

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Actores y Procesos Políticos		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	5438
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Ciencia Política		
Módulo:	Fundamentos de la Ciencia Política		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Redondo Rodelas	javier.redondo@ufv.es
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Actores y Procesos Políticos pretende proporcionar a los alumnos herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para que comprenda el funcionamiento, estructura, organización interna y funciones de los actores políticos, fundamentalmente lo partidos políticos en las democracias contemporáneas. Asimismo, explica los distintos tipos de procesos políticos y la noción de cambio político, incidiendo fundamentalmente en la Transición española. Por último, para trabajar la relación entre procesos y actores, se abordan las principales cuestiones que tienen que ver con la crisis y los desafíos actuales de las democracias.

## OBJETIVO

Conocer la evolución, estructura, organización interna y dinámicas en los partidos políticos; conocer la relación entre los actores y la calidad de la democracia y diferenciar los procesos políticos con el objetivo de que los alumnos entiendan el funcionamiento de las democracias contemporáneas y tengan las herramientas adecuadas para la evaluación de su calidad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos aunque se recomienda tener cursada la asignatura de Sociología Política.

## CONTENIDOS

UNIDAD 1. LOS PROCESOS POLÍTICOS:  
UNIDAD 2. ACTORES: PARTIDOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.  
UNIDAD 3. ÉLITES Y CLASE POLÍTICA.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Explicaciones teóricas.  
Estudios de caso.  
Análisis de prensa.  
Seminarios.  
Semana del Grado.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	60 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su

campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.

### **Competencias específicas**

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.

Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Describir los actores, procesos y sistemas que conforman la política.

Reconocer los principales conceptos políticos en textos políticos clásicos y modernos e interpretar, argumentar y manejar fuentes de datos para el análisis político.

Capacidad de observación, análisis y síntesis

Interpretar fenómenos políticos y comprender la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas

Reconocer e identificar la influencia de los distintos actores en la vida política.

Reconocer e identificar las semejanzas y diferencias entre distintos procesos políticos, tipos de cambio político y modernización.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La asistencia a clase es obligatoria. Se requiere asistencia, como mínimo, al 80% de las sesiones. En caso de incumplimiento de este requisito el alumno no podría superar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Para aprobar la asignatura se requiere aprobar el examen. El examen constará de seis preguntas cortas [definiciones, enumeraciones, explicaciones y reflexiones breves y relación entre distintos aspectos y unidades del temario] sobre las lecturas seleccionadas por el profesor y las explicaciones de clase.

Las conductas irregulares y de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

El examen, a partir del aprobado, supone el 60% de la calificación final.

El otro 40% se obtiene mediante evaluación continua:

- Exposición oral de uno de los títulos seleccionados por el profesor de entre la bibliografía complementaria: 20%
- Participación en tareas de clase: comentarios de lecturas y artículos de prensa y exposición voluntaria de lecturas adicionales no trabajadas en clase (previa consulta con el profesor): 10%
- Participación en la semana del grado: 10%.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Peter Mair; traducción de María Hernández. Gobernando el vacío: la banalización de la democracia occidental / Madrid :Alianza,2015.

Juan J. Linz. The breakdown of democratic regimes: crisis, breakdown & reequilibration / London :The Johns Hopkins University Press,1978.

Edited by Juan J. Linz and Alfred Stepan. The breakdown of democratic regimes: Latin America / London :The Johns Hopkins University Press,1978.

Edited by Juan J. Linz and Alfred Stepan. The breakdown of democratic regimes: Europe / London :The Johns Hopkins University Press,1978.

Rosanvallón, Pierre El auge del populismo 2020

### **Complementaria**

STEVEN LEVITSKY , DANIEL ZIBLATT Como mueren las democracias 2021