

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Liderazgo, Sociedad y Cultura Contemporánea (Título propio asociado a titulaciones de Grado del College)		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Liderazgo: Deliberación, Información y Conocimiento		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	45623
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Angel Quintanilla Navarro	ma.quintanilla@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura explora la compleja intersección entre el ejercicio del liderazgo y el manejo crítico de la información en la toma de decisiones. El curso se centra en cómo el liderazgo efectivo no se reduce a dirigir o gestionar, sino que implica la deliberación cuidadosa, el acceso y la difusión de información veraz, así como la generación sistemática y aplicación del conocimiento.

Esta asignatura explora la compleja intersección entre el ejercicio del liderazgo y el manejo crítico de la información en la toma de decisiones. El curso se centra en cómo el liderazgo efectivo no se reduce a dirigir o gestionar, sino que implica la deliberación cuidadosa, el acceso y la difusión de información veraz, así como la generación sistemática y aplicación del conocimiento.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura 'Liderazgo: Deliberación, Información y Conocimiento' es desarrollar en los estudiantes la capacidad de integrar la deliberación crítica, la gestión eficaz de la información y la construcción colaborativa del conocimiento, para que puedan ejercer un liderazgo ético y transformador, tomando decisiones estratégicas que impulsen el cambio y la innovación en diversos contextos orgánicos

CONOCIMIENTOS PREVIOS

NO APLICA

CONTENIDOS

Tema 1. Información Las fuentes de información Comunidades epistémicas. Sesgos de confirmación. La ciencia y la política.

Tema 2. Conocimiento. Las fuentes de conocimiento. La cultura y la contracultura. La desintermediación Información, conocimiento, intención y vocación.

Tema 3. La deliberación. La relación entre información, conocimiento y deliberación. Democracia deliberativa, democracia participativa y democracia liberal. La deliberación política como deliberación específica. La asignación de valores de manera vinculante y el respeto a la libertad de conciencia.

Tema 4. Liderazgo. La base sociológica del liderazgo político. Posibilidades y límites del liderazgo político. El marco legal, económico y social del liderazgo. Liderazgo y libertad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas y prácticas , combinando la exposición de contenidos con el análisis de casos reales.

Lectura y discusión de textos.

Presentaciones grupales sobre tendencias y desafíos estratégicos

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas

COMPETENCIAS

El estudiante comprenderá la relevancia de la deliberación colectiva, la gestión rigurosa de la información y la creación compartida de conocimiento como pilares fundamentales para ejercer un liderazgo ético y efectivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El estudiante será capaz de analizar situaciones complejas, argumentar con base en evidencia y tomar decisiones estratégicas encaminadas al bien común en diversos contextos

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Lecturas de textos 30%

Participación 10%

Examen final 60%

Nota sobre el plagio: "Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad."

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UfV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Weber, Max La política como vocación

[editores Warren Bennis, Gretchen M. Spreitzer, Thomas G. Cummings]. El futuro del liderazgo: los pensadores más brillantes de hoy escriben para los directores de mañana / Bilbao :Deusto,2002.