

## MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO

La dotación de los medios materiales y servicios disponibles acorde a los objetivos docentes es una de las prioridades de la Universidad y por lo tanto del Grado en **NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Podemos señalar:

### **AULAS HÍBRIDAS DE DOCENCIA**

Las aulas están equipadas con la tecnología necesaria para realizar videoconferencias y favorecer la interacción:

- Monitor de apoyo de 65 ´
- Cámara y micrófono.
- Ordenador y proyector

Smart Point: Servicio de atención y apoyo presencial al profesor para ayudarle en el manejo de la tecnología de las aulas. Este servicio está formado por un grupo de técnicos distribuidos por los distintos edificios del Campus UFV, al que pueden dirigirse los profesores para solicitar ayuda presencial en el aula.

### **SALA DE DISECCIÓN ANATÓMICA**

Se dispone de dos salas de disección anatómica que cuentan con el siguiente equipamiento:

- SALA DE DISECCIÓN GRANDE:
  - Provista de 10 mesas de disección de acero inoxidable grandes y 2 pequeñas
  - La sala está monitorizada con los correspondientes servicios de audio y TV, para su retransmisión a 4 pantallas de televisión colocados en las paredes de la sala y equipos para la retransmisión en streaming. Estos equipos están conectados con la sala pequeña para hacer las veces de Quirófano Experimental.
  - Agua, drenaje, iluminación y climatización con flujo de aire direccionado, con entrada superior y salida inferior.



- Armarios de almacenamiento modelos osteológicos y anatómicos, y negatoscopios.
- Biblioteca de Iconografía radiológica por sistemas y patologías.
- Fregaderos y lavaojos.
- SALA DE DISECCIÓN PEQUEÑA o QUIROFANO EXPERIMENTAL:
  - Sistema de 2 televisiones conectadas con la sala grande para el uso como Quirófano Experimental.
  - Sirve como complemento a la sala grande de disección para desarrollar todas las actividades sin interferencia de grupos.Estos espacios se cuentan con sistema de climatización y extracción de aire. Y se complementan con:
  - Fregadero y lavaojos.
  - 3 vitrinas con maquetas sintéticas de la anatomía de los diferentes sistemas anatómicos
  - Despacho del técnico de disección y archivo de historial de incidencias de admisión y retirada de restos.

Las salas de disección anatómica de la Universidad Francisco de Vitoria cuentan con la disponibilidad suficiente para la realización y el correcto desarrollo de las clases prácticas del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

### **SALA DE SIMULACIÓN CLÍNICA**

Esta sala se encuentra ubicada en el Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la Universidad Francisco de Vitoria.

El centro cuenta con el equipamiento técnico necesario para la realización de las clases prácticas acordes con los objetivos del Título de Grado en Nutrición Humana y Dietética. Se trata de un centro asistencial multiespacio de simulación clínica integrada que permite ofrecer un entorno seguro de entrenamiento donde adquirir el perfil de competencia clínica y relacional que los estudiantes deben garantizar antes de interactuar con pacientes durante las prácticas reales en centros sanitarios.

La instalación cuenta con todo tipo de ambientes asistenciales (extrahospitalario, domiciliario, consultas, boxes de urgencias, quirófano/paritorio, hospitalización/cuidados intensivos, UVI móvil-ambulancia medicalizada). Además, sus dependencias se han dotado del más avanzado sistema integrado de seguimiento del alumnado, control del aprendizaje y gestión de las tareas docentes a través de una red segura accesible por internet (Learning Space).

El centro cuenta con tres salas polivalentes en las que realizar sesiones de briefing, talleres teóricos y habilidades clínicas. Las tres salas pueden ser utilizadas de forma conjunta (con una capacidad de 30 personas) o separadas. Todas disponen de sistema de proyección, pantallas, megafonía, ordenadores con conexión VGA y HDMI, sistema de grabación en audio y vídeo y acceso en red a todas las instalaciones del centro en tiempo real.

Los dos boxes de urgencia con los que está dotado el centro permiten el uso de simuladores y equipos de soporte vital avanzado para la realización de distintos escenarios clínicos y están dotados con instalaciones y equipamiento clínico real de última generación.

El quirófano/paritorio, dotado con su correspondiente equipamiento, permite a los alumnos entrenar situaciones quirúrgicas y ginecoobstétricas en un entorno seguro.

Las salas de Reanimación y Hospitalización recrean, con la máxima fidelidad posible, entornos con equipos que permiten la monitorización, visualización de parámetros fisiológicos y pruebas diagnósticas para el ensayo de los procedimientos de razonamiento clínico y destrezas propios de la práctica clínica.

El centro dispone de 7 consultas que sitúan al estudiante en un entorno de alto realismo, con el objetivo de favorecer la adquisición de las competencias vinculadas a las asignaturas correspondientes a la práctica clínica del Dietista-Nutricionista. Las consultas están dotadas del mobiliario y material necesario para la simulación de escenarios clínicos estandarizados en los cuales llevar a cabo las prácticas del Grado en Nutrición Humana y Dietética: camilla, mesa y sillas, aparataje sanitario (báscula convencional, tallímetro, cinta antropométrica, plicómetro, sistema de impedancia bioeléctrica, glucómetro, fonendoscopio y esfigomanómetro), material fungible sanitario, medios audiovisuales y medidas de seguridad biológica (contenedores especiales, batas, mascarillas y zona de lavado).

El centro universitario de simulación clínica avanzada de la Universidad Francisco de Vitoria cuenta con la disponibilidad suficiente para la realización y el correcto desarrollo de las clases prácticas del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

### **LABORATORIOS DE PRÁCTICAS**

La Universidad Francisco de Vitoria dispone de nueve espacios docentes equipados para asumir la docencia práctica del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

A continuación, se incluye la descripción y el equipamiento básico de los Laboratorios de Prácticas:

Dos laboratorios, de 82.61 m<sup>2</sup> y 87.85 m<sup>2</sup>, pueden funcionar como un único espacio de 170.46 m<sup>2</sup>, o bien como dos laboratorios independientes separados por mamparas móviles, lo que permite distribuir a los alumnos en las prácticas





que así lo exijan. Además, se dispone de un laboratorio de 40 m<sup>2</sup> habilitado para el desarrollo de cualquier actividad que implique el empleo de cultivos celulares. Las dimensiones de los laboratorios docentes, unido al hecho de que cada alumno dispone de su propio material de trabajo, permiten un desarrollo personalizado y cómodo de las prácticas.

Los laboratorios disponen del instrumental y los equipos suficientes para que los alumnos puedan cubrir con éxito los objetivos de las prácticas de laboratorio. El equipamiento de los laboratorios mencionados incluye el siguiente material: 1 accesorio baño de agua, 19 agitadores, 1 agitador horizontal, 2 agitadores Vortex, 1 armarios de seguridad, 1 armario de seguridad para ácidos y bases, 1 armario de seguridad para inflamables, 1 autoclave para esterilización, 20 balanzas, 2 balanzas analíticas, 3 baños, 2 baños calientes, 3 baños de agua con agitación, 1 baño termostático de grado alimentario, 2 Biorreactores/fermentadores, 10 bombas de vacío, 1 Bomba de vacío secageles, 5 Cabinas de flujo laminar vertical, 11 Cabinas de seguridad biológica C-II, 2 Cabinas flujo laminar vertical, 1 cámara microscopio, 2 capotage de sobremesa, 19 centrífugas, 1 citómetro de flujo, 1 colorímetro, 1 comprimidora, 1 Concentrador Speed Vac, 1 conductímetro, 1 congelador, 1 congelador -20°, 2 congeladores -80°, 2 controladores de vacío, 1 electroporador, 1 ELISA, 1 Emblistadora, 10 Esfigmomanómetros, 20 Espectrofotómetros, 4 Estufas bacteriológicas, 1 estufa de secado, 1 estufa de secado al vacío, 3 fabricadoras de hielo picado, 1 Friabilidómetro, 2 frigoríficos, 5 Frigoríficos-congeladores, 12 fuentes de alimentación, 1 Fuente de luz para microscopio de fluorescencia, 1 Gel Doc EZ Imager, 12 Glucómetros, 1 Heating blanket, 4 HPLC, 3 Incubadores de aire, 2 Incubadores de CO<sub>2</sub>, 1 Incubador hipoxia, 1 Lámpara UV, 12 Lecheras, 1 LSCI NOVUS, 1 Luminómetro, 1 Lupa (microscopio estereoscópico), 1 Microcentrífuga, 5 Microondas, 361 Micropipetas, 45 Microscopios, 12 Microscopios estereoscópicos binoculares, 1 Microscopio invertido, 1 Microscopio invertido de fluorescencia, 5 Monitores, 10 Monitores respiratorios, 2 Multidispensadores, 11 Oxímetros, 16 pH-metros, 1 Pinza sellabolsas, 20 Pipeteadores automáticos, 25 Placas calefactoras, 2 Placas calefactoras con agitación, 1 Procesador de muestras, 1 Purificador de agua Milli-Q, 2 Purificadores de agua, 1 Refrigerador, 2 Refrigeradores frigoríficos, 2 Rotavapor, 1 Secageles, 1 Sistema de blotting, 1 Sistema de lavado, 1 Sistema de purificación de agua, 1 Sistema de vacío Speed Vac, 25 Sistemas para electroforesis horizontal, 1 Sistema para electroforesis vertical, 4 Suministrador de potencia (electroforesis y blotting), 1 Tamizadora, 4 Termobloques, 5 Termocicladores, 1 Termostato, 1 Thermomix, 1 Transiluminador UV, 1 Ultracentrífuga, 1 Viscómetro, 1 Vitrina de gas, 2 Vitrinas de gases, balanzas de precisión, estufas de desecación, digestores, destiladores, centrífugas, horno mufla, cromatógrafos, equipos de determinación de nitrógeno y estufas de incubación.

## **BIBLIOTECA**

Equipada con más de 80000 volúmenes, y con suscripciones a más de 225 revistas especializadas del mayor prestigio. Con un eficaz servicio de referencia, búsquedas bibliográficas, préstamo a domicilio, préstamo de portátiles, formación de usuarios, etc. Cuenta además con 476 puestos de lectura repartidos entre una sala general, una sala de estudio, 10 salas de estudio para trabajos en grupo y 1 para investigadores.

La Biblioteca posee desde agosto de 2006 el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la marca AENOR, que evidencia la conformidad de nuestro Sistema de Gestión de Calidad con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Además, cuenta con un Servicio de Ayuda a la Investigación cuyo objetivo es facilitar el acceso a los recursos de información, así como ofrecer apoyo y asesoramiento a investigadores, profesores y a toda la comunidad universitaria por extensión. Las acciones específicas que se realizan son:

- Asesoramiento a los investigadores sobre recursos de información y consultas de búsquedas documentales.
- Búsqueda y aporte de documentos ya sea desde el centro o bien mediante el préstamo con otras instituciones.
- Información sobre propiedad intelectual y derechos de autor.
- Asesoramiento sobre índices de citas y factor de impacto de las publicaciones.
- Orientación sobre formas y tipos de difusión de los trabajos de investigación: open Access.
- Asesoramiento sobre formas y tipos de publicación de la producción científica.

## **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA FRANCISCO DE VITORIA**

Pertenece a la red de información Europe Direct de la Comisión Europea, que cuenta con más de 400 Centros en universidades europeas. Mantiene un fondo de 5.000 documentos, además de acceso a las publicaciones oficiales de todas las instituciones de la UE, legislación, programas europeos y bases de datos. Ofrece un servicio de búsqueda de información y de difusión a través del boletín Europa Siglo 21, el blog del CDE, Facebook y Twitter. Participa en el proyecto SEDAS, repositorio sobre la integración de España en la UE y en la base de datos ESO del CDE de la Universidad de Cardiff. Está integrado en la Biblioteca y está dirigido a investigadores, estudiantes y público en general.





## **AULAS DE IDIOMAS**

Dotado con tecnología de última generación y software específico para el aprendizaje de lenguas.

### **AULA MAGNA**

Equipado con tecnología multimedia.

### **1 SALAS DE GRADOS Y 1 SALA DE CONFERENCIAS**

Provistas con tecnología audiovisual.

### **AULAS DE INFORMÁTICA**

Laboratorios con PC´s dotados de proyector y pantalla, conectados en red y con área Wifi. Los laboratorios están dotados de los siguientes paquetes de programas informáticos. (Macromedia, Adobe, Office, Quarxpress, Project y Frontpage). Todos para el desarrollo de diversas asignaturas relacionadas con esos programas o de otra índole.

### **SOFTWARE EDUCATIVO**

Todos los programas y software incluidos en los diferentes espacios descritos son de uso docente, educativo y para la práctica de los alumnos. Véase:(Macromedia, Adobe, Office, Quarxpress, Project y Frontpage, Suite de Adobe, Protools H, Autodesk Maya, AVID y Canopus, Adobe After effects, estructure, MAR FOR WIN.

## **PLATAFORMA ONLINE Y MEDIOS TÉCNICOS DE APOYO PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

### **AULA VIRTUAL**

El Aula Virtual es una plataforma de enseñanza virtual que tiene como objetivo facilitar al profesor y al alumno alcanzar a través de las metodologías propuestas por el Espacio Europeo de Educación Superior los objetivos docentes.

Posibilita el intercambio de información, facilita la comunicación y la colaboración, así como la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

Garantiza un ancho de banda uniforme a partir de 512Kbps, información almacenada en las versiones de test y beta para la recuperación de la totalidad de los datos en caso de fallo del sistema y la protección de datos de carácter personal (Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre).

Canvas es un sistema de gestión de cursos que ayuda a los docentes a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus alumnos. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System).

El uso de esta plataforma permite al profesor planificar, desarrollar y evaluar la mayor parte de las acciones formativas:

- Publicación de materiales
- Creación de vídeos formativos
- Creación de foros de comunicación
- Cuestionarios
- Chats
- Tareas
- Exámenes

La plataforma contempla la posibilidad de trabajo individual y de trabajo en grupo, así como la creación de espacios colaborativos en grupo en las actividades propuestas. Canvas tiene disponibles dos aplicaciones móviles, una para el profesor y otra para el alumno, ambas están disponibles tanto para IOS como para Android, facilitan el aprendizaje ubicuo (m-learning) ya que se pueden llevar las asignaturas a cualquier lugar y siempre disponibles.

El Aula Virtual es un entorno de formación que integra sistemas de videoconferencia como Blackboard Collaborate Ultra y Zoom. La Plataforma Canvas está disponible 24 horas x 7 días a la semana.

Canvas integra la herramienta Studio que permite al profesor disponer de un repositorio de vídeos sin límite de capacidad donde poder almacenar vídeos tanto de creación propia como vídeos disponibles en plataformas digitales como YouTube. La herramienta está integrada con las asignaturas por lo que con un solo clic puede crear exámenes con un video de Studio o cargar un vídeo formativo en su curso. Puede grabarse vídeos en el momento para ofrecer feedback personalizado a cada uno de sus estudiantes ya que Studio está disponible también en la versión móvil.

En la UFV se han integrado dos herramientas externas fundamentales para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje:

1. Turnitin: herramienta antiplagio para asegurar la originalidad y autoría de los trabajos entregados por los estudiantes.
2. Respondus LockDown Browser: Navegador seguro para poder realizar exámenes en línea.

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Canvas es una aplicación web con una arquitectura nativa en la nube, alojada en Amazon Web Services (AWS) que se ejecuta sin modificaciones en Unix, Linux, Windows, Mac OS X, Android y otros dispositivos con un navegador web moderno. Se actualiza en la nube cada tres semanas sin utilizar un sistema de versiones.

#### CARACTERÍSTICAS GENERALES DE CANVAS:





Canvas en la UFV promueve la pedagogía con un enfoque constructivista, aprendizaje colaborativo basado en la colaboración y evaluación entre pares. Promueve también la pedagogía del descubrimiento y potencia la comunicación a través de la multicanalidad que ofrecen las diferentes herramientas.

Al ser una aplicación Web, para acceder al sistema, el usuario sólo necesita un ordenador con el navegador Google Chrome y conexión a Internet, conocer la dirección Web (URL) del servidor donde el Aula Virtual Canvas UFV se encuentra alojado y disponer de una cuenta de acceso único para ingresar en el sistema.

#### CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE CANVAS:

A continuación, se muestran los elementos principales disponibles en Canvas:

- **Tablero:** es un panel de contenido que actúa como la página de inicio predeterminada de Canvas y proporciona una descripción general de toda la actividad de los cursos para profesores y estudiantes. El panel muestra todos los cursos y grupos, la actividad reciente, las tareas pendientes, los próximos eventos y los comentarios recientes. Por lo general, es la primera pantalla que se muestra cuando inicia sesión por primera vez en Canvas.
- **Barra de Navegación global:** es el menú que aparece en cada página de Canvas. La navegación global consta de vínculos de navegación que dirigen a los usuarios a los diferentes elementos. Este menú siempre estará visible para facilitar la navegación por la plataforma.
- **Calendario:** es una herramienta de comunicación que muestra a los usuarios todos los eventos y tareas en sus cursos y grupos, todo en un solo lugar. Puede exportar el calendario para usar en otras aplicaciones de calendario (calendario de Google, Outlook...). Es una herramienta muy valiosa para la gestión del tiempo tanto del profesor como del estudiante.
- **E-Portfolios:** permiten a los estudiantes mostrar su mejor trabajo a sus compañeros y profesores. Es un espacio personal donde puede configurar un cuaderno de Bitácora un espacio web, donde puede registrar los aprendizajes realizados durante su vida universitaria.
- **Notificaciones:** permiten tanto a profesores como a estudiantes configurar la periodicidad recibirán las notificaciones de los cursos además de poder elegir dónde se las envían. Cada usuario de Canvas puede ajustar las Preferencias de notificación en su perfil para ajustarlo a sus necesidades individuales. Algunos usuarios querrán recibir notificaciones sobre los eventos del curso de forma más regular que otros. Las notificaciones se establecen para la cuenta de un usuario completo, no para un curso individual.
- **Navegación del curso:** consta de enlaces de navegación dirigidos a todas las áreas de funciones dentro de un curso. Los profesores pueden personalizarla en cada curso según el itinerario de aprendizaje establecido.
- **Página de inicio del curso:** es la primera página que ven los estudiantes en un curso. La página de inicio del curso se puede personalizar para mostrar contenido según las preferencias del profesor ya que se dispone de varias opciones para mostrar el contenido y las actividades.

- Módulos: permiten organizar el contenido de tu curso de la manera más significativa posible para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Cada módulo puede contener archivos, foros, tareas, cuestionarios y otros materiales de aprendizaje.
- Páginas: son un espacio donde se puede incluir contenido, recursos educativos y actividades que forman parte de su curso. Este es un lugar donde puede incluir texto, video y enlaces a sus archivos. Incluso puedes crear enlaces a otras páginas. Las páginas también se pueden usar como una herramienta de colaboración donde puede crear wikis. Canvas conserva el historial completo de la página para que pueda ver cómo cambia con el tiempo.
- Anuncios: herramienta de comunicación que permite a los profesores enviar mensajes a todos los estudiantes matriculados en un curso para comunicar cuestiones importantes sobre el curso o información de interés.
- Foros: están diseñados para facilitar la comunicación entre los estudiantes de un curso. Un foro se puede configurar como tarea y contar para la calificación de la asignatura dependiendo del objetivo propuesto para el foro.
- Archivos: Canvas proporciona un espacio de archivos para cada usuario y curso. Los archivos pueden ser públicos o privados y se puede agregar archivos al curso y compartirlos con los estudiantes para acceder a ellos y utilizarlos durante el curso
- Personas: en el área de personas muestra todos los usuarios inscritos en un curso, junto con información sobre sus actividades y progreso en Canvas. Los profesores pueden hacer clic en el nombre de un alumno para ver un resumen de su actividad en un curso.
- Grupos: son agrupaciones de estudiantes que van a trabajar de forma colaborativa. Esta opción permite dividir a los estudiantes en unidades de trabajo más pequeñas. Los grupos tienen disponible un espacio de trabajo que sólo los miembros del grupo y el profesor pueden acceder con el objetivo de trabajar en grupo.
- Evaluaciones: los exámenes en Canvas son tareas para evaluar los aprendizajes de los estudiantes en el curso. Dispone de dos herramientas para crear exámenes: "Exámenes clásicos" y "Nuevos exámenes".
- Editor de contenido enriquecido: es un procesador de texto y de elementos multimedia que permite añadir elementos guardados en los archivos del curso, vídeos desde Studio, elementos multimedia y archivos en la nube. Este editor se encuentra en todos los elementos de Canvas para poder editar contenido y crear textos enriquecidos y con elementos multimedia con el objetivo de facilitar una mayor comprensión de lo que se quiere comunicar.
- Tareas: es cualquier actividad de evaluación creada por el profesor. Las tareas pueden ser de diversos tipos como un debate en el foro, un buzón de entrega o un examen. Se pueden configurar tareas que no sean calificables con el





objetivo de facilitar al profesor el registro de las entregas que hacen los estudiantes.

- Buscar en las guías de Canvas donde encontrarás explicaciones sobre todos los recursos disponibles en Canvas
  - Chat en línea donde te atenderá un técnico de soporte de Canvas.
  - Reportar una incidencia donde podrás enviar un mensaje a los técnicos de Canvas y te responderán con un correo electrónico
  - Preguntar a la comunidad donde podrás compartir con otras personas.
- SpeedGrader: es una herramienta de calificación que ayuda a los profesores a evaluar el trabajo de los estudiantes. SpeedGrader permite ver y calificar las entregas de tareas de los estudiantes en un solo lugar utilizando una escala de puntos simple o una rúbrica compleja creada con anterioridad. Puede usar rúbricas para una evaluación rápida y dejar comentarios de retroalimentación en formato de texto, vídeo y audio. SpeedGrader también está disponible en la aplicación aplicación móvil Canvas en dispositivos iOS y Android.
  - Libro de calificaciones: almacena información sobre el progreso de los estudiantes en el curso.
  - Vista del estudiante: permite ver el curso como lo ve un estudiante, de esta manera se puede hacer una simulación.
  - Ayuda: se encuentra en la barra de navegación global y ayuda a los usuarios a obtener ayuda en Canvas en cualquier momento. Las opciones en el menú son las siguientes:
    - Buscar en las guías de Canvas donde encontrarás explicaciones sobre todos los recursos disponibles en Canvas
    - Chat en línea donde te atenderá un técnico de soporte de Canvas.
    - Reportar una incidencia donde podrás enviar un mensaje a los técnicos de Canvas y te responderán con un correo electrónico
    - Preguntar a la comunidad donde podrás compartir con otras personas.

El Campus Digital se desarrolla a partir del Aula Virtual con otras herramientas que cubren las nuevas necesidades demandadas. Podemos decir que el Campus Digital está configurado por las siguientes herramientas:

#### HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SÍNCRONA BASADA EN BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

El objetivo principal de esta herramienta es facilitar la interacción profesor-alumno. A través de esta herramienta, en la planificación de la modalidad semipresencial se programan sesiones virtuales en tiempo real que harán que tanto alumnos como profesores se sientan cerca, aunque no lo estén.

La herramienta de videoconferencia Blackboard Collaborate Ultra está completamente integrada en CANVAS y cubre los siguientes aspectos:

- Compartir audio y vídeo, tanto del profesor como de los alumnos (sujeto a control por el profesor).
- Compartir una presentación PowerPoint o cualquier aplicación que el profesor quiera mostrar desde su escritorio. También se puede ceder este privilegio a otros, así como tomar el control remoto del escritorio de un alumno.
- Pizarra incorporada y posibilidad de utilizar una pizarra digital.
- Chat público y privado (siempre supervisado por el profesor).
- Transferencia de archivos.
- Vídeo multi-punto. Hasta 6 personas pueden compartir su video a través de webcam.
- Compartir archivos de vídeo.
- Navegación sincronizada por la web.
- Permite la grabación y reproducción de las sesiones.

#### ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE BASADOS EN OFFICE 365

A través del acuerdo Microsoft Office 365 entre la Universidad Francisco de Vitoria y Microsoft, los estudiantes y profesores de la UFV disponen de un portal de Office 365 que les permite trabajar de forma colaborativa online con Office o descargar Microsoft Office gratis.

Este sistema facilita, entre otras cosas:

- Un lugar para la organización: OneNote, el bloc de notas definitivo para organizar materiales lectivos y colaborar fácilmente con estudiantes y compañeros.
- La posibilidad de acceder cuando y donde quiera desde cualquier dispositivo: reunir conversaciones, contenido y aplicaciones desde una única experiencia con Office 365 Education. Colaborar en tiempo real sin barreras, y sin preocuparse por pérdidas de formato.
- Simplificar la gestión del aula: crear clases y grupos para Teams.

En concreto, el portal incluye:

- La última versión de Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access, OneNote, Outlook, Teams, etc.
- Espacio de almacenamiento en OneDrive.
- Office Online para trabajar con documentos Office con cualquier persona y desde cualquier sitio en tiempo real.

#### LABORATORIO DE CREACIÓN DE CONTENIDOS

Laboratorio a disposición de los profesores con las herramientas y los recursos necesarios para que puedan crear contenidos adecuados para programas de





formación online. Una de las grandes ventajas de este tipo de contenidos es que pueden ser reutilizados en distintos programas o acciones formativas. En un principio este laboratorio consta de dos puestos, e irá creciendo de forma progresiva con la demanda.

### REPOSITORIO MULTIMEDIA

Es preciso contar con un espacio para almacenar todas las producciones multimedia que se generen dentro de la UFV y que serán susceptibles de utilizarse formando parte de los contenidos de un programa semipresencial.

En la actualidad, la Universidad dispone de cuentas en VIMEO, que permiten gestionar los contenidos privados de mayor tamaño y con mayor capacidad y calidad que YouTube. Estos contenidos pueden ser incluidos dentro de la plataforma de eLearning Canvas.

A nivel interno existen dos plataformas de acceso para los docentes y que cubren diferentes necesidades como repositorios de contenidos docentes:

- el repositorio basado en tecnología DSpace y gestionado por la Biblioteca de la UFV.
- la plataforma iTunes (iTunes U) Se trata de una plataforma de Apple donde las universidades de todo el mundo publican sus contenidos que son accesibles a los estudiantes mediante terminales Mac, PC, iPhone o iPod.

Asimismo, contamos con servicio audiovisual para la grabación de ponencias, conferencias, sesiones magistrales, y todo tipo de eventos de carácter docente o institucional. El objetivo es que este tipo de materiales es crear un repositorio accesible de forma sencilla que permita utilizar un amplio abanico de materiales audiovisuales como recursos docentes dentro de las diferentes asignaturas, siguiendo el criterio del profesor en función de las competencias y objetivos formativos.

### AULA Y DESPACHOS CON ACCESO VIRTUAL

En la universidad disponemos de aulas digitalizadas. Estas aulas estarán dotadas de los siguientes medios tecnológicos:

- Ordenador personal con los siguientes requerimientos mínimos (de ponente):
  - Microprocesador: Intel Xeon W3503 2,40 GHz.
  - Memoria: 4GB DDR3 1066 MHz.
  - Disco duro: 1024 GB.
  - Tarjeta gráfica: Nvidia Quadro FX380.
  - Monitor: HP Compaq LA1951G 19 pulgadas.
  - Micrófono (inalámbrico).
  - Altavoces.

- Impresora HP LaserJet 1200.
  - Software:
    - Windows XP (sistema operativo).
    - Ubuntu 9.10 (sistema operativo, distribución Linux).
    - Internet Explorer 8.0.
    - Microsoft Office 2003 (suite ofimática)
    - Microsoft Office 2007 (suite ofimática)
    - Eclipse (programación Java)
    - NetBeans IDE 6 (programación Java)
    - DevCPP (programación C y C++)
    - EasyPHP (programación web)
    - Foxit Reader (lector PDF)
    - IZArc (compresor/descompresor)
    - Visual Studio 2005 (programación .NET)
    - Adobe Master Collection CS3 (suite de aplicaciones de diseño)
    - Mozilla Firefox (navegador de Internet)
    - VMWare (virtualización)
    - Microsoft VirtualPC (virtualización)
    - Oracle 10G Express (bases de datos)
    - Microsoft XNA Game Studio (programación de videojuegos)
  - Caudal de subida asegurado de 750 Kbps para asegurar un funcionamiento óptimo.
  - Pizarra digital 'fija' de las siguientes características:
    - Área activa de la pantalla: 77" (195,6 cm) diagonal.
    - Escritura con tinta digital.
    - Posibilita la realización de la función de ratón con los dedos.
    - Resolución: 4000 x 4000.
    - Tecnología de cuatro cámaras DVIT (Digital Vision Touch).
  - Pizarra digital 'portátil' en un aula (eBeameducate), de las siguientes características:
    - Área activa de la pantalla: 100" (2,5 metros) diagonal.
    - Escritura con tinta digital.
    - Posibilita la realización de la función de ratón manual.
  - Proyector en todas las aulas y laboratorios.
- Además, los medios materiales y servicios (espacios, instalaciones...) de la Universidad Francisco de Vitoria reúnen las condiciones necesarias para ser utilizables y practicables por todas las personas, en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible, tal y como establecen los principios de accesibilidad universal y diseño para todos que inspiran la Ley





---

51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

A continuación, pasamos a detallar los medios materiales y servicios disponibles en la Universidad que observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos:

#### **A. ACCESO AL CAMPUS:**

Existe aparcamiento para discapacitados, en total 13 plazas accesibles, distribuidas en los aparcamientos de los tres edificios.

#### **B. EDIFICIOS:**

##### **B1. EDIFICIO E**

ACCESO:

- Puerta principal se accede a nivel
- Movilidad adecuada
- Puertas adaptadas en dimensiones
- Acceso a Despachos y Aulas
- Aseos independientes minusválidos

PLANTA SÓTANO:

- Acceso por ascensor adaptado y directo desde calle a nivel
- Movilidad adecuada
- Puertas adaptadas en dimensiones
- Acceso a: Despachos, Aulas, Laboratorios y Almacenes

PLANTA PRIMERA:

- Acceso por ascensor adaptado
- Buena Movilidad
- Acceso a Aulas
- Puertas adaptadas en dimensiones
- Aseos independientes para minusválidos

PLANTA SEGUNDA:

- Acceso por ascensor adaptado
- Buena Movilidad
- Acceso a Despachos
- Puertas adaptadas en dimensiones

##### **B2. EDIFICIO H**

ACCESO:

- Puerta principal se accede a nivel.
- Movilidad adecuada.
- Puertas adaptadas en dimensiones.
- Acceso a Despachos y Aulas.

- Aseos independientes minusválidos.

#### PLANTA SÓTANO 1:

- Acceso por ascensor adaptado y directo desde calle a nivel.
- Movilidad adecuada.
- Puertas adaptadas en dimensiones.
- Acceso a: Despachos, Aulas, Laboratorios.
- Aseos independientes minusválidos.

#### PLANTA SÓTANO 2:

- Acceso por ascensor adaptado y directo desde calle a nivel.
- Movilidad adecuada.
- Puertas adaptadas en dimensiones.
- Acceso a: Aulas, Laboratorios y Almacenes.

#### PLANTA PRIMERA:

- Acceso por ascensor adaptado.
- Buena Movilidad.
- Acceso a Aulas.
- Puertas adaptadas en dimensiones.
- Aseos independientes para minusválidos.

#### PLANTA SEGUNDA:

- Acceso por ascensor adaptado.
- Buena Movilidad.
- Acceso a Despachos
- Puertas adaptadas en dimensiones.

### **B3. EDIFICIO CENTRAL:**

- Acceso por exterior a nivel de calle con rampa
- Acceso interior a través de escaleras con plataforma elevadora para silla de minusválidos y pasamanos
- Acceso por exterior a través de escaleras con plataforma elevadora para silla de minusválidos y pasamanos
- Aseos independientes para minusválidos
- Cafetería: zona de autoservicio: Adaptada en altura. Acceso adecuado a los mostradores. Buena movilidad.

