

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Ámbito	Enfermería
--------	------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Métodos Estadísticos en Enfermería I
-------------	--------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2961
---------	------

Periodo docente:	Segundo semestre
------------------	------------------

Materia:	Ciencias Instrumentales
----------	-------------------------

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
---------	---------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Pilar López López	pilar.lopez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Métodos estadísticos I pretende introducir a alumno en el pensamiento crítico y en el cuestionamiento constante de su profesión, para ofrecer al paciente y a la sociedad la mejor atención posible, basando su práctica profesional en los hallazgos de la investigación rigurosa e integrando los conocimientos para atender al individuo desde una perspectiva holística.

Partiendo del estudio del conocimiento humano desde la epistemología o crítica del conocimiento, se analizarán

los fundamentos y posibilidades de la investigación científica en las ciencias relacionadas con lo humano, más concretamente en las relacionadas con los cuidados al enfermo, desarrollando un estudio teórico práctico sobre los distintos procesos implicados en el desarrollo de una investigación orientada preferentemente al análisis y mejora de los métodos de la práctica profesional y su incidencia en los resultados clínicos.

La Universidad Francisco de Vitoria pretende formar titulados, profesionales, científicos y futuros investigadores rigurosamente preparados, líderes y comprometidos en la consecución de un mundo más justo y solidario en el ámbito socio-sanitario; entendiendo la enfermería como una profesión que se ocupa de mantener, promocionar y proteger la salud, cuidar al enfermo y ayudar a la rehabilitación, y que contempla los aspectos sociales, biológicos, y psicológicos de la persona.

Proponemos por ello aplicar un modelo de formación integral, propia de la tradición universitaria, donde se combine la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica y el desarrollo y el crecimiento personal de los alumnos.

El Módulo III titulado "Ciencias de la Enfermería" está constituido por 5 materias: "Enfermería en las distintas etapas de la vida"; "Enfermería clínica"; "Enfermería Comunitaria y Salud Pública"; "Bases teóricas y metodológicas de enfermería" y "Ciencias Instrumentales", dentro de la cuál se encuentra enmarcada la asignatura de Métodos estadísticos en Enfermería I.

El módulo de "Ciencias de la enfermería" pretende que el alumno realice una profundización en el conocimiento y aplicación de los cuidados integrales del paciente, e identifique problemas de salud. Supone adquirir los conocimientos para analizar, priorizar, establecer y ejecutar planes de cuidados en las distintas etapas de la vida.

La asignatura de "Métodos estadísticos en Enfermería I" colabora con el objetivo del módulo ya que pretende que el alumno obtenga los fundamentos y herramientas metodológicas necesarias para desarrollar investigación en cuidados, y pueda adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para resolver los interrogantes planteados desde la práctica profesional enfermera, a través de una investigación rigurosa en cuidados. Esta forma de entender la práctica clínica, haciéndose preguntas para ofrecer una respuesta basada en la investigación, permitirá que el alumno esté en disposición de ofrecer unos cuidados eficaces, eficientes y de calidad.

Los futuros profesionales de enfermería deben entender su profesión como una labor de servicio a la sociedad. En este sentido la asignatura pretende potenciar el pensamiento crítico y creativo y fomentar en cada uno la capacidad de tomar decisiones basadas en una investigación de calidad.

Entendemos que la investigación en enfermería es un cuestionamiento sistemático, cuyo objetivo es desarrollar conocimiento sobre aspectos importantes de la disciplina enfermera, incluyendo la práctica clínica, la docencia, y la gestión. La investigación clínica en enfermería tiene como objetivo generar evidencia científica que guíe la práctica enfermera para mejorar el cuidado y la calidad de vida de los pacientes. Así los alumnos adquirirán habilidades para integrarse en equipos de salud y trabajar de forma interdisciplinar, teniendo a la investigación como la base para ofrecer unos cuidados de calidad.

Por ello nos centraremos en la necesidad de hacerse preguntas respecto a la práctica profesional y en las formas de dar una respuesta rigurosa y basada, tanto en métodos cuantitativos, que tienen en cuenta la frecuencia y causa de los fenómenos de salud-enfermedad, como en métodos cualitativos que dan respuesta a las vivencias de los individuos desde una perspectiva holística.

## OBJETIVO

Obtener los fundamentos y herramientas metodológicas necesarias para desarrollar investigación en cuidados. Adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para resolver los interrogantes planteados desde la práctica profesional enfermera, a través de una investigación rigurosa en cuidados.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos específicos, aunque sí es recomendable tener conocimientos de Fundamentos Teóricos de Enfermería.

## CONTENIDOS

Bloque I Investigación en la profesión enfermera.

1. Antecedentes históricos
2. Naturaleza de la investigación científica
3. Enfermería basada en la evidencia
4. Tipos de investigación

Bloque II Proceso de investigación

1. Problema e hipótesis
2. Las variables y su operativización
3. Universo, población y muestra
2. Investigación cuantitativa
3. Investigación cualitativa

Bloque III Aspectos éticos y legales en investigación clínica

1. Ética e investigación
2. Legislación y normativa en materia de investigación

Bloque IV El proyecto de investigación.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque teórico-práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad en enfermería, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

Actividades presenciales:

- Clases expositivas: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes.
- Trabajo en grupos: elaboración de trabajos en grupo donde el alumno aprende a reflexionar, analizar, producir en equipo para su posterior exposición.
- Evaluación: realización de pruebas de evaluación a lo largo del curso. El alumno deberá demostrar la adquisición de conocimientos teóricos, así como de habilidades técnicas.

Actividades no presenciales:

- Estudio teórico: tiempo del alumno destinado a la profundización de los temas propuestos en clases presenciales con la bibliografía e indicaciones previas del profesor. Preparación de las clases previas a la explicación del profesor, con el material proporcionado para este fin.
- Estudio práctico: en la elaboración de ejercicios, actividades, trabajos prácticos.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas
Clase teórica y práctica participativa 20h Seminarios teórico-prácticos, Talleres, Conferencias, Mesas Redondas: Trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos, tutorías individuales o grupales 5h Evaluación 2,50h Trabajos individuales o en grupo 2,50h	o Estudio teórico 17h Estudio práctico 18h Trabajo virtual en red 10h

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa, y respetando los aspectos éticos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Lleva a cabo los pasos para una lectura crítica de la información científica

Identifica los elementos de un proyecto de investigación

Identifica los principios éticos relacionados con la investigación

Argumenta la importancia de la investigación en la profesión de enfermería.

Enumera de forma ordenada las fases de un estudio de investigación.

Relaciona las distintas metodologías y técnicas de investigación con el paradigma en el que se encuadran.

Plantea de forma correcta problemas de investigación y formula las hipótesis correspondientes.

Identifica las variables implicadas en los problemas de investigación.

Clasifica las variables de investigación atendiendo a distintos criterios.

Localiza en distintas fuentes documentales información relevante respecto a los problemas de investigación planteados.

Utiliza correctamente la terminología propia de la disciplina.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura tendrá carácter continuo y formativo. Se utilizarán las técnicas y métodos más adecuados a los objetivos del curso. Entre otras técnicas se encuentran el examen teórico, la resolución de ejercicios prácticos y la elaboración de trabajos. Asimismo, se valorará la participación en clase. La evaluación de cada actividad tiene un peso distinto en la evaluación final de la asignatura. El resultado se obtendrá calculando una media ponderada, atendiendo a los diferentes criterios de cada uno de los apartados que se detallan a continuación:

1. Examen final 40%: se realizará un examen final en la fecha establecida.
2. Trabajo grupal 30%: se realizará un trabajo grupal sobre el contenido de la asignatura. Dicho trabajo, constará de dos partes: la primera se llevará a cabo en la asignatura de Técnicas y Habilidades de Información y Comunicación y la segunda, en la asignatura de Métodos Estadísticos en Enfermería I.
3. Pruebas de evaluación 20%: consistirán en pruebas de evaluación tipo test al finalizar o comenzar cada tema.
4. Participación 10%: Se valorará la participación en las distintas actividades planificadas por el profesor. No se deben superar tres faltas a clase.

Para aprobar la asignatura, es imprescindible aprobar todas las partes enumeradas anteriormente con una nota de 5 o superior.

**FALTAS JUSTIFICADAS:** aquellas que el alumno puede justificar con un documento acreditativo, en caso de:

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar de primera línea de consanguinidad. En este caso habrá que valorar las insidencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.
- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad.

•Deber público. Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas.

- Convocatoria EXTRAORDINARIA: En caso de que un alumno tenga que presentarse a la convocatoria extraordinaria, le serán guardadas todas las partes que, previamente, haya superado con una nota de 5 o superior. Para que el alumno pueda aprobar la parte suspensa, deberá presentar los méritos que el profesor considere oportunos para superar dicha parte de la evaluación.

En cualquiera de los casos, según la normativa interna de la Universidad Francisco de Vitoria, la asistencia a clase es OBLIGATORIA, no existiendo así, la dispensa académica para alumnos de 1º matrícula, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria.

En el caso de alumnos de 2º matrícula, deberán acogerse al temario impartido en el actual curso. El alumno podrá elegir a principio de curso y previo acuerdo con el profesor, a qué modalidad de evaluación quiere acogerse.

Las conductas de PLAGIO, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de Convivencia de la Universidad.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

director, Miguel Angel Martínez-González ; codirectores, Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulín Fajardo. Bioestadística amigable [Recurso electrónico] / 3ª ed. Barcelona :Elsevier,2014.