



RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC

- **Tabla de Indicadores.**
- **Plan de Mejora correspondiente al Curso 2016-2017.**

- **Tabla de Tasas e Indicadores:**

MEDICINA								
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
INDICADORES	PLAZA DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	50	120	120	120	120	120	120
	MATRICULA DE NUEVO INGRESO	49	139	134	140	144	136	145
	TASA DE COBERTURA	98,00%	115,83%	111,66%	116,66%	120,00%	113,33%	120,83%
	MATRICULA DE NUEVO INGRESO PRIMERO	49	132	126	129	138	126	137
	TASA DE COBERTURA PRIMERO	98,00%	110,00%	105,00%	107,50%	115,00%	105,00%	114,17%
	TASA DE RENDIMIENTO	89,69%	87,96%	88,61%	87,62%	87,60%	90,95%	76,76%
	TASA DE EFICIENCIA						97,60%	97,45%
	TASA DE ÉXITO	91,66%	89,41%	90,65%	89,25%	89,93%	93,05%	91,75%
	TASA DE ABANDONO (por cohorte de entrada)			16,33% ₁₀₋₁₁	9,35% ₁₁₋₁₂	17,16% ₁₂₋₁₃	21,43% ₁₃₋₁₄	14,58% ₁₄₋₁₅
	TASA DE GRADUACION (por cohorte de entrada)							69,39% ₁₀₋₁₁

- **Plan de Mejora Curso 2016-2017** (a realizar durante el curso 2017-2018)

ÁREA DE MEJORA	ORIGEN	OBJETIVO	ACCIÓN PARA CONSEGUIRLO	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES
MECANISMOS DE COORDINACION	Sugerencias Profesores	Mejorar la sincronización de los contenidos entre las asignaturas básicas y clínicas	Creación de un mapa de contenidos entre asignaturas que requieran una continuidad - Nuevo proyecto "Trazabilidad de contenidos en el Grado en Medicina"	VGACP	Curso 2017-18	Estudio para buscar un método de comprobación o curso cero al inicio de las materias clínicas
	Alumnos	Unificar Criterios de publicación de notas entre el Claustro.	Crear una herramienta de soporte común para todos los profesores que exprese los criterios de evaluación acordados	VGACP y VIIEM	Curso 2017-18	Informado en el claustro de inicio de curso
	Alumnos	Mejora de la supervisión de los exámenes	Estudio de los programas disponibles y elección del más adecuado para el fin buscado. Pilotaje de una herramienta de creación de versiones de exámenes.	VIIEM	Curso 2017-18	
	VRPOA	Redefinición de roles y responsabilidades del Profesor Encargado de Curso (PEC)	Formación del PEC sobre su nuevo compromiso y celebración de las Juntas de Seguimiento de 1º y 2º curso (PEC + profesores del curso)	VGACP	Curso 2017-18	
	CDM	Revisión de las reuniones de coordinación con menor implantación y su idoneidad	Redefinición de la Junta Plenaria: Planteamiento de temas monográficos que sirvan de mínimo para establecer las líneas de comunicación y de conocimiento del resto de áreas.	VGACP	Curso 2017-18	
PRÁCTICAS	Alumnos/ CDM	Optimización de las tareas a realizar en el portafolio electrónico.	Revisión de la viabilidad y número de tareas por rotación y su adecuación en	VIIEM	Curso 2017-18	

			función de los resultados de aprendizaje de las asignaturas			
	CDM	Creación de un sistema de acompañamiento del progreso competencial del alumno en prácticas	Desarrollo de la tutoría de feed-back grupal tras la auto evaluación reflexiva de la mejora de la competencia clínica del alumno tras sus prácticas (La unidad de evaluación médica presentará propuesta)	VIIEM	Curso 2017-18	
	Alumnos	Revisión de los contenidos teóricos estructurados como apuntes en los cursos 4º a 6º	Creación de una plataforma on line de acceso de los estudiantes y profesores donde se registran erratas y mejoras. Circuito de comunicación con la edición.	VPCS	Curso 2017-18	
	Alumnos	Revisión de los criterios de elección de Hospitales	Reunión con delegados con propuestas para su posterior valoración por el equipo de dirección y su pertinente aplicación.	VPCS	Curso 2017-18	
	Equipo Prof. Simulación	Revisión del sistema evaluativo de escenarios de simulación de 3º a 6º	Revisión de los guiones de los casos simulados y adaptación de los ítems evaluativos para coordinar la evaluación sumativa y formativa.	VPCS	Curso 2017-18	
INTERNACIONALIZACIÓN	VRI y VI	Definición de política de idiomas para estudiantes en programas internacionales	Definición de niveles de manejo necesarios dentro del marco europeo para rotaciones erasmus y resto de programas internacionales, establecimiento posibilidades de aprendizaje, y definición de tipos de programas necesarios incluyendo programas personalizados (coaching e itinerario de idiomas)	VI	Curso 2017-18	

EGRESADOS, ORIENTACIÓN LABORAL/INVESTIGADORA	Alumnos	Dar contenido al Colectivo Alumni	Puesta en marcha de iniciativas para los alumni y su vinculación con la UFV: iniciación a la experiencia docente, programa doctorado, fellows de investigación....	VGACP	Curso 2017-18	
PROFESORADO	CDM	Plan de formación VD, coordinadores y PEC	Formación sobre conocimiento de la herramienta de qlikview	VIIEM	Curso 2017-18	
	CDM	Aumentar la implicación del profesorado básico y clínico en la facultad a través de la formación docente y la motivación profesional	Aumentar la implicación del profesorado básico y clínico en el modelo educativo de la facultad a través de acciones de formación, encuentro y motivación: A) Celebrar una "Jornada Inmersiva de Profesores Preclínicos" para trabajar en la integración de las ciencias básicas /clínicas, con asistencia > 75% del claustro. B) Iniciar seminarios mensuales de re- pensamiento de disciplinas técnicas (programa "Ciencia cuestionada"), con asistencia media >50 % del claustro preclínico. C) Celebrar una "Jornada Inmersiva para Profesores Clínicos" para trabajar temas relevantes de la carrera y del modelo educativo UFV, con asistencia > 50% del claustro clínico. D) Pilotar primera edición de un programa quincenal de "Seminarios de Humanidades Médicas", con asistencia media > 15 profesores.	VGACP y VFI	Curso 2017-18	
ORGANIZACIÓN DEL TÍTULO	Alumnos	Replanteamiento de horarios de los alumnos de 2º	Revisión de los dameros y turnos de clase y reducción de acumulación de clases	VGACP	Curso 2017-18	Se solicitará la participación de los alumnos

ALUMNOS: DELEGADOS, QUEJAS Y RECLAMACIONES	Delegados	Revisión de vías de comunicación con la dirección, canalización de quejas y sugerencias. (2ªfase)	1. Crear un sistema de priorización de las quejas y sugerencias que los alumnos hacen llegar por el Comité de Gestión de la Calidad del Título.2. Revisión de la efectividad de la comunicación a través de las Sesiones con el Decano y representación de todos los cursos a través de delegados.3. Revisión de FAQs del Aula Virtual y difusión para evitar duplicidad de sugerencias ya valoradas.4. Unificación de correos informativos para evitar la saturación de comunicaciones al alumno.5. Dar respuesta a través de los PEC en aula a las sugerencias planteadas y publicación del Plan de Mejora Anual en el AV para la difusión de los delegados.	Decano, Vice. y PEC	1er cuatri. 2017-18	
	CDM	Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado	Explorar la percepción de los alumnos y propuestas para fomentar la participación.	VGACP	Curso 2017-18	Revisar porcentajes de participación para comprobar la efectividad de la medida
VICEDECANATO DE FORMACIÓN INTEGRAL	VFI	Promover una formación centrada en la persona desde los primeros cursos del Grado de Medicina	Identificar los presupuestos científicos, antropológicos, éticos y de sentido de las materias básicas, para traerlos a primer plano y ponerlos en juego en el discurso ordinario de la asignatura, realizando una síntesis entre ciencias de la naturaleza y ciencias humanas, que pueda ser llevado al aula.	Decano, VDFI.	Curso 2017-19	