

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Enfermería de Práctica Avanzada en Urgencias y Emergencias		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	251267
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	EPA en la Atención Integral a la Persona en Riesgo Vital		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Virtual		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares	a.crespo.prof@ufv.es
María Cristina Barneto Valero	cristina.barneto@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería de Práctica Avanzada en Urgencias y Emergencias tiene como objetivo capacitar al estudiante para actuar con competencia, liderazgo y seguridad en situaciones clínicas urgentes y emergentes, tanto en el ámbito intra como extrahospitalario.

Se centra en el desarrollo de habilidades avanzadas para la valoración inicial, la toma de decisiones rápida y

fundamentada, la aplicación de técnicas de estabilización y soporte vital, así como la coordinación con el equipo multidisciplinar en contextos de alta presión y riesgo vital.

El estudiante adquirirá competencias para identificar situaciones críticas en diferentes grupos poblacionales (adultos, pediátricos y geriátricos), priorizar intervenciones según protocolos actualizados, y aplicar cuidados enfermeros basados en la evidencia en entornos tan diversos como el servicio de urgencias hospitalarias, los dispositivos de emergencias extrahospitalarias o escenarios de múltiples víctimas.

Esta asignatura pone en valor el papel del enfermero de práctica avanzada como referente clínico en el entorno de urgencias y emergencias, con capacidad para liderar la respuesta sanitaria, garantizar la seguridad del paciente, gestionar los recursos disponibles y ofrecer una atención integral, humanizada y centrada en la persona.

Enfermería de Práctica Avanzada en Urgencias y Emergencias es una asignatura de 6 ECTS del primer semestre que capacita al estudiante para intervenir con liderazgo, juicio clínico y competencia técnica en situaciones urgentes y emergentes, tanto en contextos intra como extrahospitalarios. A través del desarrollo de competencias clínicas avanzadas, el estudiante aprenderá a actuar con rapidez, eficacia y sensibilidad en escenarios de alta complejidad, reforzando su rol como profesional clave en la atención inicial al paciente en riesgo vital.

OBJETIVO

Capacitar al estudiante para prestar una atención enfermera avanzada, segura, rápida y fundamentada en la evidencia a personas en situación de urgencia o emergencia vital, tanto en el ámbito intra como extrahospitalario. Esta asignatura permite al profesional desarrollar competencias clínicas, técnicas, organizativas y comunicativas que le permitan liderar la intervención enfermera desde el primer contacto con el paciente, priorizando cuidados, estabilizando situaciones críticas y coordinando de forma efectiva con los equipos de respuesta sanitaria, siempre desde un enfoque centrado en la persona y humanizado.

En coherencia con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria, esta asignatura promueve una enfermería que no solo busca la excelencia profesional y el conocimiento técnico, sino que sitúa a la persona en el centro de la atención, reconociendo su dignidad en todo momento, especialmente en contextos de vulnerabilidad y riesgo vital. Desde la visión transformadora de la UFV, se refuerza el papel del enfermero de práctica avanzada como referente ético, clínico y humano, capaz de liderar con responsabilidad, empatía y compromiso una atención urgente que no solo salva vidas, sino que también cuida con sentido profundo.

Los fines específicos de la asignatura son:

Dotar al estudiante de conocimientos actualizados sobre valoración, priorización y toma de decisiones en escenarios de urgencias y emergencias, aplicando protocolos clínicos y herramientas de triaje basadas en la evidencia científica.

Desarrollar habilidades técnicas y resolutivas para la ejecución de cuidados enfermeros avanzados en situaciones críticas de origen traumático, médico, quirúrgico o ambiental, tanto en entornos hospitalarios como prehospitalarios.

Fomentar el liderazgo del profesional de enfermería en la gestión de recursos, la coordinación con el equipo multidisciplinar y la comunicación efectiva con el paciente y su familia en situaciones de alta incertidumbre y estrés, garantizando una atención integral, ética y humanizada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del grado en enfermería.

CONTENIDOS

Bloque 1. Marco contextual de la enfermera de urgencias y emergencias.

Bloque 2. Cuidados de Enfermería y técnicas en situaciones de urgencias y emergencias. Triage.

Bloque 3. Activación de servicios de emergencias y atención prehospitalaria.

Bloque 4. Atención integral al adulto en situaciones de urgencias y emergencias.

Bloque 5. Intervención en las urgencias y emergencias en la salud mental.

Bloque 6. Proceso de atención de enfermería en el parto de urgencias.

Bloque 7. Atención integral al adulto en situaciones de catástrofes.

Bloque 8. Gestión y actuación ante incidentes de múltiples víctimas.

NOTA: RESPECTO A LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, TODOS LOS MATERIALES QUE SEAN PROPORCIONADOS AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA, NO PODRÁN SER PLAGIADOS NI COPIADOS PARA USOS DISTINTOS DEL EXCLUSIVO DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS PREVISTOS EN CADA BLOQUE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará en modalidad online, combinando actividades síncronas y asíncronas a través del Aula Virtual a lo largo del semestre. Los estudiantes deberán completar las actividades propuestas a lo largo del curso y realizar un examen final presencial, que permitirá comprobar la correcta asimilación de los contenidos. El alumnado dispondrá de materiales didácticos interactivos organizados por temas dentro del Aula Virtual. Estos recursos deberán ser revisados con antelación a las clases síncronas por videoconferencia.

Por cada bloque temático, se celebrarán sesiones en directo en las que el profesorado abordará los contenidos avanzados más relevantes del programa. Estas sesiones tendrán un enfoque participativo, haciendo uso de metodologías activas y herramientas innovadoras con el fin de garantizar la comprensión, el seguimiento y la implicación del alumnado. La duración estimada de las sesiones será de entre 60 y 120 minutos, en función de la complejidad de los contenidos tratados.

La asistencia a las clases síncronas es obligatoria. No obstante, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la plataforma, para que los estudiantes puedan volver a visualizarlas o acceder a ellas en caso de no poder asistir en directo por causas justificadas. Asimismo, la asignatura fomentará la interacción continua entre profesorado y alumnado mediante tutorías individuales o grupales, foros de debate y actividades transversales. Estas dinámicas promoverán la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias investigadoras fundamentales para el ejercicio profesional en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada. Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

AFV1 - Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AF1 - Clases prácticas presenciales.

AFV2 - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo).

AFV3 - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
45 Horas	105 Horas
• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia. • Clases prácticas presenciales. • Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Seguimiento académico y actividades de evaluación.	• Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo). • Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo). • Trabajo personal individual y estudio autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber Interpretar la fisiopatología, tratamiento y cuidados de enfermería a la persona en situación de riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias, adulto/pediátrico/neonatal con afectación de los principales sistemas vitales.

Relacionar la evidencia científica, los conceptos teóricos con la priorización y resolución de problemas, así como la toma de decisiones en la atención a la persona en riesgo vital crítico y/o urgencias y emergencias

Conocer las situaciones de riesgo vital, crítico y/o urgencias y emergencias, adultos/pediátricos/neonatales para tratarlas de forma organizada mediante la planificación de los cuidados, incluyendo la distribución de los recursos humanos y materiales según las necesidades planteadas

Gestionar y aplicar los principios de soporte vital básico y avanzado

Aplicar las técnicas enfermeras que se realizan con más frecuencia, demostrando habilidad y aptitud en su desarrollo en situaciones de riesgo vital

Aplicar en un entorno simulado cuidados en pacientes en situación de emergencia realizando una evaluación continua de su estado para dar respuesta a las diferentes situaciones que se puedan presentar, como miembro del equipo multidisciplinar

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en el entorno de las urgencias pediátricas y de los cuidados intensivos pediátricos y neonatales

Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con la persona y familias en situaciones de riesgo vital

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de interpretar la fisiopatología y aplicar cuidados enfermeros adecuados ante alteraciones agudas de los sistemas vitales en adultos, niños y neonatos, en contextos de urgencias y emergencias, integrando el juicio clínico y la evidencia científica disponible.

El estudiante integrará los conceptos teóricos y la evidencia científica en la priorización de cuidados, resolución de problemas clínicos y toma de decisiones en situaciones de riesgo vital, optimizando la atención desde una perspectiva enfermera avanzada.

El estudiante reconocerá los distintos escenarios de urgencia y emergencia, planificando de manera organizada los cuidados enfermeros, la asignación de recursos humanos y materiales, y la coordinación con el equipo asistencial según la gravedad y necesidades del paciente.

El estudiante demostrará competencia en la aplicación de protocolos de soporte vital básico y avanzado, adaptándolos al perfil del paciente y al entorno clínico, y actuando de forma segura, eficaz y conforme a las guías actualizadas.

El estudiante aplicará con precisión las técnicas enfermeras más frecuentes en urgencias y emergencias, evidenciando dominio técnico, criterio profesional y sensibilidad ante la situación clínica del paciente.

El estudiante reproducirá en simulaciones de alta fidelidad la atención integral a personas en situación de emergencia, evaluando continuamente su estado y adaptando las intervenciones en coordinación con el equipo multidisciplinar.

El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para resolver con eficacia situaciones clínicas urgentes en pacientes pediátricos y neonatales, mostrando capacidad de adaptación a las características fisiológicas y emocionales de estas etapas de la vida.

El estudiante comunicará de forma clara, estructurada y empática sus valoraciones, decisiones y razonamientos clínicos tanto a equipos profesionales como a pacientes y familias, ajustando el lenguaje al nivel de comprensión del interlocutor.

El estudiante reconocerá las necesidades emocionales de la persona y su entorno en contextos de riesgo vital, ofreciendo apoyo y contención adecuada, y derivando a otros profesionales especializados cuando sea necesario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura será continua, integral y formativa, adaptada a la naturaleza de los contenidos y a las competencias que se pretende desarrollar.

1. Prueba final virtual síncrona (55%). El estudiante deberá superar una prueba objetiva al final de la asignatura. Se realiza mediante la tecnología SMOWL que es una de verificación de identidad que combina dos métodos de autenticación: por un lado una contraseña y por otro con la imagen y reconocimiento facial. Los alumnos deben tener dos cámaras que revisan por un lado la estancia en donde se realiza el examen y por otro los gestos de la persona que realiza el examen.

2. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%). Las actividades deberán ser entregadas en los plazos y formatos establecidos a través del Aula Virtual. No se admitirán entregas fuera de plazo ni por otros medios.

3. Participación (15%). Participación activa en foros. Asistencia y participación en clases síncronas. Es obligatoria la conexión a las sesiones en directo y la participación durante las mismas para obtener esta puntuación.

Convocatoria extraordinaria:

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante dispondrá de una convocatoria extraordinaria con el mismo sistema de evaluación.

Convocatorias segunda y sucesivas:

El sistema de evaluación para estudiantes en segunda y posteriores convocatorias será el mismo que el descrito para la ordinaria y extraordinaria.

Información adicional:

Entrega de actividades: Todas las entregas deberán realizarse en formato PDF a través del espacio habilitado en el Aula Virtual (Canvas) en la fecha señalada. No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El estudiante es responsable de verificar los plazos y condiciones.

Normativa de evaluación: Toda evaluación estará sujeta a la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria.

El plagio y el uso de medios no autorizados serán sancionados. Se prohíbe el uso de inteligencia artificial en la elaboración de actividades evaluables. El profesorado podrá emplear herramientas antiplagio, cuyo uso el alumno deberá aceptar como condición para la calificación.

Calificación final: La puntuación total será de 10 puntos, con la siguiente escala: Suspenso: 0 – 4,99 Aprobado: 5 – 6,99 Notable: 7 – 8,99 Sobresaliente: 9 – 10 Matrícula de Honor: Requiere haber obtenido sobresaliente y una mención especial del profesorado.

Faltas justificadas: Solo se aceptarán justificantes en caso de: Citación judicial, Ingreso hospitalario o Fallecimiento de familiar directo.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Cone, D. C., et al. Emergency Medical Services: Clinical Practice and Systems Oversight. (3.^a ed.). Wiley.

Tintinalli, J. E. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. (9.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Lozano Pineda, J. A. Manual de enfermería de emergencias y cuidados críticos. Editorial Médica Panamericana.

Complementaria

Sánchez-Gómez, L. Humanización de la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias. Ed. Médica Panamericana.