

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Ámbito	Enfermería
--------	------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Enfermería Transcultural
-------------	--------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2946
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Enfermería Comunitaria y Salud Pública
----------	--

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
---------	---------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Antonio Sarrión Bravo	j.sarrion.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aporta los contenidos que permiten al estudiante de Enfermería comprender la importancia de la dimensión sociocultural de la salud y la influencia que tiene el desarrollo intercultural del ser humano abordando el cuidado integral de la salud para desarrollar las competencias que le permitan integrar diversidad cultural en su práctica profesional.

Esta asignatura se divide en varios bloques. En el primer bloque se hace especial hincapié en los modelos del cuidado y los conceptos básicos de sociedad multicultural, definición de enfermería transcultural como disciplina social que se ocupa tanto del individuo como de la salud del grupo, ya que se trata de una profesión al servicio de la comunidad. Conoceremos la situación de la inmigración en nuestro país así como de la situación multicultural y la realidad sociosanitaria.

En el segundo bloque nos centraremos en las diversas Culturas y en la importancia de la comunicación para llevar a cabo una atención enfermera adecuada a las necesidades del paciente como ser cultural.

Mientras que finalizaremos la asignatura con un tercer bloque, centrado en el duelo migratorio y la atención enfermera al paciente multicultural. Conociendo sus condicionantes y contextualizándolos en su propia cultura para así optimizar la relación el paciente. Veremos los cambios culturales y religiosos que se han dado en la sociedad actual para entender al paciente de una forma integral y única con sus valores, prácticas y creencias.

OBJETIVO

- Sensibilización y concienciación de la importancia de la asistencia y atención al paciente intercultural.
 - Aprender a realizar una buena atención enfermera al paciente intercultural.
 - Adquirir conocimientos básicos para afrontar una buena comunicación con los pacientes interculturales.
- Analizar las relaciones entre sociedad, cultura, ambiente y salud.
 - Conocer las aplicaciones de la antropología en el binomio salud-enfermedad.
 - Analizar los factores y las variables socioculturales que influyen en la forma de entender y comportarse ante el proceso salud/enfermedad.
 - Analizar la estructuración y organización sanitaria en la sociedad contemporánea.
 - Desarrollar habilidades y actitudes para la competencia cultural en la disciplina enfermera.
 - Promover habilidades para el manejo de los aspectos científico-técnicos, sociales y conductuales que ayuden a la resolución de situaciones y problemas en el contexto de la atención a la diversidad en salud.
 - Diseñar un modelo que posibilite la aplicación de la metodología etnográfica en el campo de la salud y la enfermedad.
 - Identificar las necesidades propias del paciente que derivan de su cultura y valores y que repercuten en el cuidado de la salud

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es imprescindible para la comprensión de la asignatura tener unos conocimientos previos de antropología como paso previo al estudio de esta disciplina.No solo por la importancia que tienen para el estudio de la materia si no

para una correcta comprensión de los conceptos tratados a lo largo del tiempo que trascorra la asignatura de enfermería transcultural.

CONTENIDOS

Bloque 1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL

Tema 1: Concepto de cultura, cuidados y multiculturalidad

Tema 2: Teoría de Madeleine Leininger

Tema 3: Determinantes sociales, económicos y culturales de la salud

Bloque 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

Tema 4: Los cuidados de enfermería a la mujer embarazada

Tema 5: Cuidados en el parto

Tema 6: Cuidado de enfermería en la Niñez y adolescencia

Tema 7: El anciano y la vejez

Bloque 3. COMPONENTES CULTURALES Y RELIGIOSOS ANTE LA ALIMENTACIÓN

Tema 8: Creencias sobre la alimentación.

Tema 9: Papel socializador de la alimentación.

Tema 10: Alimentos prohibidos y permitidos en las principales religiones y doctrinas religiosas.

Bloque 4. PROMOCIÓN DE LA SALUD

Tema 11: La Educación para la salud en las diferentes culturas

Bloque 5. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Tema 12: Enfermería en cooperación internacional

Bloque 6. ENFERMEDADES EMERGENTES

Tema 13: Enfermedades emergentes del nuevo entorno social

Bloque 7: MEDICINA TRADICIONAL

Tema 14: Medicina tradicional. Terapias alternativas y complementarias

Bloque 8: COMUNICACIÓN E INTERRELACIÓN MULTICULTURAL

Tema 15: : Comunicación e interrelación con el paciente culturalmente diverso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno integrará los conocimientos impartidos, básicos para el desarrollo profesional en cuanto a la atención con objeto de ofrecer un mejor cuidado a unos pacientes cada día más heterogéneos.

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente para la explicación de los aspectos teóricos con una metodología participativa del alumno.

Las clases se realizarán de forma participativa y activa para que el alumno comprenda los contenidos e integre las enseñanzas expuestas.

El alumno podrá acudir a tutorías individuales para cualquier cuestión referente a la asignatura de enfermería transcultural.

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido serán supervisados por el profesor. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

--

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
25 Horas	50 Horas
Clases 20h Tutorías 3h Trabajo en grupo 2h	Trabajos en grupo 20h Estudio 20h Trabajo virtual 10h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</p> <p>Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

<p>Identificar la influencia de la cultura en el cuidado</p> <p>Planificar el cuidado teniendo en cuenta los elementos culturales</p> <p>Conocer y aplicar los modelos de cuidado transcultural</p>

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

--

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo del desarrollo de la misma, teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades actitudes que el estudiante va desarrollando y adquiriendo, así como el interés demostrado y la participación.

La asistencia a algunas sesiones presenciales tendrá carácter obligatorio, dado que las actividades que se realicen formarán parte de la evaluación continua.

Los porcentajes de evaluación serán:

- Prueba de evaluación escrita puntuará un 45% sobre el 100% total de la calificación.
- El Trabajo grupal, incluyendo búsqueda bibliográfica y exposición del mismo, ponderan el 30% de la calificación final.
 - Además de lo anteriormente descrito, se valorará el trabajo del alumno en el aula. Estas actividades diarias ponderan un 15% de la calificación.
 - La asistencia a clase pondera el 10% de la calificación de la asignatura.

Para realizar la media ponderada de cada una de las puntuaciones será necesario haber superado, al menos el 50% de cada ítem.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la](#)

[Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

XIX Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental. Diversidad social y cultural, cuidados enfermeros en salud mental / Madrid :Asociación de Enfermería en Salud Mental,2004.

Antonio José González-Jiménez, editor [y otros 4]. Investigación educativa y salud transcultural en contextos multiculturales /

Madeleine Leininger. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice / McGraw-Hill Professional.