

MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO

- **Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...**:

La dotación de los medios materiales y servicios disponibles acorde a los objetivos docentes es una de las prioridades de la Universidad y por lo tanto del Grado en **PSICOLOGÍA**

Podemos señalar:

- BIBLIOTECA

Equipada con más de 89787 volúmenes, 3960 DVD, 2922 CD, 85787 libros electrónicos y con suscripciones a más de 134 revistas especializadas del mayor prestigio y a 13 bases de datos. Los servicios que se prestan: información bibliográfica y de referencia, préstamo a domicilio e interbibliotecario, adquisiciones de libros, ayuda a la investigación, préstamo de portátiles, reserva de salas... están recogidos en la página web de la Biblioteca <http://www.ufv.es/biblioteca>. Cuenta con 476 puestos de lectura repartidos entre una sala general, dos salas de estudio, 9 salas de estudio para trabajos en grupo y 1 para investigadores.

La Biblioteca posee desde agosto de 2006 el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la marca AENOR, que evidencia la conformidad de nuestro Sistema de Gestión de Calidad con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Adicionalmente, cuenta con un Servicio de Ayuda a la Investigación cuyo objetivo es facilitar el acceso a los recursos de información, así como ofrecer apoyo y asesoramiento a investigadores, profesores y a toda la comunidad universitaria. Las acciones específicas que se realizan son:

- Asesoramiento a los investigadores sobre recursos de información y consultas de búsquedas documentales.
- Búsqueda y aporte de documentos ya sea desde el centro o bien mediante el préstamo con otras instituciones.
- Información sobre propiedad intelectual y derechos de autor.



- Asesoramiento sobre índices de citas y factor de impacto de las publicaciones.

- Orientación sobre formas y tipos de difusión de los trabajos de investigación: open Access.

- Asesoramiento sobre formas y tipos de publicación de la producción científica.

- CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA FRANCISCO DE VITORIA

Pertenece a la red de información Europe Direct de la Comisión Europea, que cuenta con más de 400 Centros en universidades europeas. Mantiene un fondo de 5.000 documentos, además de acceso a las publicaciones oficiales de todas las instituciones de la UE, legislación, programas europeos y bases de datos. Ofrece un servicio de búsqueda de información y de difusión a través del boletín Europa Siglo 21, el blog del CDE, Facebook y twitter. Participa en el proyecto SEDAS, repositorio sobre la integración de España en la UE y en la base de datos ESO del CDE de la Universidad de Cardiff. Está integrado en la Biblioteca y está dirigido a investigadores, estudiantes y público en general.

- CENTRO DE SIMULACIÓN: CÁMARAS GESELL

El Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la UFV, además de ofrecer a su alumnado la posibilidad de realizar de forma segura y controlada una práctica análoga a la que realizará en su práctica profesional, abre sus puertas a Profesionales sanitarios interesados en integrar la simulación en su formación continuada utilizando unas instalaciones avanzadas y con equipos docentes especializados.

La instalación cuenta con todo tipo de ambientes asistenciales (extrahospitalario, domiciliario, consultas, boxes de urgencias, quirófano/paritorio, hospitalización/cuidados intensivos, UVI móvil-ambulancia medicalizada). Además, sus dependencias se han dotado del más avanzado sistema integrado de seguimiento del alumnado, control del aprendizaje y gestión de las tareas docentes a través de una red segura accesible por internet (Learning Space).

Los usuarios manejarán, entre otros, simuladores fisiológicos robóticos, maniqués de técnicas exploratorias, simuladores ecográficos, dispositivos para el entrenamiento de habilidades técnicas y soporte vital. Igualmente, se dispone de un "Programa de Pacientes Estandarizados" (actores) para la simulación integrada de habilidades comunicativas y sociales.

El Centro de Simulación está equipado con la solución digital llamada:

LearningSpace™ que permite la administración del aprendizaje y la gestión del centro. Se trata de una plataforma que hace posible la integración de simuladores, entrenadores, maniqués y pacientes estandarizados con capacidad de captura y revisión de vídeo digital y analógico. De esta forma, todos los espacios del centro

están equipados con cámaras PTZ y sistemas de audio para realizar la grabación de las prácticas programadas. Así mismo, permite la observación en directo de cualquier sala desde cualquier ordenador. Las observaciones y evaluaciones de las prácticas se pueden realizar en tiempo real con los alumnos o inmediatamente después facilitando para ello el acceso a todos los participantes al entorno web de navegación.

En particular, el Grado de Psicología dispone en este centro de simulación de dos cámaras Gesell (Cámara Gesell I y Cámara Gesell II), que simulan una consulta clínica para llevar a cabo las prácticas clínicas de la forma más contextualizada posible.

- AULAS HÍBRIDAS DE DOCENCIA

Las aulas están equipadas con la tecnología necesaria para realizar videoconferencias y favorecer la interacción:

- Monitor de apoyo de 65 ´
- Cámara y micrófono.
- Ordenador y proyector

Smart Point: Servicio de atención y apoyo presencial al profesor para ayudarle en el manejo de la tecnología de las aulas. Este servicio está formado por un grupo de técnicos distribuidos por los distintos edificios del Campus UFV, al que pueden dirigirse los profesores para solicitar ayuda presencial en el aula.

- LABORATORIOS

El Grado de Psicología cuenta con profesores de otros departamentos para impartir las asignaturas específicas de otras áreas de interés en Psicología (Fisiología, Biotecnología, Anatomía, etc.). Para la realización de prácticas en estas asignaturas, se dispone de los siguientes laboratorios:

- o Laboratorio de prácticas de anatomía
- o Laboratorio de prácticas de fisiología
- o Laboratorio de prácticas de biotecnología

- AULAS DE IDIOMAS

Todas ellas con tecnología de última generación y software específico para el aprendizaje de lenguas.

- SALÓN DE ACTOS

Equipado con tecnología multimedia.





- 2 SALAS DE GRADOS

Con tecnología audiovisual.

- AULA VIRTUAL

Plataforma de enseñanza virtual (elearning) que ayuda al profesor y al alumno a conseguir los objetivos docentes a través de las metodologías propuestas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Posibilita el intercambio de información y la evaluación de los aprendizajes en entornos docentes no presenciales.

El Campus Virtual UFV es un entorno de formación online constituido básicamente por el LMS (Learning Management System) Canvas integrada con la plataforma Blackboard Collaborate como sistema de webconference que proporciona la infraestructura necesaria para las sesiones virtuales síncronas.

Canvas posee las siguientes características:

- facilita el conocimiento de cada persona en relación con los demás, permitiendo gestionar el aprendizaje en comunidad basándose en estructuras líquidas y espontáneas.
- permite el análisis y evaluación de cada experiencia de aprendizaje de cada persona y sus relaciones, pudiendo certificar la adquisición de conocimientos y habilidades.
- es una solución totalmente cloud, con una UX (User Experience) amable, que proporciona una mejor experiencia a profesores y alumnos.
- ofrece mejoras sustanciales en las herramientas de aprendizaje y evaluación.
- permite la autogestión en la incorporación de herramientas externas, lo que abre el abanico de posibilidades a los docentes sin tener que hacer un uso excesivo de tecnologías externas a la UFV, sobre las que no se puede garantizar ni el uso ni la seguridad, además de evidenciar su correcta aplicación pedagógico-docente.
- los elementos de evaluación, contenido e interacción, así como la experiencia en dispositivos móviles, son sus principales fortalezas.
- permite alinear los objetivos de aprendizaje
- cuenta con un editor de contenido con audio y vídeo desde la misma plataforma (que también se integra en el sistema de avisos, facilitando la comunicación entre la comunidad docente y discente).

A nivel de gestión tecnológica, también favorece la interoperabilidad, las analíticas y la accesibilidad, ofrece un soporte 24/7/365 para todos sus usuarios, y cuenta con un periodo de asimilación (para estudiantes y profesores) por debajo de 4 meses. Además:

- Canvas refuerza y optimiza las herramientas relacionadas con el blended learning y online: videoconferencia, P2P, creación de circuitos de aprendizaje, notificaciones, etc.
- Permite un tratamiento muy cuidadoso y profesional del vídeo que incluso posibilita la interacción del estudiante con cualquier frame concreto de las imágenes movimiento. Esto es ideal para las clases grabadas y para aquellas disciplinas que trabajan específicamente con contenidos audiovisuales.
- Ayuda la interconexión con otras universidades o con agentes externos (sociedad, futuros estudiantes): permite dar acceso a personas externas para hacer uso de la plataforma de MOOC.
- Se trata de una plataforma en la nube con una arquitectura web robusta y sólida. Adaptada a los diferentes dispositivos y a las necesidades actuales de comunicación.

Además de las mejoras relacionadas con la docencia y el aprendizaje, habría que destacar las mejoras en los aspectos tecnológicos: interactividad con las aplicaciones externas mediante Learning Tools Interoperability (LTI)

Algunas características de Canvas que redundarán en una mejora del aprendizaje en la UFV a través de, entre otros, facilitar la práctica docente y las relaciones entre los distintos integrantes del ecosistema de aprendizaje, mejorar la comunicación bidireccional y el knowledge sharing/managing entre todos los usuarios con independencia de su rol, son:

- Alto nivel de customización de las aulas: permite que cada aula tenga un diseño propio y que se puedan adaptar los contenidos según los usos que se realizan.
- Alta configurabilidad: permite que cada docente pueda ser más autónomo. Puede decidir qué módulos o recursos necesita de acuerdo con las actividades de su docencia.
- Analítica de uso integrada en el propio sistema.
- P2P (evaluación entre iguales): herramienta de uso muy sencillo para todos los usuarios.
- Feedback video: Rompiendo barreras digitales, facilitando así las relaciones, humanizándolas y por ello haciendo el sistema mucho más cercano a través de sistema de grabación dentro del propio Canvas de acceso sencillo, rápido e intuitivo.
- Rúbricas integradas en todas las actividades.
- Speedgrader: Permite que los docentes desde cualquier dispositivo, momento o lugar puedan añadir notificaciones y anotaciones a los archivos subidos por los estudiantes, de forma sencilla, rápida e intuitiva, lo que redunda en una optimización tanto de sus tiempos como de los de respuesta a los alumnos.





- Blueprint: Plantillas para contenidos, que permitirán unificar la experiencia de aprendizaje de los alumnos, alineándose con la misión de la Institución.
- E-portafolio predeterminado en cada perfil de usuario propio del sistema.
- Canvas.net: Plataforma MOOC.
- App nativa gratuita: Tanto para alumnos y docentes, e incluso para padres. Las apps se caracterizan por ser muy intuitivas, completas y de uso muy fácil.
- AULAS DE INFORMÁTICA

Laboratorios con PC´s dotados de proyector y pantalla, conectados en red y con área Wifi. Los laboratorios están dotados de los siguientes paquetes de programas informáticos (Macromedia, Adobe, Office, Quarxpress, Proyect y Frontpage). Además, debido a los contenidos en Estadística que se desarrollan a lo largo del Grado, los PC´s cuentan con la licencia del programa estadístico SPSS (IBM® SPSS® Statistics (1200) 21.0).

- SOFTWARE EDUCATIVO

Todos los programas y software incluidos en los diferentes espacios descritos son de uso docente, educativo y para la práctica de los alumnos. Véase:(Macromedia, Adobe, Office, Quarxpress, Proyect y Frontpage, Suite de Adobe, Protocols H, Autodesk Maya, AVID y Canopus, Adobe After effects, estructura, MAR FOR WIN, IBM® SPSS® Statistics).

- ESPACIO E-LEARNING, AGORA DIGITAL

Salas multiusos con distintas disposiciones, material tecnológico, etc.

- ÁREAS DE ESTUDIO

Los estudiantes disponen de un número suficiente de áreas de estudio y trabajo, personal o en grupo

Zonas de acceso libre:

- EDIFICIO E:
 - La Pecera de la planta baja, con una superficie de 212,28 m2 y capacidad para 80 personas.
 - Sala de estudio común en la 1ª planta, con una superficie de 116,36 m2 y capacidad para 55 personas.
- EDIFICIO H:

- La Pecera de la planta baja, con una superficie de 193,52 m2 y capacidad para 80 personas.
- Sala de estudio común en la 1ª planta, con una superficie de 116,36 m2 y capacidad para 55 personas.
- Sala del Foro Hispanoamericano, con una superficie de 27,06 m2

