

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO PLAN DE ESTUDIOS 2018

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

• **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<p>MÓDULO I</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS APLICADAS</p>	<p>ANTROPOLOGÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Conocer y comprender el sentido del movimiento humano como medio de expresión en diferentes contextos históricos ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto
	HISTORIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos
	PSICOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos
	<p>ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud, con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica físico-deportiva inadecuada ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de

		<p>motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto
	COMUNICACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora
	FUNDAMENTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del

		<p>Deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO II</p> <p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud, con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica físico-deportiva inadecuada ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas ▪ Valorar los diferentes riesgos inherentes a las actividades deportivas en el medio natural, para establecer medidas de prevención y gestión de los mismos ▪ Desarrollar proyectos de actividad física y deportiva socialmente responsables, que tengan como finalidad la inclusión y la reducción de la desigualdad social ▪ Conocer el área curricular de la Educación Física en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria) ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria) ▪ Evaluar la calidad de los diferentes programas, medios y actividades deportivas
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del

		<p>deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Desarrollar proyectos de actividad física y deportiva socialmente responsables, que tengan como finalidad la inclusión y la reducción de la desigualdad social ▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social
	<p>CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud, con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica físico-deportiva inadecuada ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas ▪ Conocer el área curricular de la Educación Física en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria) ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria)
--	--	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO III</p> <p style="text-align: center;">EL DEPORTE Y LAS PRÁCTICAS FÍSICODEPORTIVAS</p>	<p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS E INICIACIÓN DEPORTIVA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas ▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social ▪ Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva ▪ Conocer y aplicar las herramientas básicas de control del entrenamiento y la competición ▪ Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva ▪ Conocer los modelos de fatiga aplicados a la especificidad deportiva para investigar y aplicar eficazmente los diferentes métodos para recuperación ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del
--	--	--

		<p>entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte
	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social ▪ Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva ▪ Conocer y aplicar las herramientas básicas de control del entrenamiento y la competición ▪ Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva ▪ Conocer los modelos de fatiga aplicados a la especificidad deportiva para investigar y aplicar eficazmente los diferentes métodos para recuperación ▪ Conocer las diferentes funciones de un cuerpo técnico, identificando las competencias propias del preparador físico, así como de otros agentes implicados (entrenadores, médicos, fisioterapeutas, masajistas, medios de comunicación), interactuando en equipo, de un modo eficaz

		<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte
--	--	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO IV</p> <p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA</p>	<p style="text-align: center;">ANATOMÍA HUMANA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Evaluar la calidad de los diferentes programas, medios y actividades deportivas ▪ Conocer y aplicar las herramientas básicas de control del entrenamiento y la competición ▪ Conocer los modelos de fatiga aplicados a la especificidad deportiva para investigar y aplicar eficazmente los diferentes métodos para recuperación ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora ▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo
---	---	--

		<p>de la actividad física y el deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana
	FISIOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte
	BIOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional

		<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto▪ Establecer las recomendaciones nutricionales más adecuadas en función del deportista y la actividad física y los requerimientos energéticos adecuados
--	--	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO V</p> <p style="text-align: center;">ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</p>	<p style="text-align: center;">GESTIÓN DEL DEPORTE</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer y comprender el sentido del movimiento humano como medio de expresión en diferentes contextos históricos ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-
---	---	---

		<p>deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social▪ Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva▪ Conocer las diferentes funciones de un cuerpo técnico, identificando las competencias propias del preparador físico, así como de otros agentes implicados (entrenadores, médicos, fisioterapeutas, masajistas, medios de comunicación), interactuando en equipo, de un modo eficaz
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO VI</p> <p style="text-align: center;">PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Desarrollar proyectos de actividad física y deportiva socialmente responsables, que tengan como finalidad la inclusión y la reducción de la desigualdad social ▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social
	TRABAJO FIN DE GRADO	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio y los fundamentos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud, con el fin de prevenir los riesgos derivados de la práctica físico-deportiva inadecuada ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos: escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Ser capaz de diseñar acciones formativas en valores en la enseñanza de la actividad física y del deporte ▪ Cultivar actitudes de liderazgo de servicio y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Ser capaz de utilizar medios y herramientas eficazmente, para solucionar conflictos en el ámbito laboral-deportivo ▪ Conocer y aplicar con rigor las diferentes metodologías de investigación al ámbito deportivo ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte ▪ Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad ▪ Conocer y comprender el sentido del movimiento humano como medio de expresión en diferentes contextos históricos ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal de los agentes implicados ▪ Diseñar e implementar con eficacia, las sesiones de educación física, manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos ▪ Conocer la organización interna de los centros de enseñanza deportiva y funcionamiento ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Ser capaz de escuchar de manera activa y empática las situaciones que se presentan en el ámbito laboral-deportivo y proponer soluciones en caso de conflicto ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas ▪ Valorar los diferentes riesgos inherentes a las actividades deportivas en el medio natural, para establecer medidas de prevención y gestión de los mismos ▪ Desarrollar proyectos de actividad física y deportiva socialmente responsables, que tengan como finalidad la inclusión y la reducción de la desigualdad social ▪ Conocer el área curricular de la Educación Física en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria) ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte en las enseñanzas regladas no universitarias (infantil, primaria y secundaria) ▪ Evaluar la calidad de los diferentes programas, medios y actividades deportivas
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Establecer las recomendaciones nutricionales más adecuadas en función del deportista y la actividad física y los requerimientos energéticos adecuados▪ Fomentar el juego limpio, aplicando la legislación vigente, y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social▪ Conocer la técnica y táctica básica de los deportes individuales y colectivos, así como sus principios metodológicos para su enseñanza y entrenamiento en la iniciación deportiva▪ Conocer y aplicar las herramientas básicas de control del entrenamiento y la competición▪ Conocer los modelos y estructura básicos de la planificación deportiva▪ Conocer los modelos de fatiga aplicados a la especificidad deportiva para investigar y aplicar eficazmente los diferentes métodos para recuperación▪ Conocer las diferentes funciones de un cuerpo técnico, identificando las competencias propias del preparador físico, así como de otros agentes implicados (entrenadores, médicos, fisioterapeutas, masajistas, medios de comunicación), interactuando en equipo, de un modo eficaz▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento, desde una perspectiva integral e integradora▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte
--	--	---