perspectiva cuantitativa como la cualitativa para responder de

manera rigurosa y crítica a las necesidades de este campo de atención.

Los estudiantes serán guiado en el proceso completo de producción de conocimiento científico: desde la formulación de preguntas de investigación y la búsqueda sistemática en bases de datos especializadas, hasta la evaluación crítica de la evidencia, el análisis de datos y la elaboración de informes y publicaciones científicas.

Se prestará especial atención al desarrollo de competencias para diseñar y planificar estudios de investigación adaptados a problemas y contextos específicos, garantizando la validez, fiabilidad y calidad metodológica.

Asimismo, los estudiantes adquirirán destrezas en el manejo de herramientas y programas informáticos de apoyo a la investigación, y se formarán en la elaboración de protocolos e informes de investigación cualitativa en ciencias de la salud.

Esta formación contribuirá a fortalecer su capacidad de búsqueda, interpretación y síntesis crítica de la literatura científica, con un foco particular en el ámbito de los cuidados paliativos y la atención integral a personas en el final de la vida.

OBJETIVO

Dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender, analizar y aplicar la investigación en ciencias de la salud, desarrollando competencias en el diseño, planificación y ejecución de estudios cuantitativos y cualitativos que permitan generar, evaluar y sintetizar evidencia científica de calidad, con especial énfasis en el ámbito de los cuidados paliativos y la atención integral al final de la vida.

CONTENIDOS

Concepto y evolución de la Enfermería basada en la evidencia

Diferencias entre práctica tradicional y práctica basada en la evidencia.

¿Por qué investigar en enfermería? ¿Y en cuidados paliativos?

Marco teórico y revisión de literatura.

Importancia de la EBE en la toma de decisiones clínicas Diseño de Investigación y formulación de hipótesis

Paradigmas de la Investigación: Investigación cuantitativa y cualitativa

Seguridad del paciente y cultura de seguridad basada en evidencia: Ética referencia/consentimiento informado/protección de datos libres a nivel nacional.

Indicadores de calidad en enfermería Impacto de la EBE en la reducción de eventos adversos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas Generales de la Asignatura

La metodología en esta asignatura será on line con actividades síncronas y asíncronas a través del aula virtual durante el semestre.

Durante el curso los estudiantes deberán realizar actividades propuestas en la asignatura y al final del semestre una prueba de evaluación final presencial/síncrona, para verificar que han asimilado los contenidos de la asignatura.

El alumnado dispondrá de materiales en el Aula Virtual, distribuidos en los temas en los que se estructura la asignatura. Es recomendable que los revise previamente a las clases por videoconferencia.

Por cada tema tendrá lugar unas videoclases, en las que el profesorado trabajará los contenidos de nivel

avanzado más relevantes del temario. En estas clases serán participativas y los profesores utilizarán técnicas y herramientas innovadoras para garantizar que los alumnos están siguiendo, entendiendo y aprovechando la sesión. Estas clases quedarán grabadas en la plataforma para que el alumno que necesite visionarlas de nuevo o no pueda asistir de manera justificada a las clases en directo, tenga acceso a ellas en diferido.

La discusión académica y resolución de dudas se llevará a cabo por medio de tutorías, foros y actividades transversales fomentará la comunicación constante entre profesores y alumnos y formará parte de las metodologías de enseñanza que se promueven desde el equipo docente de la asignatura. Servirán, asimismo, para promover la reflexión personal, discusión académica y el desarrollo constante de la actitud crítica.

AFV1 : Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 : Aula virtual con tareas, trabajos individuales y material interactivo.

AFV3 : Aula virtual con resolución de problemas, foros de discusión y trabajo colaborativo.

AF4 : Clases prácticas presenciales (simuladas en modalidad virtual).

AFE1 : Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 : Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
- Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. 15h - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo) 12h - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo) 18h - Seguimiento académico y actividades de evaluación 15h	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber diseñar y planificar trabajos de investigación adecuados al problema y al contexto de investigación con una metodología válida, rigurosa y de calidad

Saber elaborar y desarrollar un Protocolo e Informe de investigación cualitativa en ciencias de la salud.

Ser capaz de buscar, evaluar, interpretar y sintetizar de manera crítica la información proveniente de bases de datos u otras fuentes documentales específicas del área de los cuidados paliativos

Comprender los fundamentos de la investigación en el ámbito de las profesiones sanitarias, analizando la evidencia científica e integrando los conocimientos de la Metodología cuantitativa y cualitativa.

Mostrar el proceso de obtención de evidencia científica expresando sus principios, enunciando y explicando sus fases desde la formulación de la pregunta, la búsqueda bibliográfica y la evaluación de los estudios encontrados, hasta la elaboración de la publicación con los resultados

Aplicar los principales métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación, de acuerdo con las principales técnicas para la organización descripción, presentación de datos y estimación, utilizando las principales herramientas, bases de datos y programas informáticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar y Explicar los principios fundamentales de la investigación en ciencias de la salud , diferenciando las características, fortalezas y limitaciones de la metodología cuantitativa y cualitativa.

El estudiante analiza críticamente artículos científicos de investigación cuantitativa y cualitativa , integrando la evidencia obtenida para fundamentar la práctica avanzada en cuidados de enfermería.

Formular preguntas de investigación pertinentes y estructuradas (p. ej., modelo PICO/PICo) en el ámbito de los cuidados de la salud

Diseñar y ejecutar estrategias de búsqueda bibliográfica en bases de datos especializadas, registrando de forma transparente el proceso y los criterios de inclusión/exclusión.

Evaluar críticamente la calidad metodológica y el riesgo de sesgo de los estudios encontrados utilizando herramientas estandarizadas.

Sintetizar y comunicar los resultados de la investigación mediante la elaboración de informes o manuscritos científicos estructurados (IMRaD), integrando discusión crítica y aplicación práctica

Identificar las fases que integran el diseño de un proyecto de investigación en ciencias de la salud , formulando objetivos claros, hipótesis o preguntas de investigación pertinentes y seleccionando la metodología más adecuada al problema y al contexto.

Planificar las fases de un trabajo de investigación (muestra, técnicas de recogida de datos, análisis y cronograma), garantizando la validez, el rigor y la calidad metodológica del estudio.

Elaborar un protocolo de investigación cualitativa en ciencias de la salud, definiendo con claridad el problema, los objetivos, la justificación, el diseño metodológico y las consideraciones éticas.

Seleccionar las técnicas de recogida y análisis de datos cualitativos (entrevistas, grupos focales, análisis de contenido, etc.) más adecuadas al contexto del estudio.

Identificar los apartados que debe contener un informe de investigación cualitativa estructurado aplicable a la práctica avanzada en enfermería en el contexto de los cuidados al final de la vida

Seleccionar y analizar críticamente la información científica disponible en bases de datos y fuentes documentales especializadas en cuidados paliativos, sintetizando la evidencia de forma rigurosa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua, integral y formativa. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones obtenidas en cada una de las actividades detalladas a continuación. Para superar la asignatura será necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en la ponderación final de los siguientes porcentajes.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba final virtual síncrona (60%)

Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (40%)

Se valorará el compromiso y la participación proactiva del estudiante. El alumno que no pueda asistir a la sesión de manera justificada deberá entregar, en los buzones habilitados en el aula virtual, una reflexión de la clase o contenido de la misma incluyendo sus propias aportaciones y la actividad propuesta por el profesor en los casos que proceda.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los estudiantes contarán con una convocatoria extraordinaria. El sistema de evaluación en esta convocatoria será el mismo que en ordinaria. Se mantendrá la calificación de las partes aprobadas en convocatoria ordinaria y el alumno deberá presentarse a las partes suspensas. Si es la parte de participación la que se suspende se sustituirá por un trabajo propuesto por el profesor responsable de la asignatura.

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS : El sistema de evaluación será el mismo. Los alumnos deberán realizar la prueba final y además entregar las actividades programadas por el profesor. La parte de participación podrá sustituirse por un trabajo propuesto por el profesor responsable previa solicitud a la dirección del máster.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN: Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Polit, D. F., & Beck, C. T. Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice 11th ed. Wolters Kluwer.

Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2018) Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice (4th ed.). Wolters Kluwer

Greenhalgh, T. (2019) How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Healthcare (6th ed.). BMJ Books.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (6ª ed.). McGraw-Hill.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018) Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE.