

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------|
| Degree: | Integral Leadership Program | | |
| Faculty/School: | Legal and Social Science | | |
| Course: | PERSONAL DEVELOPMENT TOOLS WORKSHOP | | |
| Type: | Compulsory Internal | ECTS credits: | 1 |
| Year: | 1 | Code: | 72133 |
| Teaching period: | First semester | | |
| Teaching type: | Classroom-based | | |
| Language: | Castellano | | |
| Total number of student study hours: | 25 | | |

SUBJECT DESCRIPTION

Los alumnos acaban de llegar a la Universidad. Es su primer año, el comienzo de un nuevo camino; una etapa que será probablemente un punto de inflexión en sus vidas, muy importante tanto a nivel personal, como profesional. Es posible que se encuentren un poco nerviosos, incluso ansiosos y/o excitados, tratando de visualizar lo que les espera y deparará en estos años.

La asignatura "Taller de Herramientas de Desarrollo Personal" está pensada como el punto de partida del ILP (Integral Leadership Program), una especie de programa de bienvenida que comienza justo antes de la primera actividad extra - académica que los alumnos harán en grupo: el Camino de Santiago.

En este punto, trabajar con ellos la importancia de la actitud y del desarrollo de su auto-liderazgo se constituye como fundamental para que alcancen el éxito y su autorrealización personal en el futuro, teniendo en cuenta el sentido metafórico que el Camino de Santiago tiene con su camino o etapa en la Universidad. De este modo, como enfoque principal de esta asignatura, hemos considerado la idea del "Homo Viator", quien, encontrándose en la búsqueda constante de la Verdad, entiende y asume la responsabilidad de trabajar permanentemente en el desarrollo de sus talentos, de sus dones, así como en la búsqueda e identificación de su vocación.

SKILLS

- Que los alumnos asuman y entiendan la importancia de su actitud y su auto-liderazgo en el logro de sus objetivos personales y profesionales, en general; y en el aprovechamiento de lo que será su etapa en esta Universidad, en particular.
- Que los alumnos tomen conciencia de la importancia del desarrollo de sus habilidades y competencias

personales y profesionales, comenzando por el conocimiento y la práctica de las claves para una comunicación interpersonal efectiva.

- Desarrollar en el alumno la mirada dialógica.
- Mejorar el auto-conocimiento de los alumnos.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

| CLASSROOM-BASED ACTIVITY | OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY |
|--------------------------|---------------------------|
| 10 hours | 15 hours |

GOAL

Los objetivos de esta asignatura son:

- Dar la bienvenida a los alumnos a esta Universidad; y más específicamente, al programa ILP.
- Presentar el Programa de Desarrollo de Habilidades del ILP, haciendo que los estudiantes tomen conciencia de la importancia que ello tiene en el desarrollo de la excelencia en su carrera profesional.
- Transmitir la importancia de la actitud y del auto-liderazgo para la consecución de una vida lograda y exitosa, tanto a nivel personal, como profesional.
- Aumentar el auto-conocimiento de los alumnos.
- Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal efectiva.

LEARNING RESULTS

Una vez cursada esta asignatura, los alumnos:

- Se sentirán más integrados en la UFV y en su grupo de compañeros de clase.
- Habrán tomado conciencia de la importancia de trabajar en su desarrollo personal, no sólo en las dimensiones de los conocimientos y de las competencias técnicas, sino también en la de las habilidades y competencias personales.
- Habrán entendido y asumido la importancia de la actitud y del auto-liderazgo para la consecución de una vida lograda, tanto a nivel personal, como profesional.
- Habrán mejorado su auto-conocimiento, y experimentado la complementariedad en sus diferencias con los demás.
- Conocerán las claves de una comunicación interpersonal efectiva.

LIST OF TOPICS

Los conceptos más importantes / contenidos clave a trabajar en la asignatura son:

- "Homo viator"
- La mirada dialógica: nos construimos como personas en nuestro encuentro con los demás
- El valor de la generosidad (para dar y para recibir)
- El valor de la proactividad
- La importancia de la actitud: el respeto a los demás, la apertura al asombro y al aprendizaje
- El auto-liderazgo como condición previa para el liderazgo de otros
- Distinción entre "éxito" y "poder"
- Principios para una comunicación interpersonal efectiva
- Preferencias de personalidad según MBTI Myers-Briggs Type Indicator

TEACHING-LEARNING METHODOLOGY/ACTIVITIES

La asignatura "Taller de Herramientas de Desarrollo Personal" está dividida en 2 talleres, cuyo contenido está

enfocado en el desarrollo del auto-liderazgo, así como en las habilidades básicas de comunicación interpersonal, como las bases del liderazgo y de otras competencias profesionales:

- El primero, pensado para preparar a los estudiantes en sus primeros días en la UFV; el comienzo de una nueva etapa en sus vidas: la Universidad. Y justo después de este taller, tendrán la oportunidad de vivir y experimentar su contenido durante el "Camino de Santiago".
- El segundo taller está pensado para comenzar a desarrollar el auto-conocimiento de los alumnos, así como facilitar su aprendizaje de los elementos clave de una comunicación interpersonal efectiva, ambas competencias clave para el desarrollo de las competencias profesionales más importantes en los que serán entrenados a lo largo del ILP durante los siguientes cursos académicos.

Observaciones:

- Como "post-work", y para la asimilación de los conceptos clave de la asignatura, así como para el desarrollo de competencias previsto, los alumnos tendrán que realizar diversos trabajos de reflexión individual.
- En el segundo taller se impartirá el programa oficial MBTI Myers-Briggs Type Indicator; unos días previos al mismo, los alumnos habrán tenido que completar el cuestionario oficial on-line de OPP, cuyo enlace e instrucciones recibirán vía e-mail y/o aula virtual.

LEARNING APPRAISAL SYSTEM

- Asistencia y participación activa en clase: 50%
- Ejercicios individuales: 50%

Importante: la asistencia a ambos talleres es OBLIGATORIA y necesaria para pasar la asignatura. No habrá examen, dado que la asignatura es esencialmente experiencial.

Si por causas excepcionales algún alumno no pudiera asistir a alguno de los talleres, será de su responsabilidad comunicarlo con la suficiente antelación al Profesor, quien diseñará un plan especial de enseñanza-aprendizaje para que alcance los objetivos marcados en la asignatura y pueda ser asimismo evaluado.

BIBLIOGRAPHY

Basic bibliography

- Alcaide, Francisco (2013): "Aprendiendo de los Mejores". Alienta Editorial, Barcelona.
- Chica, Laura (2013): "¿Quién Eres Tú?". Alienta Editorial, Barcelona.
- Frankl, Viktor (2013): "El hombre en busca de sentido". Ed. Herder.
- Gold, Stuart Avery (2006): "Ping: Una rana en busca de una nueva charca". Ed. Martínez Roca, Madrid.
- Rovira, Álex; Trías de Bes, Fernando (2004): "La buena suerte". Ed. Urano, Barcelona.