

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Ámbito	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Macroeconomía		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	1031
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Economía		
Módulo:	Formación Disciplinar		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Nieves Carmona González	n.carmona@ufv.es
Alejandro de Pablo Cabrera	a.depablocabrera@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Macroeconomía para Empresarios se centra en el estudio del funcionamiento global de la economía, abordando las interacciones entre diversos agentes económicos y los factores que determinan el comportamiento de las economías a gran escala.

Su objetivo es proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principales conceptos

macroeconómicos. A lo largo de la asignatura se profundiza en conceptos fundamentales como la Contabilidad Nacional, que permite medir la actividad económica de un país y las políticas fiscal y monetaria, instrumentos clave utilizados por gobiernos y bancos centrales para influir en el desempeño de la economía. Además, se analizan el desempleo y la inflación, factores esenciales que impactan directamente en el bienestar social y en el desempeño económico, así como los tipos de cambio, que determinan las relaciones comerciales internacionales. La relevancia de esta asignatura radica en su capacidad para proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender la realidad económica en la que operan las empresas. A través del desarrollo del razonamiento crítico, los estudiantes pueden evaluar las implicaciones de las decisiones económicas e interpretar si están alineadas con los principios del bien común y contribuyen o no al progreso económico.

OBJETIVO

El objetivo principal de esta asignatura es presentar, comprender y analizar los principales problemas macroeconómicos que afectan a las economías. A través del aprendizaje activo, se busca desarrollar en el estudiante una sólida base en los fundamentos de la macroeconomía, fomentando la capacidad para interpretar y aplicar diferentes razonamientos teóricos al contexto real.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los estudiantes deberán comprender y aplicar los conocimientos fundamentales adquiridos en la asignatura Fundamentos de Economía, con énfasis en los principios y conceptos propios de la Macroeconomía.

CONTENIDOS

Tema 1. La Contabilidad Nacional

Productor Interior Bruto (PIB)

Producto Nacional Bruto (PNB)

PIB real y PIB nominal: índices de precios e inflación

Tema 2. La política fiscal.

La demanda agregada: el consumo y la inversión.

La política fiscal.

El multiplicador del gasto público.

Los impuestos.

La política fiscal restrictiva.

El presupuesto público.

Tema 3. La política monetaria.

El dinero a lo largo de la historia.

Los bancos y la creación de dinero.

Las herramientas de la política monetaria.

El Banco Central Europeo.

Tema 4. Desempleo e inflación.

La inflación
El desempleo

Tema 5. Análisis económico del sector exterior.

La Balanza de pagos.
Sistemas cambiarios.

Tema 6.- El Crecimiento económico y el desarrollo.

Los beneficios y costes del crecimiento económico.
El desarrollo y subdesarrollo económico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas. Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con la participación de los estudiantes.
- Resolución de problemas. Los alumnos, de forma individual o grupal, deberán investigar, analizar y proponer soluciones a problemas planteados por el profesor.
- Trabajo en equipo
- Lectura, comentario de artículos y visionado de material audiovisual.
- Realización de pruebas intermedias.
- Evaluación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Lectura, comentario de artículos y visionado de material audiovisual.
- Realización de problemas para su análisis y exposición en clase.
- Preparación del trabajo en equipo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
30 Horas	45 Horas
- Clases expositivas 15h- Realización y resolución de problemas 2h - Trabajo en equipo 5h- Lectura, comentario de artículos y visionado de material audiovisual 2h- Realización de pruebas intermedias 4h- Evaluación 2h 30h	- Estudio 25h- Lectura, comentario de artículos y visionado de material audiovisual 5h- Realización de problemas 4h- Preparación del trabajo en equipo 11h 45h

--	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los principios fundamentales de las disciplinas económica, empresarial, jurídica y de gobierno.

Comprender el funcionamiento de los mercados, los agregados macroeconómicos y las políticas económicas, las distintas escuelas de pensamiento en su contexto histórico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Utiliza el modelo de oferta y demanda agregada

Utiliza las herramientas de la política fiscal y la política monetaria

Identifica los tipos de desempleo, analiza sus efectos y explica las distintas políticas para tratar de corregirlo

Comprende e interpreta la Contabilidad Nacional

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura de Macroeconomía para Empresarios es la evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACION PARA ALUMNOS DE PRIMERA MATRICULA (SISTEMA ORDINARIO):

- 55% Examen final. Para superar el examen final es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes diferenciadas del examen. Por otro lado, para poder superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final.

- 45% Evaluación continua . Será imprescindible, para superar la asignatura, sacar un 4 como mínimo en el trabajo en equipo y un 4 en la realización de pruebas .

15% Trabajo en equipo.

25% Realización de pruebas.

5% Participación activa en clase.

En la convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta las notas de la evaluación continua y en caso de haber suspendido:

Para poder superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 EN EL EXAMEN FINAL. Para superar el examen final es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes diferenciadas del examen.

Para poder superar la asignatura deberá sacar como mínimo un 4 en la parte del trabajo en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA (SISTEMA ALTERNATIVO):

40% Pruebas intermedias . Será imprescindible, para superar la asignatura, sacar un 4 como mínimo en las pruebas intermedias

60% Examen final .Para superar el examen final es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes diferenciadas del examen. Por otro lado, para poder superar la asignatura es condición necesaria una puntuación mínima de 5 en el examen final .

ALUMNOS DE SEGUNDA Y SUCESIVA MATRÍCULA: Los alumnos de segunda y sucesiva matrícula podrán optar entre cualquiera de los dos sistemas anteriores, previo aviso al profesor al comenzar el semestre.

ESTANCIA DE INTERCAMBIO : se acogerán al sistema de alternativo de evaluación (dispensa), siendo su responsabilidad conocerlo.

- Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

- Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales

- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Francisco Mochón Morcillo. Principios de economía / 4ª ed. Madrid :McGraw-Hill,2010

N. Gregory Mankiw; traducción, Consuelo García Álvarez; revisión técnica Huentli Yolotli Suárez Espinosa...[et al.]. Principios de economía / 8ª ed. Ciudad de México :Cengage,2020

Complementaria

(, The Organisation for Economic Co-operation and Development | OECD
<https://www.oecd.org/>)

(, epp.eurostat.ec.europa.eu)

(, <https://www.epdata.es/>)