

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Odontología		
Ámbito	Medicina y odontología		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Humanidades y Profesionalismo en Odontología I		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	241414
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Medicina Social		
Módulo:	Introducción a la Odontología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Álvarez Montero	s.alvarez.prof@ufv.es
María Carnero González	maria.carnero@ufv.es
Ramón Díaz Garrido	
Irma Juárez Navarro	irma.juarez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Humanidades Médicas I introduce al alumno en el mundo de la universidad, en el terreno del conocimiento científico y una visión en profundidad del ser humano. Todo ello está orientado a proporcionarle

recursos y proponerle cambios que promuevan la excelencia personal y profesional.

Corrección de errata: La asignatura de Humanidades y Profesionalismo en Odontología I introduce al alumno en el mundo de la universidad, en el terreno del conocimiento científico y una visión en profundidad del ser humano. Todo ello está orientado a proporcionarle recursos y proponerle cambios que promuevan la excelencia personal y profesional.

## OBJETIVO

Que los alumnos realicen un aprendizaje transformador enriqueciendo su comprensión, habilidades y actitudes intelectuales en apertura a diversas formas racionales de conocer la verdad, y de un modo especial a la Antropología Filosófica, capacitándoles para profundizar en la comprensión del ser humano y para realizar una síntesis de saberes que contribuya a dar sentido a su vida personal y profesional, así como a proporcionar una atención odontológica integral de las personas y de sí mismos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable, aunque no imprescindible, que los alumnos hayan recibido formación de carácter filosófico en sus estudios previos

## CONTENIDOS

**BLOQUE EPISTEMOLOGÍA** (filosofía de las ciencias) En una primera parte se abordan temas fundamentales: qué entendemos por realidad, formas de observar la realidad, qué entendemos por verdad, qué supone el paso de la observación de los fenómenos a través de la experiencia a una explicación (fundamento de los mismos). En una segunda parte abordaremos la diversidad de las ciencias, una breve historia del pensamiento científico, cuáles son los modos de conocer, cómo se puede conocer aquello lo Transcedente, cuáles son el objeto y método de la odontología y en qué consiste el saber odontológico en la práctica clínica.

**BLOQUE ANTROPOLOGÍA I** (filosofía sobre el ser humano) En este bloque abordaremos a modo introductorio en qué consiste la Antropología filosófica: objeto, método y formas de verificación. En un primer bloque se profundizará en los actos y facultades humanas de inteligir, sentir y querer (desear, elegir, disfrutar) y la cuestión de la libertad, relacionada con el acto de querer. En un segundo bloque se abordarán algunas dimensiones humanas, es decir, cualidades humanas que involucran de forma integral y compleja los actos y facultades estudiados anteriormente: dimensión espiritual, dimensión corpórea, dimensión sexuada y dimensión relacional.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clases expositivas participativas: Sesiones expositivas y explicativas donde el profesor presenta un contenido concreto, apoyado en recursos tecnológicos para una mayor interacción con los alumnos. Comprende, entre otras formas, la participación del alumno mediante el planteamiento de dudas, la comprobación del aprendizaje y el desarrollo de debates que ayuden a la reflexión e interpretación crítica de los contenidos presentados.

AF2 - Actividades participativas grupales: Actividades llevadas a cabo con grupos reducidos en presencia del profesor. El conocimiento se construye de manera colaborativa con el trabajo en equipo guiado por el profesor.

AFE - Seguimiento académico y actividades de evaluación: Valoración continua, individual y grupal, del aprendizaje, la evolución cognitiva, procedimental y competencial de los alumnos que les orienta hacia el logro de los resultados de aprendizaje, repasa y favorece su desarrollo mediante el acompañamiento y el apoyo de una retroalimentación sistemática y personalizada al alumno por parte de profesores de asignaturas, tutores internos, tutores externos y mentores.

AFP2 - Prácticas Clínicas tutorizadas en centros sanitarios vinculados a la universidad.

AFA - Trabajo individual y estudio autónomo: Actividades de trabajo individual que realiza el alumno bajo las indicaciones previas del profesor, tutor o mentor.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

Conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.

Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Identificar diversas formas de observar la realidad

Diferenciar entre fenómeno y fundamento científico

Conocer los actos y facultades humanas básicos de inteligir (inteligencia), sentir (afectividad) y querer (voluntad)

Conocer diferentes dimensiones humanas

Conocer lo que tienen en común y de diferente las ciencias de la naturaleza y las ciencias humanas

Conocer la relevancia de la pregunta por el sentido y la respuesta ofrecida por las tradiciones religiosas y espirituales

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**CONVOCATORIAS GENERALES DE EXAMENES:** Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Solo será necesario acudir a la convocatoria de un examen final si se ha perdido la evaluación continua.

**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

**SE1- Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test:** 45% de la calificación final. Se obtendrá de la media de dos parciales (uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo cuatrimestre), que constarán de un cuestionario tipo test a realizar individualmente, el desarrollo de la resolución de un trabajo grupal y de una evaluación por pares.

**SE2 - Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales:** 55% de la calificación final. En este apartado un 50% de la calificación final se obtendrá de la media de todas las tareas y cuestionarios que se realicen vinculadas a cada tema abordado en clase. Un 5% de la calificación de la nota final se obtendrá de la actitud, principalmente vinculada a la participación activa en las clases.

**PARA SUPERAR LA ASIGNATURA** se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 tras la suma de todas las evaluaciones de la que consta (ver arriba). No es necesario tener aprobados de forma independiente los parciales o los cuestionarios y tareas para superar la asignatura, siempre y cuando la suma de los apartados de arriba esté por encima de 5.

**NOTA IMPORTANTE:** Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Los alumnos que se matriculen por segunda o sucesivas veces en la asignatura se acogerán al sistema de evaluación ordinario especificado arriba.

## USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca ([https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion\\_biblioteca/](https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/)).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Burgos Antropología una guía para la existencia 2013

Profesores de Humanidades y Profesionalismo en Odontología I Apuntes de Humanidades y Profesionalismo en Odontología I 2025

...