



## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



<b>MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA</b>
<b>MATERIA SOCIOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.
Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.
Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito del Trabajo Social, utilizando para ello las herramientas TIC.
Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.
Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Analizar los diferentes proyectos profesionales en los que está inmerso el trabajador social desde un punto de vista antropológico.
Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Trabajador Social.
Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.
Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.
<b>MATERIA ANTROPOLOGÍA</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.
Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
Desarrollar capacidades de análisis de realidades sociales y educativas.
Desarrollar la comprensión de los contextos y fundamentos teóricos del trabajo social tomando en consideración sus dimensiones históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, así como las tradiciones teóricas, investigadoras y prácticas en este ámbito de conocimiento e intervención educativa.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Analizar los diferentes proyectos profesionales en los que está inmerso el trabajador social desde un punto de vista antropológico.
Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.
Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.
Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.

## **MATERIA DERECHO**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.

Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.

Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.

Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocer el campo, los agentes, recursos, servicios y la práctica del trabajo social y sus modelos de desarrollo a nivel nacional e internacional, especialmente en la Unión Europea.

Conocer y saber aplicar los diversos marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que posibilitan, sustentan y legitiman la acción del trabajador/a social.

Conocer los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Trabajador Social.

## **MATERIA PSICOLOGÍA**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.

Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.

Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.

Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Desarrollar capacidades de análisis de realidades sociales y educativas.

Tomar conciencia de las dimensiones organizativas y profesionales del Trabajo Social, así como de sus relaciones con el entorno social, potenciando la creación de redes y servicios sociales y educativos integrados.

Desarrollar la comprensión de los contextos y fundamentos teóricos del trabajo social tomando en consideración sus dimensiones históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, así como las tradiciones teóricas, investigadoras y prácticas en este ámbito de conocimiento e intervención educativa.

Elaborar proyectos de intervención en relación con diferentes contextos, sujetos y colectivos con los que trabaja el trabajador social.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocer y saber aplicar los principios y estrategias de mediación y acompañamiento en los procesos de educación y desarrollo orientados al cambio del individuo y del entorno.

Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.

Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.

Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.

Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.

Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.





<b>MÓDULO MÓDULO DISCIPLINAR</b>
<b>MATERIA EDUCACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.
Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.
Analizar técnicamente realidades sociales y asistenciales en las que interviene el Trabajo Social.
Desarrollar la comprensión de los contextos y fundamentos teóricos del trabajo social tomando en consideración sus dimensiones históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, así como las tradiciones teóricas, investigadoras y prácticas en este ámbito de conocimiento e intervención educativa.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Conocer y saber aplicar los principios y estrategias de mediación y acompañamiento en los procesos de educación y desarrollo orientados al cambio del individuo y del entorno.
Conocer los diferentes modelos, tipos y formas de actuación propios del trabajo social, para ser capaz de emplear estrategias y procedimientos diferenciados de acuerdo con las necesidades, características y circunstancias en diversos contextos sociales, culturales y educativos de la intervención que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral.
Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.
Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.
Desarrollar habilidades y destrezas personales para intervenir de forma efectiva en diferentes contextos sociales.
Aprender a diseñar intervenciones con individuos, grupos y comunidades, seleccionando y aplicando estrategias, métodos y recursos diferenciados de acuerdo con los fines de prevención, reeducación y reinserción social en función de las características del medio social e institucional en el que se va a desarrollar la intervención.
<b>MATERIA FORMACIÓN INTEGRAL DEL TRABAJO SOCIAL</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.
Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.
Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.
Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.
Tomar conciencia de las dimensiones organizativas y profesionales del Trabajo Social, así como de sus relaciones con el entorno social, potenciando la creación de redes y servicios sociales y educativos integrados.
Desarrollar la comprensión de los contextos y fundamentos teóricos del trabajo social tomando en consideración sus dimensiones históricas, antropológicas, psicológicas y sociales, así como las tradiciones teóricas, investigadoras y prácticas en este ámbito de conocimiento e intervención educativa.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.
Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.
Reflexionar sobre el sentido de la existencia humana que permita realizar un juicio crítico y empático sobre las diversas respuestas a la cuestión del sentido de la vida.
Conocer las bases ideológicas políticas sociales, culturales y económicas que fundamentan la Historia en sus diferentes periodos y su aplicación en el trabajo social.
Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.

## **MATERIA HABILIDADES PRÁCTICAS PARA LA PROFESIÓN**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica del Trabajo Social.

Tomar conciencia de las dimensiones organizativas y profesionales del Trabajo Social, así como de sus relaciones con el entorno social, potenciando la creación de redes y servicios sociales y educativos integrados.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocer y saber aplicar los principios y estrategias de mediación y acompañamiento en los procesos de educación y desarrollo orientados al cambio del individuo y del entorno.

Conocer y saber aplicar los métodos y técnicas de investigación social al estudio de los contextos sociales, culturales y educativos a nivel macro, meso y micro.

Conocer los diferentes modelos, tipos y formas de actuación propios del trabajo social, para ser capaz de emplear estrategias y procedimientos diferenciados de acuerdo con las necesidades, características y circunstancias en diversos contextos sociales, culturales y educativos de la intervención que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral.

Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.

Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.

Desarrollar habilidades y destrezas personales para intervenir de forma efectiva en diferentes contextos sociales.

Elaborar, utilizar e interpretar documentos tales como informes, memorias, actas, registros y otros soportes documentales en el campo del trabajo social

## **MATERIA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito del Trabajo Social, utilizando para ello las herramientas TIC.

Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.

Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Analizar técnicamente realidades sociales y asistenciales en las que interviene el Trabajo Social.

Tomar conciencia de las dimensiones organizativas y profesionales del Trabajo Social, así como de sus relaciones con el entorno social, potenciando la creación de redes y servicios sociales y educativos integrados.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.

Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones sociales.

Conocer el campo, los agentes, recursos, servicios y la práctica del trabajo social y sus modelos de desarrollo a nivel nacional e internacional, especialmente en la Unión Europea.

Conocer y saber aplicar los diversos marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que posibilitan, sustentan y legitiman la acción del trabajador/a social.

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.

Conocer los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Trabajador Social.

Conocer las características de las instituciones y organizaciones en las que el trabajador social desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.

Evaluar los diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.





<b>MATERIA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.
Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.
Actuar según el código deontológico del Trabajo/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.
Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.
Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica del Trabajo Social.
Analizar técnicamente realidades sociales y asistenciales en las que interviene el Trabajo Social.
Desarrollar capacidades de análisis de realidades sociales y educativas.
Elaborar proyectos de intervención en relación con diferentes contextos, sujetos y colectivos con los que trabaja el trabajador social.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Conocer y saber aplicar los principios y estrategias de mediación y acompañamiento en los procesos de educación y desarrollo orientados al cambio del individuo y del entorno.
Conocer los diferentes modelos, tipos y formas de actuación propios del trabajo social, para ser capaz de emplear estrategias y procedimientos diferenciados de acuerdo con las necesidades, características y circunstancias en diversos contextos sociales, culturales y educativos de la intervención que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral.
Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad social y la promoción de la intervención.
Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.
Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.
Desarrollar habilidades y destrezas personales para intervenir de forma efectiva en diferentes contextos sociales.
Aprender a diseñar intervenciones con individuos, grupos y comunidades, seleccionando y aplicando estrategias, métodos y recursos diferenciados de acuerdo con los fines de prevención, reeducación y reinserción social en función de las características del medio social e institucional en el que se va a desarrollar la intervención.
Evaluar los diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.
<b>MATERIA SALUD</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.
Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.
Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica del Trabajo Social.
Analizar técnicamente realidades sociales y asistenciales en las que interviene el Trabajo Social.
Desarrollar capacidades de análisis de realidades sociales y educativas.
Tomar conciencia de las dimensiones organizativas y profesionales del Trabajo Social, así como de sus relaciones con el entorno social, potenciando la creación de redes y servicios sociales y educativos integrados.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
Conocer los diferentes modelos, tipos y formas de actuación propios del trabajo social, para ser capaz de emplear estrategias y procedimientos diferenciados de acuerdo con las necesidades, características y circunstancias en diversos contextos sociales, culturales y educativos de la intervención que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral.
Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad social y la promoción de la intervención.
Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.
Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.
Desarrollar habilidades y destrezas personales para intervenir de forma efectiva en diferentes contextos sociales.
Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.

## MÓDULO PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

### MATERIA PRÁCTICAS EXTERNAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

Utilizar correctamente la terminología especializada en el ejercicio profesional del ámbito del Trabajo Social.

Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.

Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito del Trabajo Social, utilizando para ello las herramientas TIC.

Actuar según el código deontológico del Trabajador/a Social, particularmente en materia de normas y contratos.

Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la ética y la justicia.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Conocer e incorporar acciones innovadoras a la práctica del Trabajo Social.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Analizar los diferentes proyectos profesionales en los que está inmerso el trabajador social desde un punto de vista antropológico.

Conocer y saber aplicar los métodos y técnicas de investigación social al estudio de los contextos sociales, culturales y educativos a nivel macro, meso y micro.

Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Trabajador Social.

Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad social y la promoción de la intervención.

Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.

Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones sociales.

Conocer el campo, los agentes, recursos, servicios y la práctica del trabajo social y sus modelos de desarrollo a nivel nacional e internacional, especialmente en la Unión Europea.

Conocer y saber aplicar los diversos marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que posibilitan, sustentan y legitiman la acción del trabajador/a social.

Desarrollar metodologías, habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con personas de diferentes ambientes socioculturales.

Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades, reconociendo los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos.

Desarrollar habilidades y destrezas personales para intervenir de forma efectiva en diferentes contextos sociales.

Aprender a diseñar intervenciones con individuos, grupos y comunidades, seleccionando y aplicando estrategias, métodos y recursos diferenciados de acuerdo con los fines de prevención, reeducación y reinserción social en función de las características del medio social e institucional en el que se va a desarrollar la intervención.

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, antropológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos.

Elaborar, utilizar e interpretar documentos tales como informes, memorias, actas, registros y otros soportes documentales en el campo del trabajo social

Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.

Conocer las características de las instituciones y organizaciones en las que el trabajador social desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.

Evaluar los diferentes recursos, planes, programas, proyectos y actividades de participación e intervención social.





## **MATERIA TRABAJO FIN DE GRADO**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

Actitud positiva ante la interculturalidad, la diversidad, la igualdad y la promoción de los principios de la accesibilidad universal, los Derechos Humanos, así como de los derechos y libertades fundamentales.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocer y saber aplicar los métodos y técnicas de investigación social al estudio de los contextos sociales, culturales y educativos a nivel macro, meso y micro.

Conocer el campo, los agentes, recursos, servicios y la práctica del trabajo social y sus modelos de desarrollo a nivel nacional e internacional, especialmente en la Unión Europea.

Aprender a diseñar intervenciones con individuos, grupos y comunidades, seleccionando y aplicando estrategias, métodos y recursos diferenciados de acuerdo con los fines de prevención, reeducación y reinserción social en función de las características del medio social e institucional en el que se va a desarrollar la intervención.

Capacidad para elaborar, exponer y defender un trabajo-proyecto original, síntesis de las competencias adquiridas en el título.

Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del trabajador/a social.