

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Enfermería de Práctica Avanzada en Críticos Adultos		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	251268
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona en Riesgo Vital		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares Rafael Jesús Fernández Castillo	a.crespo.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería de Práctica Avanzada en Críticos Adultos tiene como objetivo capacitar al estudiante para ofrecer una atención integral, especializada y basada en la evidencia a personas adultas en situación de riesgo vital, ingresadas en unidades de cuidados intensivos. Desde una perspectiva clínica avanzada, el profesional enfermero adquirirá competencias para valorar, intervenir y tomar decisiones fundamentadas en los

principales escenarios de complejidad clínica que se presentan en el entorno crítico.

A lo largo de la asignatura, el estudiante abordará de forma estructurada la atención a pacientes con alteraciones respiratorias, cardiovasculares, neurológicas, digestivas, metabólicas, nefrológicas, endocrinas, inmunológicas y traumatológicas, así como el uso de dispositivos de soporte vital en UCI. Este abordaje permite desarrollar una visión global e integrada del estado clínico del paciente crítico, favoreciendo una intervención proactiva, coordinada y segura.

El enfoque pedagógico combina la revisión de literatura científica actualizada, el análisis de casos clínicos reales, la simulación de alta fidelidad y el desarrollo del razonamiento clínico, ético y humanista.

Estas estrategias fomentan la autonomía profesional, el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas, elementos esenciales para el ejercicio avanzado en contextos de alta incertidumbre y presión asistencial. Además, esta asignatura pone en valor el rol esencial del profesional de enfermería en las unidades de cuidados intensivos, no solo como ejecutor de procedimientos, sino como líder clínico y coordinador del cuidado integral.

El enfermero de práctica avanzada se convierte en un referente en la monitorización continua, la detección precoz de deterioro, la aplicación de protocolos complejos, la gestión de la tecnología y, sobre todo, en el acompañamiento humano y emocional del paciente crítico y su familia. Su labor resulta determinante para garantizar la seguridad clínica, optimizar los recursos, promover la humanización del cuidado y mejorar los resultados en salud.

La asignatura Enfermería de Práctica Avanzada en Críticos Adultos (6 ECTS, primer semestre) capacita al estudiante para valorar, intervenir y liderar cuidados especializados, seguros y basados en la evidencia en personas adultas en situación de riesgo vital, dentro del entorno de cuidados intensivos.

Mediante un enfoque clínico, técnico y humanista, el estudiante desarrollará competencias avanzadas que le permitirán asumir un rol activo en la toma de decisiones, la gestión del cuidado integral y la mejora de los resultados en salud en contextos de alta complejidad. Preguntar a ChatGPT

OBJETIVO

La asignatura Enfermería de Práctica Avanzada en Críticos Adultos tiene como finalidad formar a profesionales de enfermería capaces de prestar una atención integral, especializada y basada en la evidencia a personas adultas en situación de riesgo vital, dentro del entorno de cuidados intensivos.

A través de un enfoque técnico, clínico, ético y humanista, el estudiante desarrollará competencias avanzadas para la valoración, intervención y toma de decisiones en escenarios de alta complejidad, con el fin de mejorar los resultados en salud, garantizar la seguridad del paciente y humanizar el proceso asistencial.

En coherencia con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria, esta asignatura busca formar enfermeros comprometidos con la dignidad de la persona, la búsqueda de la verdad, el servicio al bien común y el acompañamiento al que sufre.

Desde la visión de una universidad transformadora, centrada en la persona y orientada al liderazgo profesional y social, se promueve en el estudiante un aprendizaje que trasciende lo técnico, que integra la dimensión ética y espiritual del cuidado, y que sitúa al enfermero como referente en el trabajo en equipo, la coordinación del cuidado y la toma de decisiones clínicas complejas.

El papel del enfermero de práctica avanzada en cuidados críticos es esencial no solo por su dominio técnico y capacidad resolutoria, sino por su liderazgo en el cuidado integral de pacientes en situaciones límite, su cercanía con las familias, y su capacidad para generar entornos de cuidado seguros, personalizados y profundamente humanos.

Esta asignatura contribuye a desarrollar ese perfil profesional completo, consciente, competente y comprometido con el valor del cuidado en todas sus dimensiones.

Los fines específicos de la asignatura son:

Adquirir una visión integral y actualizada del manejo enfermero en pacientes adultos críticos , abordando las principales alteraciones respiratorias, cardiológicas, neurológicas, digestivas, metabólicas, inmunológicas y traumatológicas, y aplicando protocolos clínicos de alta complejidad.

Desarrollar competencias para la utilización segura y eficaz de dispositivos de soporte vital (como ventilación mecánica, ECMO, TRS o MARS), integrando el juicio clínico avanzado, el análisis de datos fisiológicos y la toma de decisiones en tiempo real.

Fortalecer el rol del enfermero de práctica avanzada como líder del cuidado en UCI , promoviendo la intervención oportuna, la coordinación del equipo asistencial, el acompañamiento al paciente y la familia, y la mejora continua de la calidad en cuidados intensivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del grado en enfermería.

CONTENIDOS

Bloque 1. Marco contextual de la enfermera de cuidados críticos.

Bloque 2. Valoración y atención integral a la persona con alteraciones respiratorias, como Edema Agudo de Pulmón, Infecciones como SARS, manejo y modalidades de ventilación mecánica, ECMO, trasplantes en cuidados intensivos.

Bloque 3. Valoración y atención integral a la persona con alteraciones cardiológicas Insuficiencia Cardíaca, Cardiopatía isquémica, arritmias letales, actuación ante un código ictus, dispositivos de monitorización intraaórtica, aneurismas, trasplantes en cuidados intensivos.

Bloque 4. Valoración y atención integral a la persona con alteraciones neurológicas, como hemorragias cerebrales, activación de código ictus, enclavamiento cerebral y/o muerte encefálica, intoxicaciones por drogas y nefrológicas como insuficiencia renal aguda con TRS en cuidados intensivos.

Bloque 5. Valoración y atención integral a la persona con shock en cuidados intensivos.

Bloque 6. Valoración y atención integral a la persona con alteraciones digestivas, como Fallo hepático fulminante o subfulminante, con manejo de MARS. Pancreatitis aguda severa. Perforación esofágica con o sin mediastinitis, y metabólicas graves cetoacidosis diabética con inestabilidad hemodinámica, alteración de conciencia, insuficiencia respiratoria, acidosis severa y alteraciones hidroelectrolíticas graves. Tormenta tiroidea o coma mixidematoso con inestabilidad hemodinámica. Estado hiperosmolar con coma o inestabilidad hemodinámica. Otras condiciones endocrinas como crisis adrenales con inestabilidad circulatoria en cuidados intensivos.

Bloque 7. Valoración y atención integral a la persona traumatológico con politraumatizado grave e inmunitario como Miastenia Gravis, Síndrome de Guillain- Barré en cuidados intensivos.

Bloque 8: Dispositivos de soporte vital en unidades de cuidados intensivos.

NOTA: RESPECTO A LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, TODOS LOS MATERIALES QUE SEAN PROPORCIONADOS AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA, NO PODRÁN SER PLAGIADOS NI COPIADOS PARA USOS DISTINTOS DEL EXCLUSIVO DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS PREVISTOS EN CADA BLOQUE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará en modalidad online, combinando actividades síncronas y asíncronas a través del Aula Virtual a lo largo del semestre. Los estudiantes deberán completar las actividades propuestas a lo largo del curso y realizar un examen final presencial, que permitirá comprobar la correcta asimilación de los contenidos. El alumnado dispondrá de materiales didácticos interactivos organizados por temas dentro del Aula Virtual. Estos recursos deberán ser revisados con antelación a las clases síncronas por videoconferencia. Por cada bloque temático, se celebrarán sesiones en directo en las que el profesorado abordará los contenidos avanzados más relevantes del programa.

Estas sesiones tendrán un enfoque participativo, haciendo uso de metodologías activas y herramientas innovadoras con el fin de garantizar la comprensión, el seguimiento y la implicación del alumnado. La duración estimada de las sesiones será de entre 60 y 120 minutos, en función de la complejidad de los contenidos tratados.

La asistencia a las clases síncronas es obligatoria. No obstante, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la plataforma, para que los estudiantes puedan volver a visualizarlas o acceder a ellas en caso de no poder asistir en directo por causas justificadas. Asimismo, la asignatura fomentará la interacción continua entre profesorado y alumnado mediante tutorías individuales o grupales, foros de debate y actividades transversales. Estas dinámicas promoverán la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias investigadoras fundamentales para el ejercicio profesional en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada. Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

AFV1 - Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AF1 - Clases prácticas presenciales.

AFV2 - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo).

AFV3 - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
45 Horas	105 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. • Clases prácticas presenciales. • Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Seguimiento académico y actividades de evaluación.	• Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Trabajo personal individual y estudio autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utilizar la metodología de los cuidados enfermeros orientados a pacientes críticos

Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja

Saber Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería a la persona en situación de riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias, adulto/pediatría/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.

Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención a la persona en riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias

Conocer las situaciones de riesgo vital, crítico y/o urgencias y emergencias, adultos/pediatría/neonatales para tratarlas de forma organizada mediante la planificación de los cuidados, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas

Identificar los recursos existentes en cada una de las unidades y situaciones

Gestionar y aplicar los principios de soporte vital básico y avanzado

Reconocer los signos y síntomas de las patologías presentes en situaciones de riesgo vital

Aplicar las técnicas enfermeras que se realizan con más frecuencia, demostrando habilidad y aptitud en su desarrollo en situaciones de riesgo vital

Aplicar en un entorno simulado cuidados en pacientes en situación de emergencia realizando una evaluación continua de su estado para dar respuesta a las diferentes situaciones que se puedan presentar, como miembro del equipo multidisciplinar

Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con la persona y familias en situaciones de riesgo vital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de aplicar la metodología enfermera para valorar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados individualizados en pacientes críticos adultos, priorizando intervenciones según el estado clínico y las necesidades vitales.

El estudiante utilizará de forma segura, competente y justificada tecnologías complejas de diagnóstico y soporte vital (como monitorización hemodinámica, ventilación mecánica o terapia renal sustitutiva) en la atención al paciente crítico.

El estudiante interpretará la fisiopatología, el tratamiento médico y los cuidados enfermeros necesarios ante alteraciones vitales en adultos en situación crítica, integrando el conocimiento clínico en la toma de decisiones

asistenciales.

El estudiante relacionará la evidencia científica y los fundamentos teóricos con la priorización de intervenciones, la identificación de problemas y la toma de decisiones clínicas en el entorno de cuidados intensivos.

El estudiante planificará de manera organizada la atención a pacientes en riesgo vital, distribuyendo adecuadamente los recursos humanos y materiales según la situación clínica y el contexto asistencial.

El estudiante identificará y evaluará los recursos disponibles en unidades de cuidados intensivos para responder de forma eficaz a las distintas situaciones clínicas, optimizando su uso para mejorar la calidad asistencial.

El estudiante aplicará correctamente los principios del soporte vital básico y avanzado en pacientes adultos críticos, siguiendo protocolos actualizados y adaptándolos a cada situación clínica.

El estudiante reconocerá signos y síntomas clave de las patologías prevalentes en cuidados intensivos, permitiendo una valoración precoz, una respuesta clínica adecuada y la prevención de complicaciones.

El estudiante demostrará habilidad técnica y competencia profesional en la ejecución de procedimientos enfermeros frecuentes en UCI, como la aspiración de secreciones, manejo de vías invasivas, cuidados de sedación o monitorización.

El estudiante ejecutará cuidados integrales en simulaciones clínicas complejas, evaluando de forma continua el estado del paciente e interviniendo de manera colaborativa como parte del equipo multidisciplinar.

El estudiante ofrecerá apoyo emocional adecuado a personas en situación crítica y sus familias, reconociendo cuándo es necesario activar recursos de atención psicosocial o derivar a profesionales especializados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura será continua, integral y formativa, adaptada a la naturaleza de los contenidos y a las competencias que se pretende desarrollar.

1. Prueba final virtual síncrona (55%). El estudiante deberá superar una prueba objetiva al final de la asignatura. Se realiza mediante la tecnología SMOWL que es una de verificación de identidad que combina dos métodos de autenticación: por un lado una contraseña y por otro con la imagen y reconocimiento facial. Los alumnos deben tener dos cámaras que revisan por un lado la estancia en donde se realiza el examen y por otro los gestos de la persona que realiza el examen.

2. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%). Las actividades deberán ser entregadas en los plazos y formatos establecidos a través del Aula Virtual. No se admitirán entregas fuera de plazo ni por otros medios.

3. Participación (15%). Participación activa en foros. Asistencia y participación en clases síncronas. Es obligatoria la conexión a las sesiones en directo y la participación durante las mismas para obtener esta puntuación.

Convocatoria extraordinaria:

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante dispondrá de una convocatoria extraordinaria con el mismo sistema de evaluación.

Convocatorias segunda y sucesivas:

El sistema de evaluación para estudiantes en segunda y posteriores convocatorias será el mismo que el descrito para la ordinaria y extraordinaria.

Información adicional

- Entrega de actividades: Todas las entregas deberán realizarse en formato PDF a través del espacio habilitado en el Aula Virtual (Canvas) en la fecha señalada. No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El estudiante es responsable de verificar los plazos y condiciones.

- Normativa de evaluación: Toda evaluación estará sujeta a la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria.
- El plagio y el uso de medios no autorizados serán sancionados. Se prohíbe el uso de inteligencia artificial en la elaboración de actividades evaluables. El profesorado podrá emplear herramientas antiplagio, cuyo uso el alumno deberá aceptar como condición para la calificación.
- Calificación final: La puntuación total será de 10 puntos, con la siguiente escala: Suspenso: 0 – 4,99 Aprobado: 5 – 6,99 Notable: 7 – 8,99 Sobresaliente: 9 – 10 Matrícula de Honor: Requiere haber obtenido sobresaliente y una mención especial del profesorado.
- Faltas justificadas: Solo se aceptarán justificantes en caso de: Citación judicial, Ingreso hospitalario o Fallecimiento de familiar directo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- 1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:
 - a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
 - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
 - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
 - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management (9th ed.). Elsevier. Manual completo sobre el abordaje enfermero integral del paciente crítico, con enfoque en fisiopatología, tecnología avanzada y toma de decisiones.

Wilkin, K., & Wiegand, D. L. AACN Procedure Manual for High Acuity, Progressive, and Critical Care. (7th ed.). Elsevier. Guía práctica con procedimientos enfermeros en UCI, basada en estándares internacionales.

Ballesteros, S., & Alonso, M. Cuidados enfermeros al paciente crítico. Elsevier España. Manual actualizado de referencia en español, alineado con la realidad asistencial de las UCI.

Complementaria

Mok, W., & Moyle, W. Nursing Care of the Critically Ill Adult. Palgrave Macmillan.
Recurso útil para integrar aspectos técnicos y emocionales en la atención al paciente crítico.