

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados al Final de la Vida		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	1	Código:	251270
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona en Riesgo Vital		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares	a.crespo.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como finalidad capacitar al estudiante para proporcionar una atención enfermera de calidad, humana y basada en la evidencia a personas en situación de final de vida, atendidas en unidades de cuidados críticos, servicios de urgencias hospitalarias o entornos extrahospitalarios. A través de un enfoque integral, se abordan los pilares fundamentales del cuidado paliativo aplicado al contexto de alta complejidad: el control de síntomas, la comunicación eficaz con el paciente y su familia, la toma de decisiones compartidas, la planificación

anticipada de cuidados y el respeto a la dignidad en el proceso de morir.

La literatura científica actual (Delgado-Guay et al., 2021; McCallum & Jackson, 2022; Puntillo et al., 2017) pone de manifiesto que un número creciente de pacientes con enfermedades avanzadas, terminales o irreversibles reciben atención en unidades de cuidados intensivos o servicios de urgencias, donde los profesionales deben ser capaces de actuar con rapidez, sensibilidad y criterio ético para aliviar el sufrimiento y acompañar de forma competente el proceso de final de vida. En estos contextos, es esencial identificar de forma precoz los signos de deterioro irreversible, establecer objetivos terapéuticos adecuados, gestionar los síntomas físicos (dolor, disnea, ansiedad, delirio, secreciones, etc.), y ofrecer un apoyo psicosocial y espiritual tanto al paciente como a sus seres queridos.

La asignatura incide en la necesidad de que el enfermero de práctica avanzada desarrolle competencias específicas no solo para saber, sino para saber hacer (actuar técnicamente con pericia y evidencia) y, sobre todo, saber estar ante el sufrimiento, el duelo anticipado y la muerte. El cuidado en estas situaciones exige habilidades clínicas, comunicativas, éticas y humanas, que garanticen la dignidad de la persona hasta el final y minimicen el sufrimiento evitable.

Por todo ello, esta formación resulta imprescindible para el profesional de enfermería que desempeñe su labor en entornos críticos o de urgencia, donde no solo se lucha por la vida, sino que también se acompaña con profesionalidad, compasión y respeto a quienes se encuentran en su etapa final, promoviendo una cultura asistencial centrada en la persona, en sus valores y en la calidad de vida hasta el último momento.

OBJETIVO

Capacitar al estudiante para proporcionar una atención enfermera avanzada, compasiva y basada en la evidencia a personas en situación de final de vida en contextos de cuidados críticos, urgencias y emergencias, tanto intra como extrahospitalarios.

La asignatura busca desarrollar en el profesional competencias clínicas, éticas, comunicativas y emocionales que le permitan acompañar de forma activa y competente el proceso de morir, garantizando el control de síntomas, la toma de decisiones compartidas, el apoyo a la familia y la dignidad de la persona en sus últimos días, en coherencia con los principios de humanización y atención integral propios del rol enfermero de práctica avanzada.

Los fines específicos de la asignatura son:

Dotar al estudiante de conocimientos y habilidades para identificar precozmente situaciones de final de vida en entornos críticos y de urgencia, establecer objetivos terapéuticos proporcionales, y aplicar cuidados paliativos integrados centrados en el control de síntomas y la calidad de vida.

Desarrollar competencias en comunicación avanzada y acompañamiento emocional, para establecer conversaciones difíciles, apoyar a las familias y facilitar la toma de decisiones compartidas, respetando los valores, creencias y autonomía del paciente.

Fomentar una actitud profesional ética y reflexiva que permita al enfermero actuar con sensibilidad, presencia y responsabilidad en el acompañamiento a la muerte, promoviendo entornos de cuidado humanizados, seguros y orientados a la dignidad de la persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del grado en enfermería.

CONTENIDOS

Bloque 1. Cuidados paliativos en unidades de cuidados críticos, urgencias y emergencias.

Bloque 2. Control de síntomas físicos y psico-emocionales. Escalas de valoración en Cuidados Paliativos.

Bloque 3. Cuidados Paliativos en la persona adulta. Manejo y control de síntomas.

Bloque 4. Cuidados Paliativos en el paciente pediátrico. Manejo y control de síntomas.

Bloque 5. Bienestar, confort y calidad de vida en los últimos días.

Bloque 6. Atención integral al duelo. Duelo normal / Duelo patológico.

NOTA: RESPECTO A LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, TODOS LOS MATERIALES QUE SEAN PROPORCIONADOS AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA, NO PODRÁN SER PLAGIADOS NI COPIADOS PARA USOS DISTINTOS DEL EXCLUSIVO DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS PREVISTOS EN CADA BLOQUE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará en modalidad online, combinando actividades síncronas y asíncronas a través del Aula Virtual a lo largo del semestre. Los estudiantes deberán completar las actividades propuestas a lo largo del curso y realizar un examen final presencial, que permitirá comprobar la correcta asimilación de los contenidos. El alumnado dispondrá de materiales didácticos interactivos organizados por temas dentro del Aula Virtual. Estos recursos deberán ser revisados con antelación a las clases síncronas por videoconferencia.

Por cada bloque temático, se celebrarán sesiones en directo en las que el profesorado abordará los contenidos avanzados más relevantes del programa. Estas sesiones tendrán un enfoque participativo, haciendo uso de metodologías activas y herramientas innovadoras con el fin de garantizar la comprensión, el seguimiento y la implicación del alumnado. La duración estimada de las sesiones será de entre 60 y 120 minutos, en función de la complejidad de los contenidos tratados.

La asistencia a las clases síncronas es obligatoria. No obstante, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la plataforma, para que los estudiantes puedan volver a visualizarlas o acceder a ellas en caso de no poder asistir en directo por causas justificadas. Asimismo, la asignatura fomentará la interacción continua entre profesorado y alumnado mediante tutorías individuales o grupales, foros de debate y actividades transversales. Estas dinámicas promoverán la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias investigadoras fundamentales para el ejercicio profesional en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada. Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

AFV1 - Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AF1 - Clases prácticas presenciales.

AFV2 - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo).

AFV3 - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO

22 Horas	53 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. • Clases prácticas presenciales. • Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Seguimiento académico y actividades de evaluación.	• Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Trabajo personal individual y estudio autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería a la persona en situación de riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias, adulto/pedriátrico/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.

Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención a la persona en riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias

Aplicar en un entorno simulado cuidados en pacientes en situación de emergencia realizando una evaluación continua de su estado para dar respuesta a las diferentes situaciones que se puedan presentar, como miembro del equipo multidisciplinar

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en el entorno de las urgencias pediátricas y de los cuidados intensivos pediátricos y neonatales

Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con la persona y familias en situaciones de riesgo vital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de interpretar la fisiopatología y el tratamiento clínico en pacientes en situación de final de vida con afectación de sistemas vitales, identificando las necesidades específicas de cuidados enfermeros paliativos en entornos críticos y de urgencia.

El estudiante relacionará la evidencia científica y los principios del cuidado paliativo con la priorización de intervenciones y la toma de decisiones éticas y clínicas en situaciones de final de vida, garantizando una atención proporcionada y centrada en la persona.

El estudiante aplicará cuidados integrales a pacientes en situación de final de vida en entornos simulados de alta fidelidad, evaluando su estado de forma continua y adaptando su intervención como miembro activo del equipo multidisciplinar.

El estudiante integrará los conocimientos adquiridos para actuar con criterio clínico y sensibilidad en situaciones de urgencia o cuidados intensivos pediátricos y neonatales en las que se identifique un proceso de final de vida, garantizando el alivio del sufrimiento y la comunicación adecuada con las familias.

El estudiante comunicará de manera clara, empática y fundamentada las decisiones clínicas relacionadas con el final de la vida, adaptando el mensaje a públicos especializados y no especializados, incluyendo familias en proceso de duelo anticipado.

El estudiante identificará necesidades emocionales y espirituales del paciente y su entorno familiar en el proceso de morir, ofreciendo apoyo emocional profesional y derivando a especialistas cuando sea necesario, desde una actitud de escucha activa y acompañamiento compasivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura será continua, integral y formativa, adaptada a la naturaleza de los contenidos y a las competencias que se pretende desarrollar.

1. Prueba final virtual síncrona (55%). El estudiante deberá superar una prueba objetiva al final de la asignatura. Se realiza mediante la tecnología SMOWL que es una de verificación de identidad que combina dos métodos de autenticación: por un lado una contraseña y por otro con la imagen y reconocimiento facial. Los alumnos deben tener dos cámaras que revisan por un lado la estancia en donde se realiza el examen y por otro los gestos de la persona que realiza el examen.

2. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%). Las actividades deberán ser entregadas en los plazos y formatos establecidos a través del Aula Virtual. No se admitirán entregas fuera de plazo ni por otros medios.

3. Participación (15%). Participación activa en foros. Asistencia y participación en clases síncronas. Es obligatoria la conexión a las sesiones en directo y la participación durante las mismas para obtener esta puntuación.

Convocatoria extraordinaria: En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante dispondrá de una convocatoria extraordinaria con el mismo sistema de evaluación.

Convocatorias segunda y sucesivas:

El sistema de evaluación para estudiantes en segunda y posteriores convocatorias será el mismo que el descrito para la ordinaria y extraordinaria.

Información adicional:

- Entrega de actividades: Todas las entregas deberán realizarse en formato PDF a través del espacio habilitado en el Aula Virtual (Canvas) en la fecha señalada. No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El estudiante es responsable de verificar los plazos y condiciones.
- Normativa de evaluación: Toda evaluación estará sujeta a la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria.
- El plagio y el uso de medios no autorizados serán sancionados. Se prohíbe el uso de inteligencia artificial en la elaboración de actividades evaluables. El profesorado podrá emplear herramientas antiplagio, cuyo uso el alumno deberá aceptar como condición para la calificación.
- Calificación final: La puntuación total será de 10 puntos, con la siguiente escala: Suspenso: 0 – 4,99 Aprobado: 5 – 6,99 Notable: 7 – 8,99 Sobresaliente: 9 – 10 Matrícula de Honor: Requiere haber obtenido sobresaliente y una mención especial del profesorado.
- Faltas justificadas: Solo se aceptarán justificantes en caso de: Citación judicial, Ingreso hospitalario o Fallecimiento de familiar directo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UfV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Gómez-Batiste, X., & Stjernsward, J. Cuidados paliativos integrados en el paciente crítico. Editorial Médica Panamericana.

Aborda los cuidados humanizados y el manejo del sufrimiento en pacientes en riesgo vital.

SUMMA 112 Manual para el Manejo del Paciente en Cuidados Paliativos en Urgencias Extrahospitalarias.

editores 2011 - SUMMA 112

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017095.pdf

Cairns, W., & Puntillo, K. Palliative Care in Critical Care Settings: Evidence, Practice, and Research. Springer.

Moreno González, F. Cuidados enfermeros al final de la vida en situaciones críticas. Editorial Elsevier España.

Complementaria

Azoulay, É., & Kentish-Barnes, N. End-of-Life Care in the ICU: From Advanced Disease to Last Days of Life. Springer.