

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Integral Leadership Program (Título propio asociado a DER+RRII)		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Gestión de Proyectos de Transformación Digital/Social II		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	2
Curso:	3	Código:	72621
Periodo docente:	Quinto-Sexto semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	50		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Félix Blanco Ortiz	felix.blanco@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El mundo profesional requiere que se formen equipos multidisciplinares, con objetivos comunes y que sepan trabajar juntos. Los requerimientos del trabajo son cada vez más complejos por lo que hay que aprender a definir proyectos y dividirlos en objetivos más concretos, en tareas más pequeñas que permitan su abordaje. La gestión de proyectos, o el arte de gestionar proyectos, siempre ha existido. Sin embargo, con la evolución de las sociedades y la tecnología, y con los avances en ingeniería, se ha ido conformando la necesidad de gestionar proyectos como una realidad imprescindible en el mundo laboral. Las empresas utilizan regularmente la gestión de proyectos para lograr resultados óptimos mediante el uso de recursos limitados y bajo limitaciones críticas de tiempo. En el sector servicios, el uso de la gestión de proyectos para alcanzar los objetivos de una organización es bastante común: campañas publicitarias, campañas políticas, planificación de vacaciones familiares o incluso un curso de gestión de proyectos, como este, se organizan como proyectos. En el mundo internacional, toda una realidad. Siempre con el fin de optimizar el uso de recursos disponibles.

En los últimos años, un área de crecimiento relativamente nueva en el uso de la gestión de proyectos es el uso de los mismos como una forma de lograr el cambio organizacional. De hecho, hay un rápido aumento en el número de empresas que los utilizan como la forma preferida de lograr casi todo lo que emprenden. Nadie podía prever, el

crecimiento explosivo que se ha producido en este campo. Nuevos estándares internacionales, nuevas metodologías, imprescindibles de conocer y manejar a la hora de incorporarse al mundo profesional. La globalización, los trabajos en remoto y con equipos internacionales requieren de estándares de trabajo que les permita a todos "hablar el mismo idioma": De ahí la importancia de aprender metodologías reconocidas y certificadas, como son las de enfoque tradicional, en cascada, soportada por el Project Management Institute o las del mundo Agile. Queremos dotar a nuestros alumnos de las competencias para integrarse en el mundo laboral internacional y globalizado. En esta asignatura, eminentemente práctica, continuarán con el aprendizaje iniciado en 3º, asentándolo y reafirmando para continuar con las metodologías del mundo Agile de 4º .

OBJETIVO

Que los alumnos sepan cómo aterrizar de manera práctica y real, los conocimientos adquiridos en el 2º curso de esta asignatura, de la metodología tradicional del PMI.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Practicar el rol del Responsable de Proyecto.
- Realizar una planificación de proyecto.
- Gestión de equipos de trabajo.
- Resolución de conflictos.
- Identificación y práctica de las competencias o *soft skills* del Responsable de Proyecto.
- Reflexión sobre la importancia de la ética del Responsable de Proyecto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Haber cursado la misma asignatura en el 2º curso.

CONTENIDOS

1. Practicar los principios básicos, métodos, prácticas y habilidades requeridas para una Gestión de Proyectos (PM) exitosa en un nivel internacional.
2. Practicar enfoques avanzados de gobernanza de la gestión de proyectos, entendiendo el contexto, los roles y responsabilidades de los directores de proyecto en las organizaciones actuales.
3. Comprender los procesos y dominios de conocimiento asociados a los ciclos de vida de los proyectos internacionales.
4. Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes en la práctica del PM profesional.
5. Mediante el uso de un simulador, el alumno practicará, en equipo, el rol de Responsable de Proyecto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajo en equipo con un simulador de gestión de proyectos.
Reflexiones conjuntas.
Simulación de reuniones de trabajo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
16 horas	34 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en aula 16h 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo del alumno 34h

COMPETENCIAS

Análisis: capacidad para estructurar la información empresarial, comprender situaciones complejas, comparar alternativas e inferir soluciones adecuadas.

Síntesis: Integrar información e interrelacionar indicadores de proceso y actuar con una visión estratégica global.

Evaluación: capacidad para juzgar situaciones, evaluar riesgos y comprender las relaciones causa-efecto en la toma de decisiones.

Dimensión humana: Trabajo en grupo, capacidad de comprender las razones del comportamiento de los demás (colaboradores, competidores,...) y de uno mismo en la práctica empresarial. "Team building"

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utilización práctica de la metodología del PMI en entornos internacionales

Criterios a considerar en la gestión de un proyecto

Reducir al máximo posible el umbral de incertidumbre que siempre existe tras la decisión de cómo abordar una situación específica de un proyecto.

"Soft skills" más importantes del Responsable de Proyecto. La importancia de la ética en el Responsable de Proyecto.

Gestión de equipos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de 5 o más.

*** Convocatoria ordinaria: sistema de evaluación continua que requiere una asistencia a clase de más del 80% de las horas.

Las horas de trabajo de simulador, son imprescindibles para evaluación continua.

- 40% Resultado en la sesión de la herramienta (taller)
- 20% Dedicación personal y participación activa en la simulación
- 15% Presentación de lecciones aprendidas: Análisis de Resultados alcanzados y su relación con los objetivos planificados
- 25% Participación en el resto de sesiones del curso. Presentación de otros trabajos

*** Alumnos con dispensa de asistencia: elaboración de un trabajo que incluirá el resultado de una breve simulación y algunos puntos de investigación y reflexión propia del alumno

*** Convocatoria extraordinaria: elaboración de un trabajo que incluirá el resultado de una breve simulación y algunos puntos de investigación y reflexión propia del alumno

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

PMI (Project Management Institute) A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOOK) 6th Edition or over

Complementaria

Ken Schwaber & Jeff Sutherland Project Management: a system approach to planning, scheduling and controlling 1th Ed.