

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía
-------------	---

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Unión Europea
-------------	---------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	5437
---------	------

Periodo docente:	Sexto semestre
------------------	----------------

Materia:	Ciencia Política
----------	------------------

Módulo:	Fundamentos de la Ciencia Política
---------	------------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Francisco Carmona Choussat	jf.carmona@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Unión europea es la innovación más extraordinaria en el campo de las políticas públicas del último medio siglo en el mundo occidental. Las competencias de la Unión europea afectan de manera decisiva a los ciudadanos de los países miembros. Ahora bien, para comprender correctamente este funcionamiento debemos estudiar en primer lugar la historia de Europa y cómo llegó a producirse esta innovación. Una vez hecho esto, deberemos aproximarnos a la estructura de la Unión europea y en qué sentido es diferente a la de uno de sus Estados miembros. Deberemos analizar qué tipo de sujeto público es la UE, si acaso una mera organización internacional

más, o una Europa federal en ciernes, o bien algún tipo de género intermedio. Estudiaremos también el modo en que ejerce esas competencias, qué tipo de normas emana y cómo estas normas son aplicables a los Estados miembros y sus ciudadanos. Desde luego este estudio implica las actuaciones jurídicas de la UE como comunidad de Derecho, pero también analizaremos las razones filosóficas o ideológicas que subyacen a estas actuaciones para lo que fijaremos nuestra mirada en la Historia de Europa en general y de las comunidades europeas en particular. T

Estudiaremos por tanto tanto lo que es la Unión europea como las raíces que la sostienen. Consideraremos sus aspectos organizativos principales y su estructura institucional y cómo esta estructura proporciona la capacidad de dictar normas y regulaciones de naturaleza obligatoria. Estudiaremos la naturaleza política de la UE y su significado para los europeos del siglo XXI. Razonaremos acerca de lo que significa para el futuro de la posición geopolítica de Europa en el mundo.

OBJETIVO

Aprender qué es la Unión europea y hasta qué punto afecta a nuestras vidas cotidianas como europeos. Entender cómo se formó históricamente y a qué propósitos respondía entonces y ahora. Entender su razón de ser histórica e ideológica. Aprender qué finalidades busca para el futuro. Comprender cómo opera y funciona. Debatir y pensar sobre su desarrollo en el contexto general del orden mundial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Un conocimiento general de la Historia de Europa y de España. Un conocimiento general sobre los poderes públicos: Estados, organizaciones internacionales, poderes regionales y locales, modos y formas de organización política. Un conocimiento básico de lo que son las organizaciones internacionales y cuál es su significado geopolítico. Un conocimiento general de la historia de las ideas en Europa y Occidente.

CONTENIDOS

1. Qué es la Unión Europea
2. Historia de Europa antes de las comunidades
3. Historia de las comunidades europeas
4. El Acta Única Europea y Masstricht
5. La Eurozona y el Tratado de Lisboa. La era de las crisis
6. Instituciones. La Comisión
7. Instituciones: El Consejo europeo y el consejo de ministros
8. Instituciones: El Parlamento europeo
9. Instituciones: El Tribunal de Justicia
10. Instituciones: El Banco central europeo
11. El significado de la UE y Europa en el siglo XXI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se requiere de los estudiantes que asistan a clase y que participen activamente. Se pedirá a los estudiantes que escriban ensayos o redacciones o que elaboren presentaciones sobre los principales aspectos de la Unión europea y sus políticas. Los estudiantes participarán en debates o realizarán presentaciones de grupo destinadas a aclarar las principales posiciones en los desafíos presentes de la Unión europea. Se requerirá a los estudiantes que estudien el material de apoyo para entender las acciones fundamentales de la Unión europea y sus fundamentos ideológicos, históricos y filosóficos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

Competencias específicas

Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.

Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.

Capacidad para distinguir la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea, sus instituciones, y los principales actores políticos y mecanismos de integración.

Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de relacionar el conocimiento de la asignatura con los conocimientos generales de su Grado

El alumno será capaz de formar su propio criterio respecto de los principales aspectos debatidos

El alumno contará con las herramientas necesarias para comunicar y explicar en qué consisten los fundamentos de la Unión europea

El alumno será capaz de ordenar sistemáticamente los conocimientos específicos con respecto a los demás de su Grado

El alumno aprenderá a distinguir las competencias nacionales e internacionales en juego así como los límites de ambas

El alumno aprenderá a comprender los principales sistemas políticos y las diferencias entre ellos

El alumno comprenderá la estructura y funcionamiento de la UE

El alumno adquirirá la capacidad de analizar la UE en el contexto europeo, internacional y español

El alumno aprenderá a forjar sus propias hipótesis acerca del funcionamiento y futuro de la UE

El alumno aprenderá a distinguir las principales teorías políticas en juego en el desarrollo y funcionamiento de la UE

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se requerirá del alumno la redacción de un ensayo o la presentación de manera individual de algún aspecto relevante de la historia, estructura o actividad de la Unión europea. Esto representará el 20% de la nota. Los estudiantes deberán participar en un trabajo colectivo consistente en la realización de una presentación colectiva o la realización de un debate acerca de la historia, políticas o actividades de la Unión europea. Esto representará otro 20% de la nota. En el examen final el alumno deberá demostrar la capacidad de explicar qué es la Unión europea, qué tipo de organización política es, qué es lo que hace y qué significa esta acción en el orden mundial desde el punto de vista histórico, filosófico e ideológico. Esto representará el 60% restante de la nota.

Para los alumnos repetidores, se requerirá la redacción de un ensayo o la presentación de manera individual de algún aspecto relevante de la historia, estructura o actividad de la Unión europea. Esto representará el 20% de la nota. Los estudiantes deberán presentar además un ensayo que relate los términos principales de las posiciones de un debate sobre la historia, políticas o actividades de la Unión europea. Esto representará otro 20% de la nota. En el examen final el alumno deberá demostrar la capacidad de explicar qué es la Unión europea, qué tipo de organización política es, qué es lo que hace y qué significa esta acción en el orden mundial desde el punto de vista histórico, filosófico e ideológico. Esto representará el 60% restante de la nota.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la "Normativa de Evaluación" y la "Normativa de Convivencia" de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Luuk van Middelaar El paso hacia Europa Círculo de lectores
La derrota de Occidente, Emmanuel Todd, A fondo

Araceli Mangas Martín, Diego J. Liñán Nogueras. Instituciones y derecho de la Unión Europea / 8ª ed. Madrid :Tecnos,2014.

Emmanuel Todd La derrota de Occidente A fondo