

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Odontología		
Ámbito	Medicina y odontología		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Estructura y Función de Cabeza y Cuello I		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	241413
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Ciencias Biomédicas Básicas		
Módulo:	Ciencias Biomédicas Básicas Relevantes en la Odontología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Margarita Magdalena Escrig de Teigeiro	mm.escrig@ufv.es
Silvia Rosón Gómez	silvia.roson@ufv.es
María Herrero Fernández	maria.herrero@ufv.es
Victor Zafra Vallejo	victor.zafra@ufv.es
Antonio Fernández García	antonio.fernandezg@ufv.es
Francisco Javier García Esteo	f.garcia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estructura y Anatomía de Cabeza y Cuello está diseñada para proporcionar a los estudiantes del Grado en Odontología una comprensión anatómica en profundidad, centrada específicamente de la región craneofacial y cervical. El enfoque será el estudio en profundidad de la embriología, histología, anatomía y fisiología de cabeza y cuello, morfología, patrones anatómicos y relaciones con la cavidad oral para así comprender la funcionalidad del aparato bucodental.

Los conocimientos adquiridos proporcionarán la base fundamental que acompañará y complementará el diagnóstico y tratamiento de la futura práctica específica de la odontología. Se trata de una asignatura de 6 créditos que tendrá lugar en el primer semestre del primer curso del grado de Odontología.

OBJETIVO

El objetivo del grado de Odontología es la formación con carácter integral de profesionales altamente cualificados en salud bucodental capaces de realizar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías que afectan los dientes y estructuras asociadas. Deberá existir un compromiso de promoción de la salud oral que persiga el bien del paciente y su mejora de calidad de vida mediante la aplicación de conocimientos científicos siempre acompañados de valores éticos. La asignatura Estructura y Función de Cabeza y Cuello I persigue aportar a los estudiantes los conocimientos y habilidades para la comprensión de las estructuras anatómicas de las que trata y su importancia en el ámbito de la odontología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán necesarios conocimientos básicos de biología estudiados en Bachillerato.

CONTENIDOS

Tema 1. Osteología de la cabeza: El cráneo

Tema 2. Miología de cabeza y cuello

Tema 3: Artrología de la cabeza: Articulaciones de la cabeza. ATM

Tema 4: Región bucal.

Tema 5: Glándulas Salivales

Tema 6: Nariz. Senos paranasales y Olfato.

Tema 7: Órganos de los sentidos: El globo ocular.

Tema 8: Órganos de los sentidos: El oído.

Tema 9: La faringe, Espacios perifaríngeos. La laringe.

Tema 10: Regiones y/o fosas de la cabeza extracraneales: temporal, infratemporal y pterigopalatina.

Tema 11: Irrigación de cabeza y cuello. Drenaje venoso de cabeza y cuello.

Tema 12: Drenaje linfático de cabeza y cuello.

Tema 13: Anatomía topográfica de la cara

Tema 14: Anatomía topográfica del cuello.

Tema 15: Introducción al sistema nervioso en cabeza y cuello: Sistema vegetativo en cabeza y cuello.

Tema 16: Sistema nervioso en cabeza y cuello: Pares craneales.

PRÁCTICAS:

Práctica 1 Cráneo. Articulaciones y ligamentos. Musculatura. Estudio de las estructuras mediante la utilización del

programa Complete Anatomy.

Práctica 2: Exploración cavidad oral (boca, glándulas salivales), región cervical y ATM. Se profundizará en estas regiones mediante maquetas y cráneos. Se detallará la exploración clínica.

Práctica 3: Seno maxilar y paladar. Ramas trigémino. Estudio mediante la disección en cadáver realizada por el profesorado.

Práctica 4. Disección: cara, región parotídea, fosa infratemporal y ATM: Estudio mediante la disección en cadáver realizada por el profesorado y el estudio de maquetas.

Práctica 5. Disección: cavidad Bucal, suelo de la boca, glándulas. Estudio mediante la disección en cadáver realizada por el profesorado

Práctica 6: Vascularización, drenaje linfático e inervación CyC (Programa Complet Anatomy) Grupo dividido

Práctica 7. Histología Glándulas Salivales, lengua, mucosa oral divididos. Estudio mediante imágenes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas de esta asignatura se realizarán a través de:

Clases expositivas participativas: Sesiones expositivas y explicativas donde el profesor presenta un contenido concreto, apoyado en recursos tecnológicos para una mayor interacción con los alumnos. Comprende la participación del alumno mediante el planteamiento de dudas y el desarrollo de debates que ayuden a la reflexión e interpretación crítica de los contenidos presentados. Se desarrollará de manera presencial mediante clases magistrales colaborativas

Actividades participativas grupales: serán actividades en presencia del profesor con presentaciones orales de los alumnos. Desarrollarán unos temas elegidos por el profesor y relevantes para la asignatura. Actividades llevadas a cabo con grupos reducidos en presencia del profesor. El conocimiento se construye de manera colaborativa con el trabajo de equipo guiado por el profesor. Se desarrollará de manera presencial. Prácticas de laboratorio:

Actividades prácticas que los alumnos llevan a cabo en entornos experimentales de laboratorio, enriquecidos con tecnología y utilizando recursos específicos bajo la supervisión del profesor de prácticas. Se realiza en entornos presenciales mediante la observación de la disección de cadáveres, el uso de maquetas y cráneos o la utilización del programa Complete Anatomy.

Tutorías grupales para resolver dudas en las clases de repaso.

Prueba de conocimiento: se realizarán diferentes pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos y habilidades

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Conocer los fundamentos de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

Conocer los fundamentos de genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.

Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Conocimiento de las distintas estructuras anatómicas de Cabeza y Cuello.

Comprender y describir las distintas estructuras .

Identificar y nombrar los diferentes huesos, músculos, articulaciones, nervios y vasos de la cabeza y cuello

Entender y describir las relaciones anatómicas

Ser capaz de diferenciar las distintas áreas y su inervación.

Comprender las diferentes regiones anatómicas y ser capaz de identificar la anatomía topográfica de la cara y el cuello

Conocer la embriología para así poder en un futuro comprender los diferentes síndromes de origen embrionario.

Ser capaz de explorar la cabeza y el cuello. Aplicar técnicas de palpación y localización anatómica.

Conocer la histología de diferentes tejidos de cabeza y cuello.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SE1. Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo: 60%. Se valorará la adquisición del conocimiento para ser capaz de integrar éste en las futuras asignaturas más específicas del territorio de la Odontología.

SE2. Pruebas prácticas orales y escritas: 20% Los requisitos mínimos para aprobar esta parte de la asignatura son: asistir a la totalidad de las prácticas de laboratorio, entregar en fecha las tareas para elaborar fuera de clase.

SE3. Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales: 15 % Valoración continua de la participación, el desempeño, la calidad de la entrega y presentación (oral y escrita) de trabajos intra o extraclasses, actividades disciplinares y transdisciplinarias y la resolución de problemas y ejercicios de forma individual y en equipos.

SE4. Evaluación de práctica simulada y actividades llevadas a cabo en laboratorio: 5% Valoración continua del desempeño competencial del alumno en las actividades y entrenamientos de aprendizaje experiencial en entornos simulados, experimentales y enriquecidos con tecnología.

La asignatura se aprueba con una nota final igual o superior a 5. Para promediar las distintas partes que forman la nota final de una asignatura se debe aprobar cada una de ellas. Los alumnos que suspendan uno de los exámenes (Teoría y/o Práctica) sólo tendrán que volver a examinarse de la parte suspensa (Teoría y/o Práctica) durante el periodo de exámenes extraordinarios.

Los alumnos que se matriculan por segunda vez o más, podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de primera matrícula, o acogerse a un sistema alternativo. En cualquier caso, estos alumnos no tendrán la obligación de repetir las prácticas. El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso. Las tareas de evaluación continua podrán consistir en la participación en tutorías periódicas en las que se resolverán dudas, resolución de cuestionarios y/o análisis casos clínicos. Se puede requerir su presencia para llevar a cabo algún seminario o taller presencial durante el curso, siempre previo aviso.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Friedrich Paulsen. Sobotta [Recurso electrónico]: atlas de anatomía humana: cabeza, cuello y neuroanatomía. Vol 3 / 24ª ed. Madrid :Elsevier,2018.

Complementaria

H. Rouvière A. Delmas. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional / 10ª ed. Barcelona :Masson,2002.

editado por R. Putz y R. Pabst. Atlas de anatomía humana Sobotta / 21ª ed. Madrid :Editorial Médica Panamericana,2002.

Henri Rouvière, André Delmas ; revisada por Vincent Delmas. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional / 11ª ed. Barcelona :Masson,2005.