

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------|
| Titulación: | Grado en Enfermería | | |
| Ámbito | Enfermería | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud | | |
| Asignatura: | Métodos Estadísticos en Enfermería II | | |
| Tipo: | Obligatoria | Créditos ECTS: | 3 |
| Curso: | 3 | Código: | 2933 |
| Periodo docente: | Quinto semestre | | |
| Materia: | Ciencias Instrumentales | | |
| Módulo: | Ciencias de la Enfermería | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 75 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|-----------------------|---------------------|
| Pilar López López | pilar.lopez@ufv.es |
| Hugo Yébenes Revuelto | hugo.yebenes@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación y la aplicación de la Enfermería basada en la evidencia (EBE) en la disciplina enfermera, permiten desarrollar la capacidad de lectura crítica de las investigaciones publicadas y convertir las dudas planteadas en la clínica, en problemas de investigación. Autores como Mercer, RT, califican la investigación como el proceso mediante el cual crece la base de conocimientos para la práctica de la enfermería, considerando que la

práctica de la enfermería debe estar asentada firmemente en la investigación

Los profesionales de enfermería manejan habitualmente gran cantidad de datos que requieren un tratamiento estadístico adecuado para que realmente resulten informativos y de utilidad. Así, los conocimientos obtenidos podrán ser utilizados en la práctica diaria para la elaboración de guías y protocolos de atención que permiten prestar cuidados óptimos y de calidad en todos los niveles de atención en salud. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar la información que los profesionales enfermeros manejan facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones en su ámbito competencial.

OBJETIVO

Conocer las fuentes de conocimiento y someterlas a un examen crítico, de manera que mediante la observación y el razonamiento, podamos conocer la metodología de investigación científica y adquirir estrategias básicas para el diseño, planificación y desarrollo de un estudio de investigación en Enfermería.

Desarrollar el razonamiento de manera que, mediante la investigación como camino de búsqueda de la verdad, sondeemos lo desconocido para diseñar propuestas de innovación fundamentadas, con el objetivo de la búsqueda de la mejora continua y el bien común.

Los fines específicos de la asignatura son:

Pensamiento crítico.

Trabajo en equipo.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cuantitativa como la cualitativa, y respetando los aspectos éticos.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es muy recomendable haber adquirido las competencias asociadas a las asignaturas:

TÉCNICAS Y HABILIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
HABILIDADES DE RELACIÓN Y LIDERAZGO
MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN ENFERMERÍA I

CONTENIDOS

TEMARIO DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Investigación en enfermería

Repaso de conceptos

Diseño de estudios

Tema 2. Introducción a la estadística

Tema 3: Estadística descriptiva:

Organización, descripción y presentación de la información o

Elementos básicos en el análisis estadístico. o

Representaciones. o Características de una variable o

Medidas de tendencia central (Media, Mediana, Moda) o

Medidas de dispersión (Rango, Varianza, Desviación estándar, coeficiente de variación, Percentiles)

Tema 4: Distribuciones de probabilidad.

Tema 5: La inferencia estadística. Análisis para extraer conclusiones de los datos:

Estimación puntual o Estimación por intervalos

Intervalo de confianza para una media

Intervalo de confianza para una proporción

Tema 6: Contraste de Hipótesis.

Hipótesis nula y alternativa

Etapas de un contraste de hipótesis

Error tipo I y Error tipo II

Nivel de significación alfa

Potencia de una prueba

Tema 7: Pruebas estadísticas de contraste.

Pruebas paramétricas

Pruebas no paramétricas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad en enfermería, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

AF1: Clases expositivas: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes.

AF2: Resolución de ejercicios.

AF3: Análisis de artículos de investigación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR | TRABAJO AUTÓNOMO |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 30 Horas | 45 Horas |
| Clases expositivas y actividades en clase 30h | Trabajo individual o por equipos Estudio teórico y práctico 45h |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa, y respetando los aspectos éticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa, y respetando los aspectos éticos

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura consta de dos bloques evaluables y será necesario obtener una calificación de 5 o superior en cada uno de ellos para poder superar la asignatura con éxito. En caso de suspender alguno de los dos bloques se preservará la calificación obtenida en el otro de cara a la evaluación en convocatoria extraordinaria.

1. Evaluación continua (30%): Se valorará la realización y entrega de las actividades propuestas por el profesor. Si posee 4 o más faltas de asistencia se suspenderá de forma automática este bloque de evaluación.

2. Examen final (70% calificación final): Se pretende valorar el conocimiento teórico y aplicado de los contenidos estudiados en la asignatura mediante un examen que podrá incluir una parte de ejercicios prácticos, análisis de artículos y una sección de tipo test de respuesta múltiple (4 opciones de las que sólo una de ellas correcta). Será imprescindible obtener una puntuación igual o superior a 5 en el total del examen para poder hacer media con el resto de apartados y superar la asignatura.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Será necesario acudir a convocatoria extraordinaria para superar los bloques de evaluación que no hayan sido aprobados previamente. En el caso de la evaluación continua el alumno deberá realizar las tareas asignadas por el profesor. En el caso del examen será necesario superar una prueba escrita similar a la de la convocatoria ordinaria. En cualquier caso será necesario obtener una calificación de 5 o superior en cada bloque de evaluación para superar la asignatura.

CONSIDERACIONES GENERALES

FALTAS JUSTIFICADAS: aquellas que el alumno puede justificar con un documento acreditativo, en caso de:

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar de primera grado de consanguinidad. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.
- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad.
- Deber público.

Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas. La asistencia a clase y prácticas clínicas para todos los estudiantes de primera matrícula es OBLIGATORIA, NO EXISTE DISPENSA ACADÉMICA, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria.

PLAGIO: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la](#)

[Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Manuel López Cachero. Fundamentos y métodos de estadística / Madrid :Pirámide,D.L.1993.

F. Coquillat. Estadística descriptiva: metodología y cálculo / Madrid :Tebas Flores,D.L.1991.

María José Fernández Díaz ... [et al.]. 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales: (Ejercicios prácticos para alumnos) / Madrid :Síntesis,D.L.1990.