



# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Odontología		
Ámbito	Medicina y odontología		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Psicología Humana y Competencias Interpersonales		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	241416
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Psicología y Relación Odontólogo Paciente		
Módulo:	Introducción a la Odontología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
María del Pilar Rodríguez Gabriel Noemy Martín Sanz Padre José Víctor Orón Semper	m.rgabriel@ufv.es n.martin.prof@ufv.es josevictor.oron@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene dos partes diferenciadas e integradas en contenido: Psicología Humana es una introducción a las bases del comportamiento humano y sus implicaciones en la relación profesional-paciente.

Competencias Interpersonales profundiza en el autoconocimiento a través de la identificación de los hábitos que consolidan las diferentes dimensiones de la personalidad y fomentan la madurez personal en los ámbitos universitarios y profesionales futuros.

## OBJETIVO

Que los estudiantes maduren en el proceso de desarrollo del perfil humano necesario para el ejercicio profesional mediante actividades diseñadas para ello.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno forme una actitud abierta y proactiva sobre la realidad (mirada).

Que el alumno descubra la importancia de comprometerse con su desarrollo personal.

Que el alumno amplíe el conocimiento de sí mismo.

Que el alumno inicie la adquisición de la competencia de comunicación.

Que el alumno descubra la importancia de trabajar en equipo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos complementarios con la asignatura de Humanidades y Profesionalismo en Odontología I.

## CONTENIDOS

Psicología Humana:

Introducción a las bases del comportamiento humano y sus implicaciones en la relación profesional-paciente.

Mecanismos psicológicos básicos relacionados con el aprendizaje.

Personalidad y desarrollo evolutivo.

Aspectos psicológicos y emocionales relacionados con la salud y el cuidado.

Competencias Interpersonales:

Las competencias en la formación integral.

Trabajo en equipo: desarrollo y habilidades relacionadas (toma de decisiones, creatividad, negociación y resolución de conflictos)

Comunicación para el encuentro.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1: Clases expositivas participativas.  
AF2: Actividades participativas grupales.  
AFE: Seguimiento académico y actividades de evaluación (incluye mentorías).  
AFA: Trabajo autónomo

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Reconocer las bases del comportamiento humano y sus implicaciones en la relación profesional-paciente.

Conocer las etapas del desarrollo humano.

Reconocer y aplicar en el desarrollo personal los aspectos psicológicos y emocionales relacionados con la salud y el cuidado.

Analizar el perfil del odontólogo en términos de competencias.

Profundizar en el conocimiento personal del alumno para su desarrollo competencial.

Desarrollar competencias comunicativas básicas.

Conocer y valorar la naturaleza del trabajo en equipo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota final de la asignatura contempla e integra los contenido de Psicología Humana y Competencias Personales incluyendo las mentorías.

Para acceder a la Convocatoria ordinaria se pide un 80% mínimo de asistencia para asegurar que la calificación es el resultado de un proceso de evaluación continua en el que se incentiva la asistencia, la participación, el trabajo diario y el trabajo en equipo.

A. Convocatoria ordinaria de alumnos en primera matrícula.

SE1- Prueba escrita de desarrollo, de respuesta corta y tipo test para valorar el aprendizaje cognitivo y asimilación teórica (conceptos, fundamentos) del alumno desde un punto de vista integrador: 25%.

SE3- Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales: Valoración continua de la participación, el desempeño, la calidad de la entrega y presentación (oral y escrita) de trabajos intra o extraclase, actividades disciplinarias y transdisciplinarias y la resolución de problemas y ejercicios de forma individual y en equipos: 62,5%

SE3- Mentorías (participación, calidad de la entrega y presentación oral y escrita de trabajos): 12,5%

B.- Sistema de evaluación de alumno en convocatoria extraordinaria:

- Prueba escrita (SE1): 25%

- Trabajo individual escrito y defensa oral (SE3): 75%

C.- Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces de esta signatura tendrán un sistema de evaluación alternativo que incluye la lectura y análisis de la bibliografía.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

M<sup>a</sup>. Delgado Losada. Fundamentos de psicología para ciencias sociales y de la salud / Madrid :Panamericana,2015

Ann-Marie DiBiase, John C. Gibbs y Granville Bud Potter. EQUIPAR para educadores. /Adolescentes en situación de conflicto / Catarata,2010.

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Psicología de la persona: fundamentos antropológicos de la psicología y la psicoterapia / Madrid :Palabra,2011

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Llamada y proyecto de vida / 2<sup>a</sup> ed. Madrid :PPC,2011.

Viktor E. Frankl. El hombre en busca de sentido / 3a. edición. Barcelona :Herder Editorial,2015.

Sonia González Iglesias (coord.). Acompañar y ser acompañado: juego de campo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria,2023.

Alfonso López Quintás. Descubrir la grandeza de la vida: una vía de ascenso a la madurez personal / 2<sup>a</sup> ed. Bilbao :Desclée De Brouwer,2011.

Jane Rodríguez del Tronco, Rosa Rodríguez del Tronco, Noemí Vico García; prólogo de Santiago Vázquez ; epílogo de Andrés Ortega. Smart Feedback / Madrid :LID,2017.

## **Complementaria**

Stephen R.Covey. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa / 1<sup>a</sup> ed. 4<sup>a</sup> reimp. Barcelona :Booket,2017.

Cristina Muñoz García, Paula Crespí Rupérez, Roberto Angrehs. Habilidades sociales / Madrid :Paraninfo,2011.