

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Actuación en Catástrofes y Respuesta Humanitaria		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	251271
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona en Riesgo Vital		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares Rocío Adriana Peinado Molina	a.crespo.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como finalidad capacitar al profesional de enfermería de práctica avanzada para actuar de forma eficaz, segura y coordinada ante situaciones de emergencia colectiva, desastres naturales, conflictos armados, crisis humanitarias o incidentes con múltiples víctimas. A través de un enfoque integral, ético y basado en la evidencia, el estudiante desarrollará competencias avanzadas en planificación, intervención y liderazgo en

escenarios de alta complejidad e incertidumbre.

La formación aborda tanto la gestión clínica del paciente en situación de riesgo vital como los principios de la acción humanitaria, el trabajo interprofesional en contextos de emergencia, y el respeto a los marcos legales y éticos internacionales que rigen la asistencia en catástrofes. Asimismo, se incorporan contenidos sobre logística sanitaria, triage en masa, salud pública en emergencias, atención psicosocial y comunicación efectiva en contextos de alta tensión.

El diseño metodológico de la asignatura incluye clases teóricas y sesiones prácticas en simulación clínica avanzada, análisis de casos reales, estudio de protocolos nacionales e internacionales, y entrenamiento en toma de decisiones bajo presión. Se promueve un aprendizaje experiencial y reflexivo que prepara al estudiante para intervenir con solvencia tanto en entornos locales como en misiones internacionales de respuesta humanitaria.

La asignatura de Actuación en Catástrofes y Respuesta Humanitaria , con una carga de 3 créditos ECTS, tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para intervenir de forma eficaz, segura y ética en situaciones de catástrofes, emergencias colectivas y contextos de respuesta humanitaria.

Esta materia es clave para fortalecer el rol del enfermero de práctica avanzada como profesional resolutivo, preparado para actuar en escenarios de alta complejidad e incertidumbre, capaz de liderar, coordinar y prestar una atención integral en situaciones de crisis que afectan gravemente a la salud y la seguridad de las poblaciones.

OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es preparar al estudiante para desempeñar un papel activo, competente y éticamente responsable en situaciones de catástrofes, emergencias colectivas y crisis humanitarias, tanto a nivel local como internacional.

Desde una perspectiva profesional, esta formación permitirá al futuro enfermero de práctica avanzada adquirir una visión integral de la respuesta sanitaria en contextos extremos, desarrollando competencias que van desde la valoración clínica rápida y la priorización de víctimas (triage), hasta la planificación de recursos, el liderazgo operativo y la atención psicosocial. A través del estudio de casos reales, la práctica simulada y el análisis de protocolos de actuación nacionales e internacionales, el estudiante será capaz de comprender las dinámicas propias de escenarios de gran impacto, actuar de forma organizada y tomar decisiones fundamentadas en principios éticos, humanitarios y de seguridad clínica.

Esta asignatura se plantea como un espacio formativo para desarrollar no solo habilidades técnicas, sino también una actitud de compromiso, resiliencia, trabajo en equipo y conciencia del impacto que la enfermería tiene en la protección de la vida y la dignidad humana en situaciones límite. Así, la formación recibida aquí contribuirá a fortalecer el liderazgo enfermero en entornos complejos, de alta presión y gran responsabilidad social.

Los fines específicos de la asignatura son:

Comprender los fundamentos organizativos, clínicos y éticos de la atención sanitaria en situaciones de emergencia, desastre o crisis humanitaria, incluyendo el funcionamiento de los sistemas de protección civil y respuesta internacional.

Aplicar protocolos de triage, soporte vital y atención integral a múltiples víctimas, adaptando la intervención enfermera al tipo de incidente, la magnitud del daño y la disponibilidad de recursos.

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación y liderazgo , esenciales para la toma de decisiones en contextos de alta presión, garantizando una actuación profesional, segura y coordinada.

Reconocer y gestionar las necesidades psicosociales tanto de los afectados como del propio personal sanitario, incorporando el autocuidado y la canalización de apoyos especializados cuando sea necesario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del grado en enfermería.

CONTENIDOS

Bloque 1. Catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas. Organización y logística.

Bloque 2. Triage. Abordaje avanzado en catástrofes.

Bloque 3. Cuidados de salud en las catástrofes.

Bloque 4. Atención integral en urgencias y emergencias con personas politraumatizadas.

Bloque 5. Transporte sanitario.

Bloque 6. Organización de la ayuda internacional: Coordinación y voluntariado.

NOTA: RESPECTO A LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, TODOS LOS MATERIALES QUE SEAN PROPORCIONADOS AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA, NO PODRÁN SER PLAGIADOS NI COPIADOS PARA USOS DISTINTOS DEL EXCLUSIVO DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS PREVISTOS EN CADA BLOQUE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará en modalidad online, combinando actividades síncronas y asíncronas a través del Aula Virtual a lo largo del semestre. Los estudiantes deberán completar las actividades propuestas a lo largo del curso y realizar un examen final presencial, que permitirá comprobar la correcta asimilación de los contenidos. El alumnado dispondrá de materiales didácticos interactivos organizados por temas dentro del Aula Virtual. Estos recursos deberán ser revisados con antelación a las clases síncronas por videoconferencia. Por cada bloque temático, se celebrarán sesiones en directo en las que el profesorado abordará los contenidos avanzados más relevantes del programa.

Estas sesiones tendrán un enfoque participativo, haciendo uso de metodologías activas y herramientas innovadoras con el fin de garantizar la comprensión, el seguimiento y la implicación del alumnado. La duración estimada de las sesiones será de entre 60 y 120 minutos, en función de la complejidad de los contenidos tratados.

La asistencia a las clases síncronas es obligatoria. No obstante, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la plataforma, para que los estudiantes puedan volver a visualizarlas o acceder a ellas en caso de no poder asistir en directo por causas justificadas. Asimismo, la asignatura fomentará la interacción continua entre profesorado y alumnado mediante tutorías individuales o grupales, foros de debate y actividades transversales. Estas dinámicas promoverán la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias investigadoras fundamentales para el ejercicio profesional en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada. Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

AFV1 - Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AF1 - Clases prácticas presenciales AFV2 - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo).

AFV3 - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).
 AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.
 AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
23 Horas	52 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Seguimiento académico y actividades de evaluación.	• Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Trabajo personal individual y estudio autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería a la persona en situación de riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias, adulto/pediátrico/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.

Conocer las situaciones de riesgo vital, crítico y/o urgencias y emergencias, adultos/pediátricos/neonatales para tratarlas de forma organizada mediante la planificación de los cuidados, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas

Identificar los recursos existentes en cada una de las unidades y situaciones

Gestionar y aplicar los principios de soporte vital básico y avanzado

Aplicar en un entorno simulado cuidados en pacientes en situación de emergencia realizando una evaluación continua de su estado para dar respuesta a las diferentes situaciones que se puedan presentar, como miembro del equipo multidisciplinar

Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con la persona y familias en situaciones de riesgo vital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de interpretar la fisiopatología asociada a situaciones de riesgo vital en pacientes adultos, pediátricos y neonatales, y relacionarla con el tratamiento médico y los cuidados de enfermería específicos en contextos de emergencia o catástrofe.

El estudiante demostrará capacidad para planificar de forma estructurada la atención a personas en situación de urgencia o emergencia, organizando los cuidados, la distribución de tareas y el uso racional de recursos humanos y materiales según el nivel de prioridad y gravedad clínica.

El estudiante identificará y describirá los recursos asistenciales y logísticos disponibles en los distintos dispositivos y unidades de emergencia y catástrofes, integrándolos en la toma de decisiones clínicas y organizativas.

El estudiante aplicará de forma segura y protocolizada los principios del soporte vital básico y avanzado, adaptándolos a distintos entornos clínicos y simulados, garantizando la continuidad de la atención al paciente en riesgo vital.

El estudiante será capaz de intervenir en un entorno simulado aplicando cuidados integrales a pacientes en situación de emergencia, evaluando continuamente su estado y adaptando las intervenciones en coordinación con el equipo multidisciplinar.

El estudiante comunicará de manera clara, estructurada y comprensible las decisiones clínicas y los fundamentos que las respaldan, tanto a equipos profesionales como a personas ajenas al ámbito sanitario, adaptando su lenguaje al contexto de emergencia.

El estudiante identificará las necesidades emocionales de la persona y su familia en situaciones críticas, ofreciendo apoyo básico y canalizando, cuando sea necesario, la intervención de profesionales especializados en salud mental o atención psicosocial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura será continua, integral y formativa, adaptada a la naturaleza de los contenidos y a las competencias que se pretende desarrollar.

1. Prueba final virtual síncrona (55%). El estudiante deberá superar una prueba objetiva al final de la asignatura. Se realiza mediante la tecnología SMOWL que es una de verificación de identidad que combina dos métodos de autenticación: por un lado una contraseña y por otro con la imagen y reconocimiento facial. Los alumnos deben tener dos cámaras que revisan por un lado la estancia en donde se realiza el examen y por otro los gestos de la persona que realiza el examen.

2. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%). Las actividades deberán ser entregadas en los plazos y formatos establecidos a través del Aula Virtual. No se admitirán entregas fuera de plazo ni por otros medios.

3. Participación (15%). Participación activa en foros. Asistencia y participación en clases síncronas. Es obligatoria la conexión a las sesiones en directo y la participación durante las mismas para obtener esta puntuación.

Convocatoria extraordinaria:

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante dispondrá de una convocatoria extraordinaria con el mismo sistema de evaluación.

Convocatorias segunda y sucesivas: El sistema de evaluación para estudiantes en segunda y posteriores convocatorias será el mismo que el descrito para la ordinaria y extraordinaria.

Información adicional:

- Entrega de actividades: Todas las entregas deberán realizarse en formato PDF a través del espacio habilitado en el Aula Virtual (Canvas) en la fecha señalada. No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El

estudiante es responsable de verificar los plazos y condiciones.

- Normativa de evaluación: Toda evaluación estará sujeta a la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria.
- El plagio y el uso de medios no autorizados serán sancionados. Se prohíbe el uso de inteligencia artificial en la elaboración de actividades evaluables. El profesorado podrá emplear herramientas antiplagio, cuyo uso el alumno deberá aceptar como condición para la calificación.
- Calificación final: La puntuación total será de 10 puntos, con la siguiente escala: Suspenso: 0 – 4,99 Aprobado: 5 – 6,99 Notable: 7 – 8,99 Sobresaliente: 9 – 10 Matrícula de Honor: Requiere haber obtenido sobresaliente y una mención especial del profesorado.
- Faltas justificadas: Solo se aceptarán justificantes en caso de: Citación judicial, Ingreso hospitalario o Fallecimiento de familiar directo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

González Sánchez, M. (coord.) Manual de intervención sanitaria en emergencias y catástrofes. Editorial Médica Panamericana.

Referencia clave para comprender la organización, logística y actuación clínica en escenarios de catástrofes.

Ministerio de Sanidad (España). Plan Territorial de Emergencias y Manuales de actuación ante catástrofes.

Documentos técnicos oficiales. Ministerio de Sanidad (España). (2022)

<https://www.sanidad.gob.es/>

Castaño Pérez, G. A. Emergencias y desastres: Manual para profesionales de la salud. Editorial Médica Panamericana.

Complementaria

Cruz Roja Española. Intervención psicosocial en emergencias. Madrid: CRE.
Manual especializado en la dimensión psicosocial de la intervención en catástrofes y crisis humanitarias.

Moreno Rodríguez, F. Atención a múltiples víctimas y catástrofes para profesionales sanitarios. Elsevier. 2022
Actualizado, con enfoque clínico-operativo, incluye protocolos de triage, coordinación y actuación rápida.

World Health Organization (OMS). anual de gestión sanitaria en emergencias y desastres. World Health Organization (OMS). (2018)
<https://www.who.int>