

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Liderazgo, Sociedad y Cultura Contemporánea (Título propio asociado a titulaciones de Grado del College)		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Tendencias Geopolíticas Actuales		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	45621
Periodo docente:	Tercer semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		
Equipo Docente		Correo Electrónico	
Ignacio Cosidó Gutiérrez		ignacio.cosido@ufv.es	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La guerra en Ucrania puede marcar el fin del orden mundial liberal que había nacido tras el final de la II Guerra Mundial y se había expandido tras el final de la Guerra Fría. Este orden se caracterizaba por la supremacía de Estados Unidos como única potencia global, especialmente tras la caída de la Unión Soviética, la vigencia de unas normas internacionales que incluían la ilegitimidad del uso de la fuerza, el respeto a la soberanía e integridad de los Estados, un entramado institucional que promovía el desarrollo económico y el comercio internacional, el respeto a los derechos humanos y un marco multilateral cuya cúspide era Naciones Unidas que tenía como fin favorecer el diálogo, la cooperación y la resolución de conflictos entre todos sus miembros. Hoy, por el contrario, la fuerza se impone a cualquier norma de derecho internacional, las fronteras pueden ser violadas, el proteccionismo económico avanza, los derechos humanos son trasgredidos con relativa impunidad y Naciones Unidas se muestra impotente como sistema de seguridad colectiva. El mundo parece avanzar hacia una nueva confrontación entre grandes potencias. Por un lado, las democracias occidentales lideradas por Estados Unidos, que pretenden mantener el viejo orden mundial que pese a todas sus deficiencias garantizó durante

décadas una relativa estabilidad y prosperidad en el mundo. Por otro, una serie de potencias revisionistas, lideradas por China, que buscan desbancar a Estados Unidos de esa posición hegemónica y establecer un nuevo orden mundial más a la medida de sus intereses. En medio, un buen número de países en África, Asia y América del Sur que no se identifican con ninguno de estos dos bloques y que tienen agendas regionales y nacionales muy diferenciadas.

La asignatura Tendencias Geopolíticas Actuales forma parte del diploma en Liderazgo, Sociedad y Cultura Contemporánea, título propio asociado a titulaciones de Grado del College, se cursa en segundo año del grado. Con esta materia se pretende que los alumnos tengan unas nociones básicas de geopolítica y conozcan las principales escuelas que han conformado esta disciplina. Se quiere además dotar a los alumnos de una capacidad de análisis geopolítica que les permita una mejor comprensión de este mundo en cambio y entender el desarrollo de los conflictos en curso. El objetivo último de este conocimiento no es otro que el de preservar la paz y allí donde estalle la guerra como ponerle fin.

OBJETIVO

Dotar al alumno de los conocimientos y la capacidad de análisis necesarios para entender el cambio de época que vive el mundo actual, la evolución de los conflictos en curso y la mejor forma de preservar la paz a través de un análisis riguroso de las causas y dinámicas del conflicto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de los alumnos de segundo curso de grado, con nociones básicas de gobierno y de relaciones internacionales.

CONTENIDOS

I. LA GEOPOLITICA

Concepto de Geopolítica

La Escuela Marítima: Alfred Mahan

La Escuela Continental: Mackinder

Teoría Híbrida: Spykman

II. CAMBIO DE EPOCA

La crisis del orden mundial liberal

La competencia entre grandes potencias

Los conflictos actuales

¿Hacia un nuevo orden mundial?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología será la propia de un formato seminario con lecturas, clases magistrales, conferencias de expertos, debates, trabajo en equipo, presentaciones en clase y alguna actividad fuera del aula.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas

COMPETENCIAS

Que el alumno sea capaz de elaborar, presentar, comunicar y aplicar análisis geopolíticos de los conflictos actuales y formular recomendaciones para evitar la confrontación y alcanzar una paz justa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Concomiento de las principales escuelas geopolíticas
2. Capacidad de análisis de las causas de un conflicto
3. Comprensión de la evolución de los conflictos
4. Formulación de propuestas para alcanzar una paz justa

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura tendrá una evaluación continua.
La participación en clase tendrá un peso del 20%.
El examen parcial de la parte teórica valdrá un 40%.
La presentación en equipo del análisis de un conflicto actual valdrá un 40%.
Los alumnos que no superen la evaluación continua deberán ir a un examen final que será el 100% de la nota.
En convocatoria extraordinaria no contará la nota de la evaluación continua, siendo el 100 la nota del examen.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- 1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:
 - a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
 - b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
 - c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
 - d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.
- 2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.
- 3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Josep Baqués Quesada ¿Cómo funciona el mundo? Una perspectiva desde la geopolítica 2023

Cosidó, Ignacio y Pardo de Santayana, José María Estrategias Nacionales de Seguridad: La competencia entre grandes potencias 2024

Complementaria

Aron, Raymon Paz y guerra entre las naciones 1985

Brezinski, Zbigniew El gran tablero mundial 1998

Huntington, Samuel El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial 1997

Mahan, Alfred T. La influencia del poder naval en la historia 2007 (1890)

Nye, Joseph La paradoja del poder norteamericano 2003

Rubio Plo, Antonio La desmitificación de Spymany del determinismo geopolítico 2016

Peredo Pombo, José María Orden Mundial, geopolítica, tendencias y estrategias 2024