



# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Odontología		
Ámbito	Medicina y odontología		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Periodoncia Básica		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	241429
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Periodoncia		
Módulo:	Patología y Terapéutica Odontológica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
María del Pilar Manso Blanco	pilar.manso@ufv.es		
Enrique Bravo Fernández	enrique.bravo@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura busca la profundización en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan los tejidos que dan soporte a los órganos dentarios y a los substitutos implantados. Tipos de enfermedad que se pueden encontrar en la cavidad oral, tratamientos, medicación e instrumental utilizado para diagnóstico y tratamiento. Proporcionando al estudiante una formación específica en la histología y anatomía del periodonto, así

como en la etiopatogenia, prevención y abordaje terapéutico de las enfermedades asociadas a estos tejidos.

## OBJETIVO

Adquirir los conocimientos necesarios sobre la morfología macroscópica y microscópica del periodonto. Entender la etiología, patogenia, factores de riesgo y clasificación de las enfermedades periodontales. Formarse en tratamiento no quirúrgico y en mantenimiento periodontal.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para una adecuada comprensión e integración de los contenidos, resulta fundamental el conocimiento previo de las distintas estructuras anatómicas de la cavidad oral, el cual se adquiere en las asignaturas de Estructura y Función de Cabeza y Cuello I y II. Asimismo, se recomienda poseer un nivel básico de inglés que permita el aprovechamiento de los recursos complementarios que se emplearán a lo largo del curso.

## CONTENIDOS

### TEMARIO CLASES TEÓRICAS

Tema 1: Introducción general. Presentación de la asignatura. Introducción a la Periodoncia. Significado de periodonto y de periodoncia. Importancia de la periodoncia en odontología: relación con otras áreas. Breve visión general del temario.

Tema 2: Características macroscópicas del periodonto. Tipos de tejidos y áreas anatómicas. Fenotipos periodontales. Surco gingival, color. Cambios de tamaño y aspecto. Epitelio de unión.

Tema 3: Anatomía e histología del periodonto: características microscópicas. Anatomía del periodonto: protección y soporte. Histología del ligamento periodontal, hueso alveolar, cemento radicular.

Tema 4: Microbiología y patogenia. Biofilms bucales. Cálculo dental. Patógenos periodontales.

Tema 5: Respuesta del huésped. Diagnóstico microbiológico. Respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales.

Tema 6: Etiología de la enfermedad periodontal. Factores de riesgo locales y sistémicos. Trauma oclusal. Tabaco.

Tema 7: Epidemiología y diagnóstico básico. Epidemiología de la enfermedad periodontal. Situación en España. Instrumental básico. Índices periodontales. Pronóstico de la enfermedad periodontal.

Tema 8: Evaluación clínica y radiológica. Historia clínica (médica y dental) y exploración. Indicadores de enfermedad. Cambios radiográficos. Periodontograma.

Tema 9: Diagnóstico y clasificación I. Salud periodontal. Enfermedades gingivales. Gingivitis (concepto, características clínicas y anatomo-patológicas). Agrandamientos gingivales: clasificación, etiología y clínica.

Tema 10: Diagnóstico y clasificación II. Periodontitis I y II (Antiguas periodontitis crónicas y agresivas). Características clínicas, evolución.

Tema 11: Diagnóstico y clasificación III. Lesiones endo-periodontales. Absceso periodontal agudo. Enfermedades necrosantes. Gingivoestomatitis herpética. Pericoronaritis.

Tema 12: Repercusión sistémica y pacientes comprometidos. Impacto en la salud general. Tratamiento periodontal en pacientes médica mente comprometidos.

Tema 13: Tratamiento no quirúrgico I. Plan de tratamiento periodontal: objetivos y fases. Instrucciones de higiene

oral. Técnicas de cepillado y ayudas complementarias. Cepillos interdentales, irrigadores, colutorios. Motivación del paciente.

Tema 14: Tratamiento no quirúrgico II. Control supragingival, profilaxis. Instrumentación subgingival. Fase de mantenimiento. Indicaciones y principios de cirugía periodontal.

Tema 15: Halitosis oral: clasificación y diagnóstico.

#### TEMARIO CLASES PRÁCTICAS

Práctica 1 : Aspectos microbiológicos I.

Práctica 2 : Aspectos microbiológicos II.

Práctica 3 : Histología.

Práctica 4 : Historia clínica y exploración.

Práctica 5 : Identificación material.

Práctica 6 : Índices y periodontograma.

Práctica 7 : Sondaje, detección cálculo con sonda y profilaxis mediante el uso de realidad virtual.

Práctica 8 : Serie periapical.

Práctica 9 : RAR 1.

Práctica 10 : RAR 2.

Práctica 11 : RAR 3.

Práctica 12 : RAR 4.

Práctica 13 : RAR mediante el uso de realidad virtual.

Práctica 14 : Simulación de pacientes y casos.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clases expositivas participativas: Sesiones expositivas y explicativas donde el profesor presenta un contenido concreto, apoyado en recursos tecnológicos para una mayor interacción con los alumnos. Comprende la participación del alumno mediante el planteamiento de dudas y el desarrollo de debates que ayuden a la reflexión e interpretación crítica de los contenidos presentados. Puede desarrollarse en entornos presenciales o virtuales.

AF2 - Actividades participativas grupales: Actividades llevadas a cabo con grupos reducidos en presencia del profesor. El conocimiento se construye de manera colaborativa con el trabajo de equipo guiado por el profesor. Puede desarrollarse en espacios presenciales o virtuales (siempre que las plataformas permitan esta modalidad).

AF3 - Prácticas Simuladas : Actividades prácticas que realiza el alumno en entornos altamente realistas, recreando situaciones análogas a las de la práctica clínica odontológica real. Transcurren en escenarios simulados presenciales, enriquecidos con tecnología audiovisual, simuladores físicos y hápticos monitoreables y realidades mixtas que favorecen la representación de roles y la ejecución de procedimientos clínicos.

AFP1 - Prácticas de laboratorio: Actividades prácticas que los alumnos llevan a cabo en entornos experimentales de laboratorio, enriquecidos con tecnología y utilizando recursos específicos bajo la supervisión del profesor de prácticas. Se realiza, en todos los casos, en entornos presenciales.

AFAE - Seguimiento académico y actividades de evaluación: Valoración continua, individual y grupal, del aprendizaje, la evolución cognitiva, procedural y competencial de los alumnos que les orienta hacia el logro de los objetivos de aprendizaje, repasa y favorece su desarrollo mediante el acompañamiento y el apoyo de una retroalimentación sistemática y personalizada al alumno por parte de profesores de asignaturas, tutores internos, tutores externos y mentores. Pueden desarrollarse en entornos presenciales o virtuales.

AFA - Trabajo autónomo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Establecer un diagnóstico, un pronóstico y una adecuada planificación terapéutica de la patología dentaria y periapical y traumatismos buco-dentales.

Establecer un diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica de la patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas.

Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos, reacciones adversas en cavidad oral y repercusiones sobre otros órgano para el establecimiento del diagnóstico y plan de tratamiento.

Tratar tanto farmacológicamente, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

Preparar y aislar el campo operatorio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar correctamente lesiones periapicales mediante imágenes radiográficas y pruebas clínicas, emitiendo un diagnóstico diferencial adecuado.

Elaborar un pronóstico individualizado y aprender a diseñar un plan de tratamiento adaptado a cada caso.

Realizar un diagnóstico clínico completo de enfermedad periodontal a partir de distintos parámetros.

Establecer un pronóstico periodontal basado en la clasificación de la enfermedad, la respuesta a tratamientos previos y factores de riesgo sistémicos y locales y diseñar el plan de tratamiento más adecuado.

Seleccionar el fármaco adecuado en función del diagnóstico clínico y del perfil del paciente, considerando las posibles interacciones con otros tratamientos.

Aplicar correctamente técnicas de instrumentación periodontal supragingival y subgingival, utilizando el instrumental manual y ultrasónico adecuado.

Prescribir adecuadamente los tratamientos coadyuvantes en tratamientos periodontales, valorando su necesidad y posibles contraindicaciones.

Aprender a seleccionar el material adecuado para lograr el aislamiento relativo del campo operatorio garantizando la visibilidad y la seguridad del paciente y del operador.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar a la asignatura es obligatorio:

Asistir a la totalidad de las prácticas.

Entregar todas las tareas en fecha

SE1- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: Exámenes orales o escritos para valorar el aprendizaje cognitivo y asimilación teórica (conceptos, fundamentos) del alumno desde un punto de vista integrador. Supondrá un 50% de la nota.

SE2- Pruebas prácticas: Valoración del dominio integral y por fases de una habilidad, destreza o competencia verificando el desarrollo progresivo del alumno y la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en un escenario simulado, tarea de laboratorio o práctica clínica específica mediante un examen práctico final. Supondrá un 10% de la nota.

SE3- Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales: Valoración continua de la participación, el desempeño, la calidad de la entrega y presentación (oral y escrita) de trabajos intra o extraclasé, actividades disciplinares y transdisciplinarias y la resolución de problemas y ejercicios de forma individual y en equipos. Supondrá un 10% de la nota.

SE4- Evaluación de práctica simulada y actividades llevadas a cabo en laboratorio: Valoración continua del desempeño competencial del alumno en las actividades y entrenamientos de aprendizaje experiencial en entornos simulados, experimentales y enriquecidos con tecnología. Supondrá un 30% de la nota.

Para promediar las distintas partes que forman la nota final de la asignatura, se debe aprobar cada una de ellas por separado.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que suspendan alguna de las partes en la convocatoria ordinaria solo tendrán que volver a examinarse de la parte suspensa en la convocatoria de extraordinaria mediante la realización de una prueba específica. La consumición de convocatorias seguirá la normativa que dicta la UFV al respecto.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

- a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.
- b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.
- c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).
- d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno

es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Newman y Carranza Periodontología clínica esencial 13

Chiego Jr., Daniel J Principios de histología y embriología bucal 6

### Complementaria

Herbert F. Wolf, Edith M. & Klaus H. Rateitschak Periodoncia 2005

Lindhe J Periodontología Clinica e Implantología odontológica 4

Gómez de Ferraris ME, Campos A. Histología, Embriología e ingeniería tisular bucodental 2009

SEPA Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, SEC Sociedad Española de Cardiología, Eduardo De Teresa Galván, Blas Noguerol. Patología Periodontal y Cardiovascular Su Interrelación e Implicaciones para la Salud / copyright 2010.