

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Prácticas Externas		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	9
Curso:	1	Código:	251274
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Prácticas Externas		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	225		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares	a.crespo.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Prácticas Externas tiene como finalidad fundamental consolidar y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos a lo largo del máster, permitiendo al estudiante integrarse en contextos clínicos reales de alta complejidad, como unidades de cuidados intensivos, servicios de urgencias intra y extrahospitalarias, y dispositivos de respuesta en emergencias.

Durante este periodo formativo, el estudiante desarrollará una atención enfermera avanzada, autónoma y basada

en la evidencia científica, orientada al abordaje integral de la persona en situación de riesgo vital —adulto, pediátrico o neonatal—, así como a su familia, en los diferentes niveles asistenciales.

Las prácticas estarán guiadas por tutores clínicos expertos y supervisadas por el equipo docente universitario, promoviendo un aprendizaje reflexivo y ético en escenarios reales. Se favorecerá la adquisición de competencias técnicas, clínicas, emocionales y de liderazgo, esenciales para el desempeño del profesional de enfermería de práctica avanzada, con especial énfasis en la humanización del cuidado, la gestión de recursos en situaciones críticas y la toma de decisiones en entornos multidisciplinares.

Esta asignatura, alineada con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria de formar profesionales comprometidos con la dignidad humana y el bien común, permite al estudiante fortalecer su vocación de servicio, afrontar retos asistenciales con madurez profesional y consolidar su rol como agente de transformación en el sistema sanitario.

OBJETIVO

Capacitar al estudiante para desempeñar una atención enfermera de práctica avanzada, segura, ética, científica y humanizada en contextos reales de cuidados críticos, urgencias y emergencias, asumiendo un rol activo dentro del equipo multidisciplinar y respondiendo de forma integral a las necesidades de la persona en situación de riesgo vital.

Esta atención se extenderá también a su familia, reconociendo su papel en el proceso asistencial, y estará guiada por los principios de la humanización del cuidado, la dignidad humana y la excelencia profesional.

A través de estas prácticas clínicas, el estudiante consolidará su identidad como enfermero líder, reflexivo y transformador, alineado con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria de formar profesionales comprometidos con el bien común y el acompañamiento pleno de la persona en su vulnerabilidad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Integrar y aplicar los conocimientos clínicos, éticos, técnicos y emocionales adquiridos durante el máster en situaciones reales de atención en unidades de cuidados críticos, urgencias y emergencias, tanto en adultos como en población pediátrica y neonatal.

Desarrollar competencias avanzadas en la toma de decisiones, priorización, gestión del cuidado y trabajo en equipo, adaptándose a la complejidad de los entornos asistenciales y al dinamismo de las situaciones de riesgo vital.

Promover una atención centrada en la persona y su familia, humanizada y compasiva, reconociendo el valor del acompañamiento, la comunicación efectiva y el respeto a la dignidad de los pacientes en momentos de alta vulnerabilidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del máster de enfermería de práctica avanzada en cuidados críticos, urgencias y emergencias.

CONTENIDOS

Realización de prácticas en unidades de cuidados críticos, urgencias y emergencias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas diseñadas para que el estudiante adquiriera las competencias propias de la Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias comprenden la observación y/o participación activa en situaciones clínicas reales, la supervisión individualizada de casos, la asistencia a sesiones clínicas interdisciplinarias y la coordinación con profesionales de distintos niveles asistenciales.

El estudiante deberá mostrar una actitud flexible, responsable y profesional, adaptándose a las dinámicas del entorno clínico, así como a las necesidades de los pacientes en situación de riesgo vital y de sus familias, garantizando un desarrollo adecuado de este primer período de prácticas.

El alumno contará con un tutor externo del centro colaborador de prácticas y un tutor académico de la UFV, quienes serán responsables del seguimiento y evaluación del mismo. Las actividades a desarrollar son las siguientes:

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFP1 - Prácticas Externas tutorizadas presenciales.

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
221 Horas	4 Horas
- Realización de Prácticas Externas tutorizadas presenciales en el centro asignado. - Participación en tutorías presenciales. - Realización de la prueba de evaluación.	Elaboración de la memoria de prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar en un escenario real los conocimientos y habilidades, adquiridos durante la teoría, para poder dar respuesta a las situaciones y necesidades de las personas en unidades de cuidados intensivos y urgencias, así como en situaciones emergentes

Resolver situaciones que puedan plantearse en la atención de enfermería de la persona en riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias, adulto/pediátrico/neonatal, aplicando el proceso de atención de enfermería e implementando acciones encaminadas a humanizar el cuidado avanzado del paciente crítico adulto, familia y profesionales a partir de los conocimientos adquiridos

Identificar y gestionar las situaciones que se pueden plantear en unidades de cuidados críticos y urgencias, así como en situaciones de emergencia

Valorar, diagnosticar, planificar y aplicar los cuidados, las intervenciones y actividades necesarias para el abordaje de las personas en unidades de cuidados críticos y urgencias, así como en situaciones de emergencia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante demostrará su capacidad para integrar en un entorno clínico real los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas, respondiendo con eficacia, seguridad y juicio clínico a las necesidades complejas de pacientes atendidos en unidades de cuidados críticos, urgencias y situaciones emergentes.

El estudiante aplicará el proceso de atención de enfermería en la resolución de situaciones clínicas en personas en riesgo vital, integrando cuidados humanizados hacia el paciente, su familia y el equipo profesional, de manera ética, reflexiva y fundamentada en la evidencia.

El estudiante será capaz de identificar y anticipar situaciones clínicas críticas, organizando y gestionando de manera eficaz los recursos disponibles y colaborando con el equipo multidisciplinar para ofrecer una respuesta segura y adaptada al entorno de cuidados críticos y urgencias.

El estudiante realizará una valoración integral de las personas en situación de riesgo vital, formulará diagnósticos enfermeros, planificará y ejecutará intervenciones de forma autónoma y colaborativa, adecuadas al contexto asistencial de cuidados críticos, urgencias y emergencias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La calificación final de la asignatura Prácticas Académicas Externas se obtendrá de la siguiente manera:

Informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas: 50%

Informe del tutor académico de la UFV: 20%

Elaboración de la memoria de prácticas: 30%

La valoración de cada apartado se realizará mediante una rúbrica, que los alumnos tendrán disponible en el Aula Virtual al comienzo de la asignatura.

La persona responsable de las Prácticas Académicas Externas del Máster de Enfermería de Práctica Avanzada de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias dará instrucciones sobre cómo elaborar la memoria de práctica. Esta información también estará recogida en la "Guía de prácticas externas" disponible en el Aula Virtual. Dicha memoria deberá entregarse a través del Aula virtual en la fecha establecida por la responsable del mismo. No se aceptarán trabajos superados este plazo ni por otra vía.

Para realizar el sumatorio de las tres partes y aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la evaluación del tutor externo, la evaluación del tutor académico y la memoria de prácticas: puntuación mínima de 5 en el informe de evaluación del tutor externo del centro sanitario de prácticas, en el informe del tutor académico de la UFV y en la memoria de prácticas. En caso de suspenso de cualquiera de las partes de la evaluación, la/s parte/s suspensa/s deberá/n ser recuperada/s para la convocatoria extraordinaria.

ACTUACIÓN EN CASO DE PLAGIO:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas.

El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

SEGUNDA O SUCESIVAS CONVOCATORIAS:

Los estudiantes que suspendan la asignatura de Prácticas Académicas Externas tendrán que volver a matricularse de la misma. El sistema de evaluación tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria seguirá siendo el mismo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UfV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 9.^a ed. Elsevier.

Morton, P. G., & Fontaine, D. K. Critical Care Nursing: A Holistic Approach. 12.^a ed. Wolters Kluwer.

Hazinski, M. F. Nursing Care of the Critically Ill Child. 4.^a ed. Mosby/Elsevier.

Sheehy, S. B., & McConnell, C. Manual of Emergency Care. 8.^a ed. Elsevier.

Complementaria

Marin, M. J., & García, B. C. Humanización de los cuidados en las unidades de críticos: una mirada enfermera. Editorial Médica Panamericana.