

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Filosofía y Mundo Actual
-------------	--------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	5446
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Filosofía
----------	-----------

Módulo:	Fundamentos Filosóficos e Históricos
---------	--------------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda las grandes culturales y sociales de nuestro tiempo desde las grandes cuestiones filosóficas: antropológicas, epistemológicas, ontológicas y éticas, desde una perspectiva de apertura a las grandes cuestiones aprendidas a lo largo de los años del grado.

"Filosofía y mundo actual" trata de abordar las grandes cuestiones del mundo contemporáneo a partir de las grandes preguntas antropológicas, epistemológicas y éticas efectuadas por los grandes autores del pensamiento y la filosofía, con el fin de suscitar las preguntas pertinentes en toda su extensión y profundidad.

OBJETIVO

Que el alumno sea capaz de abordar los grandes problemas culturales y sociales de nuestro tiempo desde una perspectiva profunda y de apertura a las grandes cuestiones humanas, estableciendo una crítica razonada y buscando propuestas para el futuro.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno sea capaz de abordar desde un punto de vista filosófico riguroso las grandes cuestiones antropológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a las grandes cuestiones de nuestro tiempo, de manera que a través de grandes textos de la historia de la filosofía sea capaz de profundizar y avanzar en el conocimiento del mundo que le rodea y de sí mismo como persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un alumno de "Filosofía, Política y Economía" o "Humanidades" de cuarto curso, con conocimientos de filosofía e historia

CONTENIDOS

1. El filósofo y el mundo actual el caso de Martin Heidegger
2. La pérdida del sentido filosófico, Schumacher y su "Guía para perplejos"
3. Las mujeres y el poder, Aristófanes y la "Asamblea de Mujeres"
4. Nosotros y la historia, Leo Strauss y el historicismo
5. La técnica y la existencia del hombre, Martin Heidegger
6. El emotivismo en nuestros días, Gorgias
7. Ingenierías sociales, Platón
8. La cultura y el hombre contemporáneo, Nietzsche
9. El hombre y la democracia, Tocqueville
10. Sobre la educación, Rousseau

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases magistrales, abiertas a la discusión, en las que el profesor proporciona los fundamentos teóricos y las bases para la discusión, y los alumnos participan gracias a las lecturas y el trabajo individual.
2. Exposiciones individuales o grupales, seguidas de discusión, protagonizadas por los alumnos.
3. Elaboración de reflexiones propias sobre los temas sugeridos por el profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO
----------------------	-------------------------------

	PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Competencias específicas

Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización

Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno es capaz de extraer de un texto de relevancia filosófica las ideas y conceptos fundamentales, y aplicarlos al mundo que le rodea

El alumno es capaz de identificar los fundamentos filosóficos presentes en una determinada coyuntura histórica y social

El alumno es capaz de integrar las distintas dimensiones de acontecimientos o hechos significativos, aunando la visión filosófica con la sociológica, histórica o política

El alumno es capaz de entender las variables filosóficas presentes en la sociedad globalizada

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. El sistema de evaluación se basará en la evaluación continua y en las pruebas o trabajos realizados de manera sostenida durante todo el curso.

- Pruebas escritas u orales, de desarrollo o tipo test: 70%
- Entrega de pruebas o trabajos escritos personales: 20%
- Asistencia, participación cuantitativa y cualitativa en clase: 10%

2. La asistencia a clase será obligatoria e inexcusable salvo causas de fuerza mayor. Los alumnos deberán obligatoriamente acudir a clase con los textos de referencia.

3. En convocatoria extraordinaria, el alumno se someterá a examen, que será del 70% de la nota, guardándose el resto del porcentaje para las pruebas y trabajos parciales entregados durante el curso

4. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

5. Los alumnos con dispensa académica deberán trabajar en todo caso los textos tratados en clase y entregar por escrito pruebas o trabajos al respecto.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARISTÓFANES ASAMBLEA DE MUJERES CATEDRA 2004

SCHUMACHER, E.F. GUÍA PARA PERPLEJOS ATALANTA 2019

NIETZSCHE, F. CONSIDERACIONES INTEMPESTIVAS ALIANZA 2015

PLATÓN LA REPÚBLICA GREDOS 2020

HEIDEGGER, LA PREGUNTA POR LA TÉCNICA HERDER 2021

STRAUSS, L LA FILOSOFÍA POLÍTICA Y OTROS ENSAYOS ALIANZA 2014

GORGAS LEONTINO ENCOMIA DE ELENA VARIAS

PLATÓN LA REPÚBLICA GREDOS 2016

TOCQUEVILLE, ALEXIS DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA ALIANZA 2015

ROUSSEAU EMILIO ALIANZA 2011