

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades		
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Filosofía y Mundo Actual		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	5549
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Filosofía		
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es
Manuel Lázaro Pulido	manuel.lazaro@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda las grandes culturales y sociales de nuestro tiempo desde las grandes cuestiones filosóficas: antropológicas, epistemológicas, ontológicas y éticas, desde una perspectiva de apertura a las grandes cuestiones aprendidas a lo largo de los años del grado.

"Filosofía y mundo actual" trata de abordar las grandes cuestiones del mundo contemporáneo a partir de las grandes preguntas antropológicas, epistemológicas y éticas efectuadas por los grandes autores del pensamiento y la filosofía, con el fin de suscitar las preguntas pertinentes en toda su extensión y profundidad.

OBJETIVO

Que el alumno sea capaz de abordar los grandes problemas culturales y sociales de nuestro tiempo desde una perspectiva profunda y de apertura a las grandes cuestiones humanas, estableciendo una crítica razonada y buscando propuestas para el futuro.

Que el alumno sea capaz de abordar los grandes problemas culturales y sociales de nuestro tiempo desde una perspectiva profunda y de apertura a las grandes cuestiones humanas, estableciendo una crítica razonada y buscando propuestas para el futuro.

Que el alumno sea capaz de abordar los grandes problemas culturales y sociales de nuestro tiempo desde una perspectiva profunda y de apertura a las grandes cuestiones humanas, estableciendo una crítica razonada y buscando propuestas para el futuro.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un alumno de "Humanidades" de cuarto curso, con conocimientos de filosofía e historia.

CONTENIDOS

1. El filósofo y el mundo actual el caso de Martin Heidegger
2. La pérdida del sentido filosófico, Schumacher y su "Guía para perplejos"
3. Las mujeres y el poder, Aristófanes y la "Asamblea de Mujeres"
4. Nosotros y la historia, Leo Strauss y el historicismo
5. La técnica y la existencia del hombre, Martin Heidegger
6. El emotivismo en nuestros días, Gorgias
7. Ingenierías sociales, Platón
8. La cultura y el hombre contemporáneo, Nietzsche
9. El hombre y la democracia, Tocqueville
10. Sobre la educación, Rousseau

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases magistrales, abiertas a la discusión, en las que el profesor proporciona los fundamentos teóricos y las bases para la discusión, y los alumnos participan gracias a las lecturas y el trabajo individual.
2. Exposiciones individuales o grupales, seguidas de discusión, protagonizadas por los alumnos.
3. Elaboración de reflexiones propias sobre los temas sugeridos por el profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reflexionar de forma crítica sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y sus claves explicativas.

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en relación con las grandes cuestiones del mundo contemporáneo

Que sea capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, elaborando una síntesis y poniéndolo en relación con el mundo que nos rodea

Adquirir la capacidad para acrontar, distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía en relación con las grandes cuestiones humanas y sociales.

Ser capaz de reflexionar sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles del mundo contemporáneo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. El sistema de evaluación se basará en la evaluación continua y en las pruebas o trabajos realizados de manera sostenida durante todo el curso. - Exámenes o exposiciones orales particulares a lo largo del curso: 70% - Entrega de pruebas o trabajos escritos personales: 30%
2. La asistencia a clase será obligatoria e inexcusable salvo causas de fuerza mayor. Los alumnos deberán obligatoriamente acudir a clase con los textos de referencia.
3. En convocatoria extraordinaria, el alumno se someterá a examen, que será del 70% de la nota, guardándose el resto del porcentaje para las pruebas y trabajos parciales entregados durante el curso
4. Las conductas de plagio , así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán

sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARISTÓFANES ASAMBLEA DE MUJERES CATEDRA 2004

SCHUMACHER, E.F GUÍA PARA PERPLEJOS ATALANTA 2019

STRAUSS, L FILOSOFÍA POLÍTICA Y OTROS ENSAYOS ALIANZA 2014

NIETZSCHE, F. CONSIDERACIONES INTEMPESTIVAS ALIANZA 2015

PLATÓN LA REPÚBLICA GREDOS 2020

HEIDEGGER, M LA PREGUNTA POR LA TÉCNICA HERDER 2021

GORGAS LEONTINO ENCOMIO DE ELENA VARIAS

PLATÓN EL BANQUETE GREDOS 2020

TOCQUEVILLE, ALEXIS DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA ALIANZA 2015

ROUSSEAU EMILIO ALIANZA 2011