

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Integral Leadership Program (Título propio asociado a ADE+RRII)		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Gobernanza		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	1
Curso:	3	Código:	71619
Periodo docente:	Quinto-Sexto semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	25		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Ángel Alonso Muñoz Pérez	alonso.munoz@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El proceso de gobernar en todo el mundo con la cooperación de estados, organizaciones intergubernamentales y actores transnacionales es lo que se llama "gobernanza". En contraste con el enfoque "clásico" de "gobierno" (es decir, el Estado-nación del siglo XIX). De hecho, nada menos que el historiador y catedrático de Princeton, Carrol Quigley, estableció que "los poderes del capitalismo financiero tienen otro objetivo de largo alcance: nada menos que crear un sistema mundial de control financiero en manos privadas capaz de dominar el sistema político de cada país y la economía del mundo en su conjunto" (Tragedy and Hope, Nueva York, 1966, p. 324). En el mismo sentido, la famosa afirmación del banquero Warburg: "Tendremos un gobierno mundial, se quiera o no. Por imposición o por consentimiento". (James Warburg, miembro del CFR, testificando ante el Comité de Relaciones Exteriores del Senado, 17 de febrero de 1950).

Hoy está la agenda 2030 o Objetivos para un Desarrollo Sostenible. Explicaremos, analizaremos y presentaremos a partidarios y críticos de este proyecto político de impronta anglosajona, señalando si es lo que dice ser (con todo lo bueno que declara) o si subyacen unos intereses políticos no declarados.

OBJETIVO

Nuestro objetivo es que los estudiantes discutan y reflexionen sobre diferentes definiciones de Gobernanza Global por diferentes autores a lo largo del tiempo, alcanzando una comprensión crítica de esta agenda política más allá de la mera repetición de legislación, declaraciones políticas y descripciones críticas de proponentes/adherentes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos formales como tales. Sin embargo, el conocimiento de la historia contemporánea, el derecho internacional y la teoría política son requisitos materiales para comprender este debate.

CONTENIDOS

1. Lo que dicen que es los defensores de la gobernanza (global).
2. Lo que dicen que es los críticos de la gobernanza (global).
3. Examen crítico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ("Agenda 2030").
4. Políticas públicas concretas y comparación entre los dos estilos político/administrativo (Gobierno - Gobernanza)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Estudiar la bibliografía propuesta.
Discusión académica/socrática.
Pensamiento.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
8 horas	17 horas
<ul style="list-style-type: none">• Clases y dinámicas. 8h	<ul style="list-style-type: none">• Lectura personal. Trabajando en el trabajo final. 17h

COMPETENCIAS

Comprender el proyecto dominante de Relaciones Internacionales en los países "occidentales". Dominio geopolítico anglosajón.

Comprender el proyecto declarado y real de "Gobernanza".

Análisis de proyectos políticos, yendo al fondo de los mismos no quedándose en las meras auto-afirmaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento del contenido de la materia

Mente analítica. Poseer un criterio intelectual

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistir al 100% de las clases. La ausencia injustificada afectará a su nota. Ningún alumno aprobará la asignatura con menos del 50% de asistencia (ausencias injustificadas). Su nota de participación se verá afectada por el número y la calidad de sus intervenciones durante la clase.

Ensayo final siguiendo las pautas proporcionadas por el profesor.

Las conductas de plagio , así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

BARBÉ, Esther. Cambio mundial y gobernanza global: la interacción entre la Unión Europea y las Instituciones internacionales / Madrid :Tecnos,2012.

Joan E. Garcés. Soberanos e intervenidos :estrategias globales, americanos y españoles / Cuarta edición. Madrid :Siglo XXI de España Editores S. A.,[2012]

Tribunal de Cuentas Europeo. Apoyo de la UE a la gobernanza en la República Democrática del Congo: presentado con arreglo al artículo 287, apartado 4, segundo párrafo del TFUE / Luxemburgo :Publicaciones Oficiales de la Unión Europea,2013.

Tribunal de Cuentas Europeo. Cooperación de la UE con Egipto en materia de Gobernanza: presentado con arreglo al artículo 287 TFUE, apartado 4, segundo párrafo / Luxemburgo :Oficina de Publicaciones de la Unión Europea,2013.