



# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Master Universitario en Psicopedagogía		
Ámbito	Ciencias de la educación		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Tipo:	Trabajo Fin de Master	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	251194
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Trabajo Fin de Máster		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Ester Vela Llaurado	esther.vela@ufv.es		
Elena Gallo Molto	elena.gallo@ufv.es		
Elena Gallo Molto	elena.gallo@ufv.es		
Laura Martín Martínez	l.martin.prof@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El Trabajo Fin de Máster (TFM) representa el culmen del proceso formativo del estudiante, permitiéndole integrar, aplicar y profundizar los conocimientos, competencias y valores adquiridos a lo largo del máster mediante la

realización de un trabajo original y riguroso, que el estudiante deberá realizar de manera autónoma y personal con la orientación y acompañamiento de un tutor académico.

Esta asignatura invita al alumno a desarrollar una investigación o una propuesta de intervención psicopedagógica que responda a una necesidad educativa concreta, contribuya a la mejora de la práctica profesional y refleje un compromiso real con la inclusión, la dignidad de la persona y la transformación del entorno.

## OBJETIVO

Realizar una reflexión crítica sobre las competencias adquiridas a lo largo del máster —incluyendo conocimientos, habilidades y actitudes— y trasladar dicha reflexión a una propuesta educativa innovadora que contribuya a atender una necesidad detectada o mejorar un aspecto concreto identificado por el propio estudiante en su contexto de prácticas o experiencia profesional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

## CONTENIDOS

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) consistirá en un trabajo individual, cuyo objetivo principal es demostrar el dominio de conocimientos, competencias y habilidades adquiridas por el estudiante a lo largo del máster. Este trabajo permitirá al alumno aplicar de manera rigurosa los conocimientos obtenidos, ya sea en investigaciones básicas o aplicadas en el ámbito de la psicopedagogía.

El objetivo del TFM se orienta a que el estudiante desarrolle un trabajo que le permita profundizar en conocimientos teóricos en un área de interés específica, analizar una problemática concreta y proponer o validar soluciones prácticas, o realizar una intervención psicopedagógica adecuada a un problema educativo. De este modo, el trabajo podrá centrarse en la revisión sistemática de la literatura, en una investigación de carácter cuantitativo o cualitativo, o en el diseño y desarrollo de una intervención psicopedagógica.

En objetivo final es que el alumno no solo demuestre su capacidad de análisis crítico y reflexión sobre temas relevantes, sino que también contribuya con propuestas que puedan tener un impacto en el ámbito educativo.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Seguimiento académico y actividades de evaluación  
Trabajo persona individual y estudio autónomo  
Tutorías de TFM

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL

TRABAJO AUTÓNOMO

PROFESOR	
5 Horas	145 Horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Demostrar de manera integral los conocimientos teóricos y prácticos, competencias investigadoras y habilidades pedagógicas adquiridas a lo largo del máster mediante la elaboración y defensa de un trabajo de investigación, abordando problemas psicopedagógicos con rigor académico y capacidad crítica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Delimita y formula un problema psicopedagógico relevante, justificando su elección mediante una revisión rigurosa de la literatura científica.

Diseña una propuesta metodológica adecuada al objeto de estudio, empleando enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos según corresponda.

Analiza datos o evidencia educativa con rigor técnico y ético, utilizando herramientas apropiadas de análisis y argumentación.

Desarrolla una intervención psicopedagógica o propuesta de mejora fundamentada, orientada a resolver una necesidad educativa específica.

Presenta y estructura el trabajo final con claridad, coherencia y corrección académica, respetando los criterios formales del discurso científico.

Defiende oralmente su trabajo con solvencia argumentativa, demostrando capacidad de análisis crítico y de respuesta a preguntas especializadas.

Reflexiona sobre el impacto educativo de su propuesta o investigación, valorando su aplicabilidad, limitaciones y posibles líneas futuras de desarrollo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### Sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria

Para la evaluación de esta asignatura, el estudiante deberá entregar un Trabajo de Fin de Máster y defenderlo ante un tribunal. Esta evaluación se ponderará de la siguiente manera:

- Evaluación del trabajo presentado: 70%
- Defensa del trabajo ante un tribunal: 30%

Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar ambas partes.

### Sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrá de una nueva oportunidad en la

convocatoria extraordinaria. Para esta convocatoria deberá superar aquella parte o partes de la evaluación no superada/s previamente en la convocatoria ordinaria.

#### **Normativa sobre plagio**

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## **USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
  - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
  - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).
  - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UVF](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Manuel Baelo Álvarez. El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios / 2<sup>a</sup> ed. [S.I.] :Círculo Rojo,2017

Manuel Baelo Álvarez. Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos : TFG, TFM y tesis doctoral / Valencia, :Tirant Humanidades,2018