

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|                                          |                                                                                                       |                |        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| Titulación:                              | Master Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias |                |        |
| Ámbito                                   | Enfermería                                                                                            |                |        |
| Facultad/Escuela:                        | Escuela de Postgrado y Formación Permanente                                                           |                |        |
| Asignatura:                              | Investigación                                                                                         |                |        |
| Tipo:                                    | Obligatoria                                                                                           | Créditos ECTS: | 6      |
| Curso:                                   | 1                                                                                                     | Código:        | 251266 |
| Periodo docente:                         | Primer semestre                                                                                       |                |        |
| Materia:                                 | Investigación                                                                                         |                |        |
| Módulo:                                  |                                                                                                       |                |        |
| Tipo de enseñanza:                       | Virtual                                                                                               |                |        |
| Idioma:                                  | Castellano                                                                                            |                |        |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150                                                                                                   |                |        |

| Equipo Docente            | Correo Electrónico   |
|---------------------------|----------------------|
| Almudena Crespo Cañizares | a.crespo.prof@ufv.es |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación en salud constituye un eje vertebrador del Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, ya que permite consolidar una práctica clínica rigurosa, reflexiva y fundamentada en la mejor evidencia disponible.

En el contexto del Máster, donde las decisiones deben ser rápidas y precisas, el dominio de las competencias investigadoras es esencial para garantizar intervenciones eficaces, seguras y centradas en la persona. A través

de la formación en investigación, se adquieren herramientas metodológicas para analizar críticamente la literatura científica, diseñar y desarrollar proyectos de investigación aplicados a su entorno clínico, y evaluar el impacto de las intervenciones enfermeras en los resultados en salud.

Esta capacidad investigadora impulsa la mejora continua de la práctica, fomenta la innovación en los cuidados y contribuye al desarrollo de protocolos y guías clínicas adaptadas a la realidad asistencial. Además, la investigación fortalece el liderazgo profesional del enfermero de práctica avanzada, promoviendo una actitud crítica, ética y comprometida con la mejora del sistema sanitario.

La generación de nuevo conocimiento desde la práctica enfermera no solo enriquece la disciplina, sino que también posiciona al profesional como agente activo en la transformación del modelo asistencial, especialmente en escenarios de alta complejidad clínica como las unidades de cuidados intensivos, los servicios de urgencias y los dispositivos de emergencia.

La asignatura de Investigación, con una carga de 6 créditos ECTS, tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para comprender, aplicar y desarrollar investigación científica en el ámbito de los cuidados críticos, urgencias y emergencias.

Esta materia es clave para fortalecer el rol del enfermero de práctica avanzada como profesional reflexivo, analítico y capaz de generar conocimiento útil y aplicable en contextos clínicos complejos.

## OBJETIVO

Esta asignatura tiene como objetivo final capacitar al estudiante para integrar de forma crítica, rigurosa y autónoma los fundamentos de la investigación en ciencias de la salud en el contexto de la práctica enfermera avanzada, desarrollando las competencias necesarias para diseñar, aplicar y difundir estudios científicos que mejoren la calidad de los cuidados en situaciones de alta complejidad clínica.

A través del dominio de metodologías cuantitativas y cualitativas, el manejo de herramientas informáticas y la evaluación crítica de la evidencia, se pretende que el profesional sea capaz de impulsar una práctica basada en la evidencia, liderar procesos de innovación, contribuir al conocimiento científico disciplinar y tomar decisiones clínicas fundamentadas, éticas y seguras en los ámbitos de los cuidados críticos, las urgencias y las emergencias.

Los fines específicos de la asignatura son:

Comprender los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la investigación en ciencias de la salud , aplicados al contexto de la enfermería de práctica avanzada.

Formular preguntas de investigación relevantes y diseñar proyectos científicos rigurosos , seleccionando enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos adecuados a la práctica clínica.

Buscar, analizar críticamente y sintetizar evidencia científica , utilizando herramientas, bases de datos y recursos metodológicos propios de la investigación en salud.

Aplicar técnicas de análisis de datos y comunicar los resultados de forma estructurada y científica , fomentando la toma de decisiones basadas en la evidencia y la mejora continua de los cuidados.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Básicos: los propios de la titulación del grado en enfermería.

Aconsejables: los conocimientos básicos en estadística cualitativa y cuantitativa.

## CONTENIDOS

Bloque 1. Fundamentos, enfoques, diseño y protocolización de trabajos de investigación cualitativa. Revisión, análisis y evaluación crítica de trabajos de investigación cualitativa.

Bloque 2. La metodología de investigación cualitativa. Herramientas y programas para el análisis de información cualitativa de textos derivados de la investigación.

Bloque 3. Conceptos, enfoques y diseños de estudios de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta en ciencias de la salud.

Bloque 4. El proceso de investigación y el protocolo de investigación. La pregunta de investigación y la lectura crítica de trabajos científicos en ciencias de la salud.

Bloque 5. Diseño y análisis de la fiabilidad y validez de los instrumentos de medida.

Bloque 6. Estadística en investigación biosanitaria.

NOTA: RESPECTO A LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, TODOS LOS MATERIALES QUE SEAN PROPORCIONADOS AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA, NO PODRÁN SER PLAGIADOS NI COPIADOS PARA USOS DISTINTOS DEL EXCLUSIVO DE APRENDIZAJE DE LOS TEMAS PREVISTOS EN CADA BLOQUE.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará en modalidad online, combinando actividades síncronas y asíncronas a través del Aula Virtual a lo largo del semestre. Los estudiantes deberán completar las actividades propuestas a lo largo del curso y realizar un examen final presencial, que permitirá comprobar la correcta asimilación de los contenidos. El alumnado dispondrá de materiales didácticos interactivos organizados por temas dentro del Aula Virtual. Estos recursos deberán ser revisados con antelación a las clases síncronas por videoconferencia. Por cada bloque temático, se celebrarán sesiones en directo en las que el profesorado abordará los contenidos avanzados más relevantes del programa.

Estas sesiones tendrán un enfoque participativo, haciendo uso de metodologías activas y herramientas innovadoras con el fin de garantizar la comprensión, el seguimiento y la implicación del alumnado. La duración estimada de las sesiones será de entre 60 y 120 minutos, en función de la complejidad de los contenidos tratados.

La asistencia a las clases síncronas es obligatoria. No obstante, todas las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la plataforma, para que los estudiantes puedan volver a visualizarlas o acceder a ellas en caso de no poder asistir en directo por causas justificadas. Asimismo, la asignatura fomentará la interacción continua entre profesorado y alumnado mediante tutorías individuales o grupales, foros de debate y actividades transversales. Estas dinámicas promoverán la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias investigadoras fundamentales para el ejercicio profesional en el ámbito de la enfermería de práctica avanzada. Con el fin de desarrollar, de manera efectiva, las competencias reseñadas en la Guía Docente, se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

AFV1 - Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.

AFV2 - Aula Virtual (tareas, trabajos individuales y/o material interactivo).

AFV3 - Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).

AFE1 - Seguimiento académico y actividades de evaluación.

AFA1 - Trabajo personal individual y estudio autónomo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR                                                                                                                                                                                                                                                 | TRABAJO AUTÓNOMO                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 105 Horas                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecciones expositivas participativas por videoconferencia.</li><li>• Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).</li><li>• Seguimiento académico y actividades de evaluación.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Virtual (resolución de problemas o casos prácticos, foros de discusión, debate y trabajo colaborativo).</li><li>• Trabajo personal individual y estudio autónomo.</li></ul> |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los fundamentos de la investigación en el ámbito de las profesiones sanitarias, analizando la evidencia científica e integrando los conocimientos de la metodología de investigación.

Mostrar el proceso de obtención de evidencia científica expresando sus principios, enunciando y explicando sus fases desde la formulación de la pregunta, la búsqueda bibliográfica y la evaluación de los estudios encontrados, hasta la elaboración de la publicación con los resultados

Aplicar los principales métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación, de acuerdo con las principales técnicas para la organización descripción, presentación de datos y estimación, utilizando las principales herramientas, bases de datos y programas informáticos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante comprenderá los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación en ciencias de la salud, integrando el análisis crítico de la evidencia científica en el contexto de la enfermería de práctica avanzada.

El estudiante será capaz de formular preguntas de investigación relevantes, realizar búsquedas bibliográficas eficaces, evaluar la calidad de los estudios encontrados y estructurar adecuadamente una publicación científica.

El estudiante aplicará técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo, utilizando herramientas estadísticas y software especializado para organizar, interpretar y presentar datos en investigaciones aplicadas a los cuidados enfermeros.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

#### Convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura será continua, integral y formativa, adaptada a la naturaleza de los contenidos y a las competencias que se pretende desarrollar.

1. Prueba final virtual síncrona (55%). El estudiante deberá superar una prueba objetiva al final de la asignatura. Se realiza mediante la tecnología SMOWL que es una de verificación de identidad que combina dos métodos de autenticación: por un lado una contraseña y por otro con la imagen y reconocimiento facial. Los alumnos deben tener dos cámaras que revisan por un lado la estancia en donde se realiza el examen y por otro los gestos de la persona que realiza el examen.
2. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales (30%). Las actividades deberán ser entregadas en los plazos y formatos establecidos a través del Aula Virtual. No se admitirán entregas fuera de plazo ni por otros medios.
3. Participación (15%). Participación activa en foros. Asistencia y participación en clases síncronas. Es obligatoria la conexión a las sesiones en directo y la participación durante las mismas para obtener esta puntuación.

#### Convocatoria extraordinaria:

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante dispondrá de una convocatoria extraordinaria con el mismo sistema de evaluación.

#### Convocatorias segunda y sucesivas:

El sistema de evaluación para estudiantes en segunda y posteriores convocatorias será el mismo que el descrito para la ordinaria y extraordinaria.

#### Información adicional Entrega de actividades:

- Todas las entregas deberán realizarse en formato PDF a través del espacio habilitado en el Aula Virtual (Canvas) en la fecha señalada. No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El estudiante es responsable de verificar los plazos y condiciones.
- Normativa de evaluación: Toda evaluación estará sujeta a la Normativa de Evaluación de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente y a la Normativa de Convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria.
- El plagio y el uso de medios no autorizados serán sancionados. Se prohíbe el uso de inteligencia artificial en la elaboración de actividades evaluables. El profesorado podrá emplear herramientas antiplagio, cuyo uso el alumno deberá aceptar como condición para la calificación.
- Calificación final: La puntuación total será de 10 puntos, con la siguiente escala: Suspenso: 0 – 4,99 Aprobado: 5 – 6,99 Notable: 7 – 8,99 Sobresaliente: 9 – 10 Matrícula de Honor: Requiere haber obtenido sobresaliente y una mención especial del profesorado.
- Faltas justificadas: Solo se aceptarán justificantes en caso de: Citación judicial, Ingreso hospitalario o Fallecimiento de familiar directo.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de

IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Ferrer Arnedo, C. Investigación en enfermería: métodos y herramientas para la práctica basada en la evidencia. Madrid: Elsevier.

Manual actualizado y específico para enfermería, con enfoque en metodología y práctica clínica avanzada.

Polit, D. F., & Beck, C. T. Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Referencia clásica y completa sobre diseño de estudios, análisis crítico y aplicación en práctica clínica.

Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, C. P. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (7ª ed.). McGraw-Hill.

Texto generalista muy útil para entender diferentes paradigmas metodológicos.

Moule, P., & Goodman, M. Nursing Research: An Introduction. (4ª ed.). London: SAGE.

Excelente recurso introductorio con ejemplos específicos de enfermería.

Vivar, C. G., & Arias, M. A. Lectura crítica de la literatura científica en enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Específico para desarrollar habilidades de lectura crítica y análisis de artículos científicos.

### **Complementaria**

Morales, A. Atlas.ti y NVivo para investigadores en salud. Editorial Síntesis.

Manuales prácticos para análisis cualitativo con software especializado.

Rojano, R. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana.

Para el desarrollo de competencias estadísticas aplicadas a la investigación.