

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Ámbito	Enfermería		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Enfermería Clínica Avanzada		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2945
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Enfermería Clínica		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Noelia Palacios de Bernardo	noelia.palacios@ufv.es
Javier Rincón de la Cruz	javier.rincon@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre.

- La asignatura tiene dos partes:  
Cuidados en enfermería clínica avanzada:

Con ella se pretende que el alumno conozca los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico, tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y capacitarlo para realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo. Debe conocer los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada, para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinente y comunicar y trasladar los problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar.

Los cuidados de enfermería se estudian atendiendo a la taxonomía Nanda, con una visión holística, centrada en la persona y en la atención integral al paciente y su entorno.

Es importante desarrollar su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre. Pretende profundizar en el abordaje enfermero ante situaciones de alta complejidad asistencial, centrándose en dos ámbitos clave: las urgencias y emergencias extrahospitalarias, y los cuidados paliativos. Esta formación capacita al alumnado para actuar ante situaciones críticas de manera eficaz, coordinada y con una visión integral centrada en la persona.

La asignatura se estructura en dos bloques temáticos:

-Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias: Proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la intervención inmediata en situaciones de emergencia y catástrofe.

-Cuidados Paliativos: Aborda el acompañamiento y atención a pacientes en fases avanzadas y terminales de enfermedad, considerando dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales.

Se emplea la taxonomía enfermera (NANDA, NOC, NIC) como herramienta para el desarrollo de planes de cuidados personalizados.

La asignatura fomenta una actitud proactiva, reflexiva y basada en la evidencia científica.

## OBJETIVO

Entender los mecanismos fisiopatológicos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos.

Diseñar y aplicar cuidados de enfermería específicos a las necesidades del paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo.

Conocer e identificar los múltiples síntomas que puede presentar el paciente paliativo en fase terminal y su abordaje desde la filosofía de los Cuidados Paliativos, desarrollar las acciones para proporcionar bienestar y confort al paciente en situación terminal, mediante planes de cuidados específicos. Promover una atención holística que respete la dignidad, valores y decisiones del paciente y su familia.

Integrar la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable haber superado asignaturas clínicas básicas y poseer conocimientos de fisiopatología, farmacología y fundamentos de enfermería.

## CONTENIDOS

### URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS:

Tema 1: Enfermería de urgencias y emergencias extrahospitalarias: conceptos básicos y generales.

Tema 2: Asistencia inicial al paciente con trauma grave.

Tema 3: Atención al paciente en PCR extrahospitalaria: RCP en el ámbito prehospitalario.

Tema 4: Atención al paciente ante las principales patologías tiempo – dependientes. Código infarto. Patología asmática aguda. Código TEP. Código Ictus. Código crisis.

Tema 5: Asistencia inicial al paciente intoxicado.

Tema 6: Aproximación a la asistencia inicial del paciente pediátrico.

Tema 7: Manejo sanitario de situaciones complejas: incidentes con múltiples víctimas, catástrofes, triage. Incidentes NRBQ.

### CUIDADOS PALIATIVOS:

BLOQUE I: Contexto antropológico del cuidado al final de la vida.

Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos.

Tema 2: La muerte y el sufrimiento, dos realidades humanas que forman parte de la vida.

BLOQUE II: Contexto clínico de los cuidados paliativos.

Tema 1. Criterios clínicos en cuidados paliativos.

Tema 2: Urgencias en cuidados paliativos: Manejo y control de síntomas.

Tema 3. Cuidados en la agonía.

Tema 4. Fármacos y vías de administración en cuidados paliativos.

Tema 5: La dimensión espiritual: Intervención terapéutica.

BLOQUE III: Comunicación y atención integral en CP.

Tema 1: La importancia de la comunicación en cuidados paliativos.

Tema 2: El duelo del paciente y familia.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Método docente: Se combinará la exposición oral presencial con la realización de trabajos presenciales, lectura de artículos para debate y reflexión de vídeos.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes.

Seminarios teórico-prácticos: ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas, orales y escritas, así como evaluación de trabajos individuales y grupales, para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas
Urgencias y Emergencias. 15h	Trabajos de Urgencias y Emergencias. (Supuestos

Cuidados Paliativos. 15h	Clínicos) 20h Trabajos de Cuidados Paliativos. 25h
--------------------------	---

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.</p> <p>Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico, afectivo y social.</p> <p>Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.</p> <p>Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p>
--

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

<p>Reconocer los síntomas y signos de cada patología y la respuesta humana a los mismos.</p> <p>Interpretar el significado y manejo de las pruebas complementarias susceptibles de ser solicitadas o realizadas.</p> <p>Detectar con antelación la clínica de las posibles complicaciones de cada patología.</p> <p>Demostrar en los supuestos clínicos, los conocimientos, actitudes y habilidades sobre las técnicas y cuidados enfermeros en las patologías tanto médicas como quirúrgicas, de los pacientes en estado crítico.</p> <p>Reconocer el sufrimiento espiritual e integrarlo en los cuidados de una manera completa.</p> <p>Asignar para cada situación patológica, los correctos diagnósticos de enfermería, su plan de cuidados y su continua evaluación, utilizando la taxonomía y los lenguajes enfermeros</p>
--

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<p><b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO (Alumnos 1ª matrícula)</b></p> <p>Los requisitos mínimos para aprobar la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar matriculado en Canvas (Aula Virtual) incluyendo datos y fotografía.</li> <li>- La asistencia es obligatoria y tan solo se permiten 2 faltas injustificadas.</li> </ul> <p>Ponderación de la evaluación:</p> <p><b>-Urgencias y Emergencias:</b></p> <p><b>Prueba teórica escrita: 70%.</b> Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias. La calificación a obtener en esta prueba deberá ser como mínimo de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.</p> <p><b>Actividades de evaluación continua 20%:</b> Los alumnos obtendrán calificación de evaluación de la resolución de</p>
--

casos clínicos, foros de pensamiento crítico, textos científicos y trabajos de contenido teórico práctico tanto individuales como grupales.

**Participación 10%:** Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés por la asignatura, trabajo en equipo, motivación etc... Las calificaciones parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno haya suspendido alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria.

**Cuidados paliativos:**

**Prueba teórica escrita: 55%.** Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias. La calificación a obtener en esta prueba deberá ser como mínimo de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

**Actividades de evaluación continua 35%:** Los alumnos obtendrán calificación de evaluación de la resolución de casos clínicos, foros de pensamiento crítico, textos científicos y trabajos de contenido teórico práctico tanto individuales como grupales.

**Participación 10%:** Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés por la asignatura, trabajo en equipo, motivación etc... Las pruebas de evaluación que se realicen en clase, en caso de no asistencia, no se repetirán.

Las calificaciones parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno haya suspendido alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria se considerará consumida, y el estudiante deberá presentarse únicamente a la parte suspensa en la convocatoria extraordinaria.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2º Matrícula o sucesivas)**

En el caso de los alumnos en 2ª matrícula, para acogerse a este sistema alternativo es necesario haber cursado de forma presencial al menos una vez la asignatura.

**Urgencias y emergencias: - Prueba escrita: 70% - Trabajo grupal o individual: 30%**

**Cuidados Paliativos: - Prueba escrita: 70% - Trabajo grupal o individual: 30%**

El alumno deberá comunicar al profesor a cuál de los sistemas de evaluación se acoge, no podrá cambiarlo en ningún momento tras haber comenzado la asignatura.

Tampoco podrá cursar la asignatura en un grupo que no sea el suyo.

En caso de acogerse al sistema de evaluación ordinario, los porcentajes asignados serán los citados anteriormente. Las notas parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno suspenda alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria contabilizará como consumida teniendo que presentar únicamente la parte suspensa en convocatoria extraordinaria.

**ASPECTOS IMPORTANTES:**

**- MATRÍCULA DE HONOR**

La Matrícula de Honor se otorgará solo a aquel estudiante, que por su rendimiento académico y atributos morales, haya sobresalido de forma notoria.

**- ERASMUS /ESTANCIA INTERNACIONAL**

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada o que estén pasando estancias en el extranjero en programas internacionales o que vengan de otras universidades deben ponerse en contacto con el profesor tan pronto sea posible para establecer, en su caso el método de seguimiento y evaluación de la asignatura.

**- PRUEBAS OBJETIVAS**

Se realizarán de manera presencial. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UFV.

**-JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS**

SOLO SE JUSTIFICAN LAS FALTAS A CLASE POR TRES MOTIVOS

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar cercano. En este caso habrá que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.

- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad

- Deber público.

Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas. La asistencia a clase y prácticas clínicas para todos los estudiantes de primera matrícula es OBLIGATORIA, NO EXISTE DISPENSA ACADÉMICA, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria.

**- NORMATIVA RELACIONADA CON LA CONDUCTA DE PLAGIO**

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Manuel Marroquín Pérez, Aurelio Villa Sánchez. La comunicación interpersonal: medición y estrategias para su desarrollo / Bilbao :Ediciones Mensajero,D.L.1995.

[colaboradores José Antonio Álvarez Fernández...[et al.]]. Otras especialidades: cuidados paliativos, habilidades de comunicación, cirugía maxilofacial, cirugía plástica, reparadora y estética, anestesiología, geriatría, medicina legal, urgencias, epónimos / Asturias :Curso Intensivo MIR Asturias,2015.

coordinador de la obra: Juan Martín-Romo Mejías. Cuidados paliativos domiciliarios :atención al paciente y familia / 2a. edición. Málaga :Editorial ICB,2012.

Eulalia López Imedio. Enfermería en cuidados paliativos / Madrid :Editorial Médica Panamericana,2003.

José Carlos Bermejo. Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos / Santander :Sal Terrae,2009.

Esperanza Santos, José Carlos Bermejo Higuera. Counselling y cuidados paliativos / Bilbao :Editorial Desclée de Brouwer,2015.

Marta Ximena León-Delgado ...[et al.]. La importancia de evaluar síntomas y alteraciones funcionales en enfermedades neurológicas crónicas[recurso electrónico] :experiencia en cuidado paliativo y rehabilitación en una institución colombiana / [Bogotá] :[Universidad de la Sabana],2010.

Pilar Arranz...[et al.]. Intervención emocional en cuidados paliativos[recurso electrónico]modelo y protocolos / Barcelona :Ariel,2003.

Iosu Cabodevilla. Guía no farmacológica de atención en enfermedades avanzadas: cuidados paliativos integrales

/ Bilbao :Desclée de Brouwer,2014.

Víctor Piccininni. El arte de acompañar :herramientas y prácticas para el acompañamiento personal y espiritual en cuidados paliativos / México :Plaza y Valdés,2020.

## **Complementaria**

Fernández Ayuso D, Del Campo C, Pérez-Olmo JL, Serrano A. Manual de Enfermería en Emergencia Prehospitalaria y Rescate. Ed Arán. 3ª Ed, Oct 2021.