

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Ámbito	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Fundamentos de Economía		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	1010
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Bases para el Conocimiento de la Empresa		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Selene Fabiola Cruz Calderón	selene.cruz@ufv.es
Carlos Poza Lara	carlos.poza@ufv.es
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es
María Cecilia Font de Villanueva	cecilia.font@ufv.es
Luis Jesús Pérez López	luisjesus.perez@ufv.es
Daniel Andrew Haigh Llopart	danielandrew.haigh@ufv.es
Tomás Gómez Franco	tomas.gomez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura introduce al alumno en el mundo de la ciencia económica. En primer lugar, se estudian los principios fundamentales de la economía y el papel de los economistas en la sociedad actual; en segundo lugar, se profundiza en el ámbito de la microeconomía, en el que se estudia el funcionamiento de los mercados, la relación entre la economía de mercado y el bienestar, y la economía del sector público. Y, en tercer lugar, dentro de la macroeconomía, se reflexiona sobre los datos macroeconómicos, la economía real a largo plazo, el dinero y los precios, las economías abiertas y las fluctuaciones económicas a corto plazo.

OBJETIVO

La adquisición de los conceptos básicos de la Teoría Económica básica (microeconómicos y macroeconómicos), así como la terminología usada habitualmente y la familiarización con los instrumentos propios del análisis económico. El desarrollo de la capacidad de análisis y razonamiento para interpretar y comprender los fenómenos económicos, el diseño y evaluación de políticas económicas y las consecuencias de su implementación

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado

CONTENIDOS

Parte 1. Introducción a la economía.

- Los 10 principios de la economía.
- Pensar como un economista.

Parte 2. Microeconomía.

- Las fuerzas del mercado de la demanda y de la oferta.
- La elasticidad y su aplicación.
- La intervención en los mercados.
- La eficiencia de mercado y el bienestar.
- La economía del sector público I: externalidades.
- La economía del sector público II: bienes públicos y recursos comunes.

Parte 3. Macroeconomía.

- La contabilidad nacional.
- El desempleo y la inflación.
- La producción y el crecimiento económico a largo plazo.
- El sistema monetario.
- Conceptos básicos de las economías abiertas.
- Las fluctuaciones económicas a corto plazo: la demanda y oferta agregadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad presencial:

- Clase expositiva participativa.
- Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas
- Seguimiento académico (tutorías/mentorías) y actividades de evaluación

Trabajo autónomo:

- Aula virtual: trabajo virtual en red, revisión y visionado de material, chats y foros
- Trabajo personal individual y estudio autónomo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS POR EL PROFESOR	TRABAJO AUTÓNOMO
60 Horas	90 Horas
• Clase expositiva participativa. 25h • Resolución de problemas o casos prácticos y otras actividades de aprendizaje individuales o cooperativas. 25h • Seguimiento académico (tutorías/mentorías) y actividades de evaluación. 10h	• Aula virtual: trabajo virtual en red, revisión y visionado de material, chats y foros. 45h • Trabajo personal individual y estudio autónomo. 45h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los principios fundamentales de las disciplinas económica, empresarial, jurídica y de gobierno.

Describir los distintos mercados financieros y explicar sus mecanismos de funcionamiento para una financiación adecuada de la empresa.

Comprender el funcionamiento de los mercados, los agregados macroeconómicos y las políticas económicas, las distintas escuelas de pensamiento en su contexto histórico.

Aplicar los métodos y técnicas utilizadas en el análisis de diversas fuentes de datos.

Será capaz de trabajar en equipo y de forma colaborativa para desarrollar proyectos comunes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

El alumno identifica fuentes fiables para analizar la situación económica nacional e internacional.

El alumno entiende la toma de decisiones de los distintos agentes económicos en un contexto macroeconómico.

El alumno conoce los diferentes agentes económicos.

El alumno comprende las decisiones de los agentes económicos en un contexto microeconómico.

El alumno identifica los principales problemas económicos.

El estudiante analiza textos de naturaleza económica, empresarial, jurídica y política y relaciona conceptos económicos con el resto de asignaturas.

Contextualiza un problema o situación en la realidad del mundo global.

El alumno conoce las principales variables económicas y lleva a cabo un diagnóstico de la situación económica nacional e internacional a partir de las variables económicas.

Aplica adecuadamente el trabajo en equipo como el medio idóneo para superar con éxito lo que propone el College en el primer Cuatrimestre

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Existen dos sistemas de evaluación: continua y alternativa.

EVALUACIÓN CONTINUA : alumnos de 1ª matrícula con excepción de los que hayan obtenido dispensa académica y los alumnos que estén en estancia de intercambio, y alumnos en 2da matrícula y posteriores. El sistema de evaluación continua recoge los siguientes parámetros:

- 40% Examen escrito
- 30% Proyecto grupal (IMPORTANTE: el sistema de evaluación pormenorizado del proyecto grupal se podrá consultar dentro del CANVAS de la asignatura. Es responsabilidad del alumno conocer el sistema y la ponderación interna del mismo)
- 30% Actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales

El sistema de evaluación continua se aplicará para aquellos alumnos que hayan asistido al menos al 80% de las sesiones. En caso contrario el alumno perderá el 30% correspondiente a la calificación de las actividades diarias, trabajos y ejercicios individuales y grupales.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA : alumnos con dispensa académica (*) aprobada y alumnos UFV en estancia de intercambio. Los alumnos en estancia de intercambio no tienen que solicitar dispensa. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la signatura, así como de los aspectos que componen su evaluación. El sistema de evaluación alternativa recoge los siguientes parámetros:

- Examen escrito 70%
- Proyecto individual 30%

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVAS : estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos, incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación.

IMPORTANTE: En cualquiera de los sistemas de evaluación para superar la asignatura el alumno tendrá que tener una calificación de al menos 5,0 en todos los ítems que conforman su evaluación. En caso de no obtener esta nota mínima en todos ellos la asignatura quedará pendiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA : El alumno debe trabajar la asignatura durante todo el cuatrimestre. Las diferentes actividades están concebidas para la evolución de los conocimientos y para facilitar que el alumno los adquiera de forma paulatina. En convocatoria extraordinaria el alumno deberá presentarse a todos los ítems en los que no haya alcanzado, al menos, la calificación de 5,0. En los ítems superados se guardará la calificación obtenida. En esta convocatoria la calificación máxima que se puede obtener es de 7,0.

IMPORTANTE : En ningún caso se guardarán calificaciones de un curso académico para el siguiente. Si el alumno no supera la asignatura en convocatoria extraordinaria, tendrá que presentarse el curso siguiente y superar todos los ítems que componen la evaluación.

Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de

Evaluación de UFV. Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Cuando un alumno disponga o se valga de medios ilegítimos en la celebración de una prueba de evaluación, incurra en plagio, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación será sancionado conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de convivencia de la Universidad.

(*) Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.

USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.- El régimen de uso de cualquier sistema o servicios de Inteligencia Artificial (IA) vendrá determinado por el criterio del profesor, pudiendo ser utilizada solo en la forma y supuestos en que así lo indique y, en todo caso, con sujeción a los siguientes principios:

a) El uso de sistemas o servicios de IA deberá acompañarse de una reflexión crítica por parte del alumno sobre su impacto y/o limitaciones en el desarrollo de la tarea o trabajo encomendado.

b) Se justificará la elección de los sistemas o servicios de IA utilizados, explicando sus ventajas respecto a otras herramientas o métodos de obtención de la información. Se describirá con el mayor detalle posible el modelo elegido y la versión de IA utilizada.

c) El uso de sistemas o servicios de IA debe ser citado adecuadamente por el alumno, especificando en qué partes del trabajo se ha utilizado, así como el proceso creativo desarrollado. Puedes consultar el formato de citas y ejemplos de uso en la web de la Biblioteca (https://www.ufv.es/gestion-de-la-informacion_biblioteca/).

d) Se contrastarán siempre los resultados obtenidos a través de sistemas o servicios de IA. Como autor, el alumno es responsable de su trabajo y de la legitimidad de las fuentes utilizadas en el mismo.

2.- En todo caso, el uso de sistemas o servicios de IA deberá respetar siempre y en todo momento los principios de uso responsable y ético que rigen en la universidad y que pueden consultarse en la [Guía de Buen Uso de la Inteligencia Artificial en los Estudios de la UFV](#). Además, el profesor podrá recabar del alumno otro tipo de compromisos individuales cuando así lo estime necesario.

3.- Sin perjuicio de lo anterior, en caso de duda sobre el uso ético y responsable de cualquier sistema o servicio de IA, el profesor podrá optar por la presentación oral de cualquier trabajo o entrega parcial solicitado al alumno, siendo esta la evaluación prevalente sobre cualquier otra prevista en la Guía Docente. En dicha defensa oral, el alumno deberá demostrar su conocimiento de la materia, justificando sus decisiones y el desarrollo de su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Gregory Mankiw. Principios de Economía / Cengage,2020.

Complementaria

Francisco Mochón Morcillo. Principios de economía / 4ª ed. Madrid :McGraw-Hill,2010.