

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Filosofía, Política y Economía		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Sociología Política		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	5427
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Sociología		
Módulo:	Fundamentos de la Ciencia Política		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Redondo Rodelas	javier.redondo@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Sociología Política recoge los temas fundamentales relacionados con los distintos enfoques para abordar el análisis político, los orígenes de la disciplina de la Ciencia Política, la noción de sistema y sus diversas aplicaciones, una introducción a la teoría de la democracia y al estudio de la opinión pública. La Sociología Política conecta la politología y la sociología y se nutre de otras disciplinas y ramas como la Historia, la Economía, el Derecho y la Comunicación. Muestra la relación entre sociedad e instituciones.

## OBJETIVO

Conocer los conceptos, teorías y autores propios y sus aportaciones a la disciplina.  
Conocer los problemas que trataron de resolver sus precursores durante la segunda mitad del siglo XX.  
Fomentar la reflexión y la capacidad analítica mediante el estudio de los problemas sociopolíticos actuales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos pero se recomienda tener cursada y aprobada la asignatura de Introducción a la Sociología.

## CONTENIDOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA

- El sistema político.
- Sistemas electorales.
- Partidos y sistemas de partidos.
- La cultura política.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEMOCRACIA

- Genealogía de la representación contemporánea: Locke, Smith, Montesquieu, Constant, Tocqueville y Mill.
- Pueblo y poder.
- Requisitos económicos de la democracia.
- Democracia vertical.
- Lo que no es democracia.
- Democracia deliberativa: crítica de la democracia realmente existente.

### UNIDAD POLÍTICA 3. LA OPINIÓN PÚBLICA

- Opinión pública y democracia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sesiones en aula: explicaciones del profesor, análisis de lecturas, definición y enfoque y propuestas de resolución de problemas sociopolíticos contemporáneos y exposiciones orales de los alumnos.  
Trabajo autónomo del alumno: lectura y trabajo sobre actividades extracurriculares.  
Participación en la semana del Grado.  
Organización y participación en otras actividades del Grado.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
90 horas	60 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.

Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.

Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.

Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.

Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.

Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

### Competencias específicas

Ser capaz de identificar las principales teorías sociológicas y conocer las grandes obras clásicas de la disciplina.

Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.

Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos dispondrán de las herramientas metodológicas y argumentales para abordar un análisis político.

Conocerán los fundamentos de la disciplina, de la Ciencia Política y de la teoría de la democracia

Podrán citar autores, teorías y enfoques más relevantes para poder aplicar las categorías al análisis e interpretación de los fenómenos y problemas sociales actuales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asistencia a clase es obligatoria. Se requiere asistencia, como mínimo, al 80% de las sesiones. En caso de incumplimiento de este requisito el alumno no podría superar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Para aprobar la asignatura se requiere aprobar el examen. El examen será tipo test más dos preguntas cortas o constará de seis preguntas cortas [definiciones, enumeraciones, explicaciones y reflexiones breves y relación entre distintos aspectos y unidades del temario] sobre las lecturas seleccionadas por el profesor y las explicaciones de clase.

El examen, a partir del aprobado, supone el 60% de la calificación final.

El otro 40% se obtiene mediante evaluación continua:

- Lectura y comentario guiado de dos textos propuestos por el profesor: 10%
- Participación en tareas de clase: comentarios de lecturas y artículos de prensa y exposición voluntaria de lecturas no trabajadas en clase (escogidas previa consulta al profesor): 20%
- Participación en la semana del grado y otros proyectos transversales: 10%.

\* Los ejercicios únicamente serán calificados si se entregan en plazo.

\* \* Las conductas de plagio, así como el uso de medios no autorizados en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

## **Básica**

G. Sartori Qué es la democracia 2003

R. A. Dahl Análisis Político Actual 1976

VVAA Diez textos básicos de Ciencia Política 2023

## **Complementaria**

W. Lippmann Público Fantasma 2011

W. Lippmann La opinión pública 2003

D. Held Modelos de democracia 2007