



Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Odontología		
Ámbito	Medicina y odontología		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Estructura y Función de Cabeza y Cuello II		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	241415
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Ciencias Biomédicas Básicas		
Módulo:	Ciencias Biomédicas Básicas Relevantes en la Odontología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Ana María de Benavides Gabernet María Marín Ruiz Margarita Magdalena Escrig de Teigeiro María del Pilar Manso Blanco Daniel Díez Rodríguez Alexandra Villaverde San José	a.benavides@ufv.es maria.marin@ufv.es mm.escrig@ufv.es pilar.manso@ufv.es daniel.diez@ufv.es alexandra.villaverde@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aporta el conocimiento tanto anatómico como funcional de las denticiones temporal y permanente y su relación con el resto del aparato estomatognático. Constituye la base para poder realizar la futura práctica odontológica.

OBJETIVO

Adquirir un conocimiento detallado de la anatomía externa e interna de cada una de las piezas que conforman los arcos dentales. Entender la función de cada pieza dental, tanto a nivel individual, como a nivel del grupo dentario al que pertenece.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es necesario el conocimiento de las distintas estructuras de la cavidad oral para poder relacionar los contenidos. Éste será adquirido previamente mediante la asignatura de Estructura y Función de Cabeza y Cuello I. Se recomienda un nivel de inglés mínimo para poder aprovechar algunos de los recursos complementarios que se utilizarán a lo largo del curso.

CONTENIDOS

TEMARIO CLASES TEÓRICAS:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA MORFOLOGÍA Y ANATOMÍA DENTARIAS.

TEMA 1: Histología y embriología dental. Tejidos dentales: Cutícula de esmalte, esmalte, dentina, cemento, pulpa. Tejidos de soporte: encía, hueso alveolar, ligamento periodontal. Características, composición, propiedades físicas y estructuras que conforman cada uno de los tejidos mencionados. Introducción a la embriología. Generalidades de la Odontogénesis. Morfogénesis del órgano dentario. Desarrollo y formación del patrón coronario. Desarrollo y formación del patrón radicular. Histogénesis del órgano dentario.

TEMA 2: Generalidades. La dentición humana. Definición de la asignatura. Aplicación práctica clínica. Relación con otras áreas. Definición. Características anatómicas.

TEMA 3: Partes anatómicas del diente. Corona. Raíz. Cuello. Características de las superficies dentales. Elementos anatómicos y morfológicos de la corona externa e interna. Cámara pulpar. Morfología de la raíz anatómica interna y externa. Conductos radiculares. Región apical y periapical. Anatomía radicular de cada diente.

UNIDAD II: DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE LA DENTICIÓN PERMANENTE.

TEMA 4: Incisivos permanentes. Características específicas. Características comunes y diferenciales. Incisivos maxilares y mandibulares: Corona. Características. Superficies libres, proximales (mesial, distal), vestibulares, linguales e incisales. Visión de sus superficies. Raíz. Características. Visión vestibular y lingual. Visión proximal.

TEMA 5: Caninos permanentes. Características únicas. Características comunes y diferenciales. Canino maxilar y mandibular: Corona. Superficies libres, proximales (mesial, distal), vestibulares, linguales e incisales. Visión de sus superficies. Raíz. Características. Visión vestibular y lingual. Visión proximal.

TEMA 6: Premolares permanentes. Características únicas. Características comunes y diferenciales. Premolares maxilares y mandibulares: Corona. Superficies libres, proximales (mesial, distal), vestibulares, linguales e incisales. Visión de sus superficies. Raíz. Características. Visión vestibular y lingual. Visión proximal.

TEMA 7: Molares permanentes. Características únicas. Características comunes y diferenciales. Molares

maxilares y mandibulares: Corona. Superficies libres, proximales (mesial, distal), vestibulares, linguaes e incisales. Visión de sus superficies. Raíz. Características. Visión vestibular y lingual. Visión proximal. Terceros molares maxilares y mandibulares. Características generales.

UNIDAD III: FORMACIÓN DENTAL.

TEMA 8: Desarrollo y erupción dental. Generalidades. Etapas de la erupción dentaria. Dentición primaria. Reemplazo de la dentición primaria. Dentición permanente. Edad dental.

UNIDAD IV: DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE LA DENTICIÓN TEMPORAL.

TEMA 9: Incisivos temporales. Generalidades. Descripción de los incisivos centrales y laterales. Comparación con los incisivos permanentes. Similitudes y diferencias.

TEMA 10: Caninos temporales. Generalidades. Descripción de los caninos maxilares y mandibulares temporales. Comparación con los caninos permanentes. Similitudes y diferencias.

TEMA 11: Molares temporales. Generalidades. Descripción de los primeros molares maxilares y mandibulares temporales. Descripción de los segundos molares maxilares y mandibulares. Comparación con los permanentes. Similitudes y diferencias.

UNIDAD V: LA DENTICIÓN Y SU FUNCIÓN.

TEMA 12: Oclusión. Definición. Relaciones dentales. Relaciones oclusales de los dientes posteriores. Relaciones dentales de los dientes anteriores. Contactos oclusales durante el movimiento mandibular. Oclusión óptima.

TEMA 13: Complejo orofacial. Generalidades. Alineación dental. Contactos proximales. Troneras. Línea cervical. Plano oclusal.

TEMARIO CLASES PRACTICAS:

Práctica I: Histología.

Práctica II: Dentición permanente: Laboratorio Háplico.

Práctica III: Dentición permanente I: Atlas 3D.

Práctica IV: Dentición permanente II: Atlas 3D.

Práctica V: Incisivos centrales permanentes.

Práctica VI: Incisivos laterales permanentes.

Práctica VII: Caninos permanentes.

Práctica VIII: Premolares.

Práctica IX: Molares permanentes.

Práctica X: Identificación dental.

Práctica XI: Dentición temporal Laboratorio Háplico.

Práctica XII: Dentición temporal: Atlas 3D.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL:

AF1 - Clases expositivas participativas: se realizarán sesiones en las que el profesor presentará el contenido mediante clases magistrales colaborativas y utilizará diversos recursos didácticos para lograr una mejor comprensión y motivación, fomentando la participación del alumnado.

AF2 - Actividades participativas grupales: se realizarán seminarios y talleres en grupos reducidos de alumnos con la presencia y guía del profesor, fomentando el trabajo en equipo.

AF3 - Prácticas simuladas: actividades prácticas que realizará el alumno en entornos altamente realistas. Transcurrirán en entornos enriquecidos con tecnología visual y hápticos.

AFP1 - Prácticas de laboratorio: se llevarán a cabo de manera presencial y siempre bajo la supervisión del

profesor. Trabajarán con distintos tipos de modelos.

AFE - Seguimiento académico y actividades de evaluación: se realizará una evaluación continua orientada al logro de los objetivos de aprendizaje, acompañando al alumno de manera personalizada. La evaluación final se realizará mediante distintas pruebas para verificar la correcta adquisición de las competencias correspondientes. Se desarrollarán tutorías tanto individuales como grupales para la resolución de las dudas y para tutelar el aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los fundamentos de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Comprender el proceso de la odontogénesis.

Identificar las distintas fases de la erupción dentaria.

Aprender de forma apropiada los conocimientos de histología relacionados con la asignatura.

Entender los principios de la oclusión dental y la necesidad de una correcta alineación de los dientes.

Conocer la morfología, estructura y función de los dientes.

Explicar las distintas variaciones anatómicas que se pueden presentar.

Identificar las partes de un diente (esmalte, dentina, pulpa, cemento y ligamento periodontal).

Describir las características generales y específicas de las denticiones temporal y definitiva.

Reconocer las diferencias entre dientes temporales y definitivos.

Reproducir la anatomía dental de los diferentes tipos de dientes.

Relacionar la anatomía dental con procedimientos clínicos como la odontología conservadora, la endodoncia y la cirugía.

Utilizar el conocimiento aprendido para interpretar pruebas radiográficas orales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para aprobar a la asignatura es obligatorio: Asistir a la totalidad de las prácticas. Entregar todas las tareas en fecha.

SE1 - Prueba escrita tipo test: 50%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo de la asignatura.

SE2 - Pruebas prácticas: 30%. Se valorará la adquisición de habilidades prácticas y la actitud del alumno.

SE3 - Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales: 10%. Se valorará la presentación de trabajos, la participación en clase y otras formas de evaluación continua individualizada.

SE4 – Evaluación de práctica simulada y actividades llevadas a cabo en laboratorio: 10%. Se valorará la adquisición de habilidades prácticas y la actitud del alumno.

Para poder promediar las diferentes partes es indispensable obtener una valoración igual o superior a 5 tanto en SE1, como en SE2, SE3 y SE4. Los alumnos que suspendan una de las partes, solo tendrán que volver a examinarse de la parte suspensa, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del mismo año académico. La consumición de convocatorias seguirá la normativa que dicta la UFV al respecto.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de 1º matrícula, o acogerse a un sistema alternativo. El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso.

NOTA: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno,

siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Stanley J. Nelson Wheeler. Anatomía, fisiología y oclusión dental 11

Rafael Espónida Vila. Anatomía dental / México, D.F. :Universidad Nacional Autónoma de México,2019.

María Teresa Riojas Garza. Anatomía dental / 3a. edición. México :El Manual Moderno,2014.

Friedrich Paulsen. Sobotta [Recurso electrónico]: atlas de anatomía humana: cabeza, cuello y neuroanatomía. Vol 3 / 24^a ed. Madrid :Elsevier,2018.

Complementaria

Frank H. Netter. Atlas de Anatomía Humana [Recurso electrónico]: Netter / 7^a ed. Barcelona :Elsevier,2019.