

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Ámbito	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Herramientas Aplicadas a la Gestión: Introducción a las Finanzas		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	1018
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Bases para el Conocimiento de la Empresa		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Expósito Sáez	luis.exposito@ufv.es
Alejandro Valle Guerra	alejandro.valle@ufv.es
Rubén Silvano Manso Olivar	ruben.manso@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Herramientas Aplicadas a la Gestión: Introducción a las Finanzas se enmarca dentro de la materia “Bases de conocimiento de la empresa” del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE). Su

propósito es doble: por un lado, servir como hilo conductor que ayude al alumno a situar, a lo largo del grado, los contenidos específicos que irá abordando en otras asignaturas del área contable-financiera; por otro, proporcionar desde los primeros cursos las nociones fundamentales que posteriormente se desarrollarán con mayor profundidad en asignaturas como Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costes, Control de Gestión, Mercados Financieros y Dirección Financiera.

El temario se estructura en cuatro bloques temáticos:

1. Introducción a la contabilidad: se abordan los fundamentos sobre la elaboración y configuración de los principales estados financieros: el balance de situación, la cuenta de pérdidas y ganancias y el estado de flujos de efectivo. Asimismo, se introduce el principio de partida doble como base del registro contable.
2. Análisis e interpretación de los estados financieros: se enseña al alumno a interpretar el balance y la cuenta de resultados a través del análisis patrimonial, financiero y económico. Se pretende que comprenda y sepa utilizar las ratios más significativas y que adquiera una visión de conjunto que le permita evaluar la situación real de una empresa.
3. Equivalencia temporal del dinero y operaciones financieras: este bloque introduce el concepto clave de que una unidad monetaria euro hoy no equivale a una unidad monetaria en el futuro. A partir de esta idea, el alumno aprenderá a calcular equivalencias entre cantidades de dinero en distintos momentos del tiempo, lo que le permitirá abordar operaciones financieras como préstamos, capitalizaciones e introducción a la evaluación de inversiones.
4. Costes y toma de decisiones: se introduce la diferenciación entre costes fijos y variables, analizando su influencia en la estructura de costes de la empresa. El alumno comprenderá cómo esta estructura condiciona los beneficios empresariales y reflexionará sobre los escenarios en que puede ser más ventajoso tener una proporción mayor de costes fijos o variables. Además, se estudiará el concepto de margen de contribución y el punto de equilibrio como herramientas clave en la toma de decisiones.

Toda la asignatura está diseñada no solo para que el alumno adquiera los conocimientos básicos del área contable-financiera, sino también para que sea capaz de analizar la situación económica de una empresa y empezar el proceso de tomar decisiones fundamentadas, integrando criterios económicos y éticos desde una perspectiva formativa y profesional.

OBJETIVO

Se pretende que, al finalizar la asignatura Herramientas Aplicadas a la Gestión: Introducción a las Finanzas, los alumnos hayan adquirido los conocimientos, capacidades y competencias necesarias para iniciarse en la gestión financiera, tanto en el ámbito empresarial como en el de sus propias finanzas personales. Esta formación constituirá el inicio de un proceso que, a lo largo de los próximos cursos, les permita tomar decisiones informadas y responsables, teniendo en cuenta no solo los aspectos económicos, sino también los éticos implicados en dichas decisiones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Dado que es una asignatura del primer semestre del primer curso, no se requieren conocimientos especiales más allá de los obtenidos en el bachillerato.

CONTENIDOS

Primera Parte:

Introducción a los principales principios contables Balance de situación: Activos : no corriente y corriente Pasivo y Patrimonio neto: Patrimonio neto, pasivo no corriente y corriente. Cuenta de resultados: Ventas, aprovisionamiento (CMV), gasto de personal, otros gastos de explotación, gastos de amortización, resultados de explotación, resultados financieros, resultados antes de impuestos, impuesto sobre sociedades y resultados después de impuestos (resultados del ejercicio). Estado de cash-flow o fondos generados por las operaciones.

Partida doble

Segunda parte Análisis de los estados financieros: Análisis patrimonial Análisis financiero Análisis económico

Tercera Parte El Valor del dinero en el tiempo. Comparación del dinero de hoy con el dinero de mañana.

Rentabilidad. Préstamos y sus riesgos. Inversiones y flujos de caja. Valor Actual Neto (VAN) y Tasa Interna de Retorno (TIR) de una inversión.

Cuarta Parte Costes y decisiones de explotación. Costes fijos y variables. Margen de contribución unitario y total.

Punto muerto o punto de equilibrio. Decisiones de explotación con capacidad ociosa. Decisiones de explotación a plena capacidad. Margen de contribución por unidad de capacidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Expositivo-participativas: Exposición de una visión teórica de los temas incidiendo en aquellos conceptos clave para la comprensión de los mismos. El estudiante podrá participar previamente, a criterio del profesor en la preparación de algunos temas teóricos. En cualquier momento los alumnos pueden exponer sus dudas o aportar sus puntos de vista, bien espontáneamente, bien a requerimiento del profesor. Asimismo, se le indicará al estudiante aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

Aprendizaje basado en problemas o casos prácticos: El estudiante se enfrenta con ejercicios prácticos y/o casos que tiene que resolver y razonar a veces de manera individual y en ocasiones de manera grupal.

El profesor propondrá al alumno lecturas, vídeos, noticias de periódicos, o cualquier otro material que estime oportuno para que los alumnos lo preparen y pueda servir de base de comentario o discusión en la clase posterior.

Tutoría: Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido.

Realización en grupo, fuera del aula, un trabajo sobre un tema transversal a todas las asignaturas del cuatrimestre.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
Clases Expositivas participativas 10h Resolución de problemas o casos prácticos 40h	Tutoría: Los alumnos podrán acceder a dos tipos de tutorías. a) Presenciales. Las solicitarán por mail

Seguimiento académico de los proyectos transversales 5h Prueba de seguimiento curso que le permita al alumno tener un control de su situación 5h	cuantas veces estimen necesarias y el profesor fijará con ellos una fecha hora y lugar para la misma. b) Por mail. El alumno podrá plantear al profesor por mail cuantas dudas puntuales considere necesaria. Siempre que la respuesta no exceda a unas 10 líneas el profesor responderá por mail a las dudas del alumno. En caso de que el profesor considere que no es posible resolver la duda del alumno con la brevedad antedicha, contestará al alumno proponiéndole una fecha para una tutoría presencial. 10h Estudio teórico y práctico 60h Realización en grupo de un trabajo sobre n tema transversal a todas las asignaturas del cuatrimestre 20h
--	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los principios fundamentales de las disciplinas económica, empresarial, jurídica y de gobierno. Tener una capacidad de lectura comprensiva y análisis de textos especializados. Desarrollar los aspectos necesarios para trabajar en equipos multidisciplinares, en los que mostrar su capacidad para resolver conflictos y tomar decisiones con compromiso social. Aplicar los métodos y técnicas utilizadas en el análisis de diversas fuentes de datos.
--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Delimita correctamente las relaciones entre las distintas áreas funcionales de la empresa en un contexto adecuado. Desarrolla un pensamiento riguroso frente a los problemas que se presentan en las áreas económico-financieras de las empresas. Utiliza con soltura y propiedad el vocabulario de uso habitual entre los profesionales que trabajan en las áreas económico financieras de las empresas. Identifica y emite juicios razonados sobre los problemas éticos que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión de directivo de las áreas económico-financieras de las empresas. Tiene los conocimientos básico para la construcción y análisis de una balance de situación, una cuenta de pérdidas y ganancias y un estado de cash-flow
--

Utiliza las técnicas para la obtención de préstamos y para los cálculos de amortización de estos, así como en lo que se refiere al análisis de las inversiones.

Conoce la diferencia entre costes fijos y variable y sabe la herramientas necesarias para iniciarse en la toma de decisiones en esta materia

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación pretende fomentar la profesionalidad de los alumnos. Por eso, en el sistema de evaluación continua, se considerará su dedicación, actitud, participación en clase, resolución de ejercicios, presentaciones individuales o en grupo, discusión de casos, etc. No obstante, para el sistema de evaluación se tendrán en cuenta alumnos con dos situaciones distintas:

a) Alumnos de primera matrícula y que no tienen dispensa

Examen final: 55%. Para superar el examen final, es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes diferenciadas del mismo. Como consecuencia de lo anterior, se establece como condición necesaria alcanzar una puntuación mínima de 5 en el examen final para superar la asignatura.

Participación en clase, resolución de ejercicios, presentaciones individuales o en grupo, lectura de libros, discusión de casos, etc.: 30%

Realización de un trabajo en grupo transversal a todas las asignaturas del cuatrimestre: 15%.

Será condición indispensable sacar un 4 en cada parte de la evaluación continua (es decir un mínimo de 4 en punto 2 y un mínimo de 4 en punto 3) para superar la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se tendrán también en cuenta las notas de los epígrafes 2 y 3 para la nota final.

En el caso de haber suspendido estas partes se recuperarán de la siguiente forma:

La recuperación de la Parte 2 de la asignatura está contemplada de forma implícita en el examen de la convocatoria extraordinaria. En caso de que falte algún contenido por evaluar, se incluirá como un apartado adicional en dicho examen.

En cuanto a la Parte 3, relacionada con el trabajo en grupo, se formulará una o varias preguntas concretas sobre el tema correspondiente, que serán evaluadas también en el examen de la convocatoria extraordinaria.

Para poder aprobar la asignatura y que las calificaciones de los distintos apartados puedan promediarse, es requisito obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en la evaluación continua de cada uno de los bloques, así como una calificación mínima de 5 sobre 10 en todas y cada una de las partes del examen final.

b) Alumnos que por distintas razones -tener dispensa académica por causa de fuerza mayor o haber cursado la asignatura en cursos anteriores o encontrarse de Erasmus en el extranjero- no estén obligados a asistir a clase con regularidad. Para estos alumnos hay un sistema de evaluación alternativo: Examen: 70% de la nota.

Trabajos realizados por petición del profesor: 30% de la nota. Los alumnos que se encuentren de Erasmus serán responsables de enterarse a través del aula virtual de los trabajos pedidos por el profesor. Para poder aprobar la asignatura y que las calificaciones de los distintos apartados puedan hacer media, es requisito obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de ellos, así como en cada una de las partes del examen final.

Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Las faltas de ortografía podrán penalizar en trabajos y exámenes. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Fernando Pereira Soler, M^a Jesús Grandes Carci. Dirección y contabilidad financiera / 2^a ed. Pamplona :Eunsa,2018.

Complementaria

Carlos Mallo , María Ángela Jiménez. Contabilidad de costes / Madrid :Pirámide,D.L.1996.

Tomas Alfaro Drake. Cómo entender y utilizar los mercados financieros / Madrid :McGraw Hill,2022.