

EVALUACIÓN, ANÁLISIS Y PROSPECTIVA

CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En la Universidad Francisco de Vitoria se trabaja por la excelencia académica y la excelencia institucional, de ahí que todos sus procesos y actividades sean evaluados por los grupos de interés pertinentes. A partir de los resultados de las evaluaciones se elaboran informes analíticos y de prospectiva destinados a diferentes usuarios y comités que son tenidos en cuenta para la toma de decisiones, la elaboración de acciones de mejora, el seguimiento y la consecución de los objetivos planteados.

La Evaluación Institucional incluye:

1. Evaluación del profesorado las titulaciones y otros institutos y departamentos relacionados con formación

La Universidad Francisco de Vitoria entiende la evaluación del profesorado como un proceso y no como una mera actividad puntual. Se trata de un proceso sistemático de recogida, análisis e interpretación de información relevante de la labor docente y del establecimiento de una valoración para la mejora. La evaluación del profesorado ha de proporcionar un conocimiento de la situación de partida y del grado de coherencia de sus elementos integrantes. Tras su valoración, ha de elaborarse un programa de mejora de los aspectos susceptibles de la misma. Una tarea como la evaluadora exige una cuidadosa planificación que vaya desde la especificación de los juicios que deben emitirse a las decisiones que deberán asumirse y darse a conocer a los interesados. Entre el principio y el final del proceso deberán cubrirse una serie de etapas tales como: recogida de información previa, definición de objetivos educativos, determinación de los sistemas de referencia a utilizar para cada objetivo, construcción y selección del procedimiento o técnicas para registrar o medir variables relevantes, aplicación de pruebas, etc.

La evaluación de la labor docente es, por tanto, un proceso sistemático y permanente, integrado en la actividad educativa que ayuda a comprender la

realidad, invitando al docente a reflexionar valorativamente sobre su labor y tomar las decisiones oportunas para su perfeccionamiento profesional y, consecuentemente, para la mejora institucional.

Los objetivos fundamentales que se persiguen en el actual proceso de evaluación docente son los siguientes:

- Potenciar la reflexión pedagógica en el profesorado con la finalidad de mejorar la calidad de su actividad docente, contemplando la innovación metodológica.
- Incentivar la mejora de la actividad docente del profesorado mediante el reconocimiento de la calidad del trabajo desarrollado.
- Ofrecer a la universidad información relevante para la mejora de la calidad de la enseñanza a través del análisis de los resultados de la evaluación docente.

La Universidad Francisco de Vitoria realiza cada curso académico la evaluación del profesorado en todas las asignaturas mediante la aplicación de cuestionarios de forma presencial y on-line.

Uno de los objetivos es conseguir una alta participación en el proceso por parte de los alumnos que nos permita identificar las buenas prácticas docentes y detectar las áreas de mejora.

Con los resultados obtenidos se elaboran informes que permiten al profesor identificar fortalezas y áreas de mejora.

Los resultados de la evaluación del profesorado se tienen en cuenta en la valoración de cada profesor en la Dimensiones 2 y 3 del programa DOCENTIA.

El Departamento de Calidad y Evaluación Institucional elabora anualmente diferentes informes relacionados con las titulaciones o el profesorado y son los siguientes:

- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROFESORADO
- SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN AL TÍTULO
- SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS
- SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA
- SATISFACCIÓN CON LA INSERCIÓN LABORAL
- MOVILIDAD EN LA TITULACIÓN

También en Postgrado, en la Escuela de liderazgo universitario, Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI), Formación e Innovación Docente, Le Cordon Bleu y Colegio Mayor, son evaluados por los alumnos la formación y los programas impartidos. A partir de los resultados obtenidos se elaboran los informes correspondientes:

- EVALUACIÓN DE LOS PONENTES DE LOS CURSOS DE POSTGRADO
- EVALUACIÓN DE LOS FORMADORES DEL COLEGIO MAYOR
- SATISFACCIÓN CON LOS CURSOS ORGANIZADOS
- SATISFACCIÓN CON LOS CURSOS Y PROGRAMAS DE LE CORDON BLEU
- SATISFACCIÓN CON LA ESCUELA DE LIDERAZGO

2. Evaluación de otros servicios y departamentos

Dentro de la cultura de la calidad, la UFV introduce todos sus servicios y departamentos. Estos son evaluados por los grupos de interés y se realizan informes para la toma de decisiones. Los informes elaborados son:

- SATISFACCIÓN GENERAL UFV
- SATISFACCIÓN CON LA CAFETERÍA
- SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE BIBLIOTECA
- SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE GERENCIA

3. Otros estudios de análisis y prospectiva

Otros estudios de análisis y prospectiva que realiza el departamento, además de los anteriores, son:

- INFORME SOCIOLÓGICO
- INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

