

MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO

- **Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...**

La dotación de los medios materiales y servicios disponibles acorde a los objetivos docentes es una de las prioridades de la Universidad y por lo tanto del Grado en **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Podemos señalar:

BIBLIOTECA

Equipada con más de 89787 volúmenes, 3960 DVD, 2922 CD, 85787 libros electrónicos y con suscripciones a más de 134 revistas especializadas del mayor prestigio y a 13 bases de datos. Los servicios que se prestan: información bibliográfica y de referencia, préstamo a domicilio e interbibliotecario, adquisiciones de libros, ayuda a la investigación, préstamo de portátiles, reserva de salas... están recogidos en la página web de la Biblioteca <http://www.ufv.es/biblioteca>. Cuenta con 476 puestos de lectura repartidos entre una sala general, dos salas de estudio, 9 salas de estudio para trabajos en grupo y 1 para investigadores.

La Biblioteca posee desde agosto de 2006 el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la marca AENOR, que evidencia la conformidad de nuestro Sistema de Gestión de Calidad con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Adicionalmente, cuenta con un Servicio de Ayuda a la Investigación cuyo objetivo es facilitar el acceso a los recursos de información, así como ofrecer apoyo y asesoramiento a investigadores, profesores y a toda la comunidad universitaria. Las acciones específicas que se realizan son:

- Asesoramiento a los investigadores sobre recursos de información y consultas de búsquedas documentales.
- Búsqueda y aporte de documentos ya sea desde el centro o bien mediante el préstamo con otras instituciones.
- Información sobre propiedad intelectual y derechos de autor.
- Asesoramiento sobre índices de citas y factor de impacto de las publicaciones.
- Orientación sobre formas y tipos de difusión de los trabajos de investigación: open Access.
- Asesoramiento sobre formas y tipos de publicación de la producción científica.



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA FRANCISCO DE VITORIA

Pertenece a la red de información Europe Direct de la Comisión Europea, que cuenta con más de 400 Centros en universidades europeas. Mantiene un fondo de 5.000 documentos, además de acceso a las publicaciones oficiales de todas las instituciones de la UE, legislación, programas europeos y bases de datos. Ofrece un servicio de búsqueda de información y de difusión a través del boletín Europa Siglo 21, el blog del CDE, Facebook y twitter. Participa en el proyecto SEDAS, repositorio sobre la integración de España en la UE y en la base de datos ESO del CDE de la Universidad de Cardiff. Está integrado en la Biblioteca y está dirigido a investigadores, estudiantes y público en general.

AULAS y DESPACHOS CON ACCESO VIRTUAL

En la universidad disponemos de aulas digitalizadas.

En concreto para el grado en Educación Infantil se dispondrá de: 4 aulas

Estas aulas estarán dotadas de los siguientes medios tecnológicos:

- Ordenador personal con los siguientes requerimientos mínimos (de ponente):
 - Microprocesador: Intel Xeon W3503 2,40 GHz.
 - Memoria: 4GB DDR3 1066 MHz.
 - Disco duro: 1024 GB.
 - Tarjeta gráfica: Nvidia Quadro FX380.
 - Monitor: HP Compaq LA1951G 19 pulgadas.
 - Micrófono (inalámbrico).
 - Altavoces.
- Impresora HP LaserJet 1200.
- Software:
 - Windows XP (sistema operativo).
 - Ubuntu 9.10 (sistema operativo, distribución Linux).
 - Internet Explorer 8.0.
 - Microsoft Office 2003 (suite ofimática)
 - Microsoft Office 2007 (suite ofimática)
 - Eclipse (programación Java)
 - NetBeans IDE 6 (programación Java)
 - DevCPP (programación C y C++)
 - EasyPHP (programación web)
 - Foxit Reader (lector PDF)
 - IZArc (compresor/descompresor)
 - Visual Studio 2005 (programación .NET)
 - Adobe Master Collection CS3 (suite de aplicaciones de diseño)
 - Mozilla Firefox (navegador de Internet)
 - VMWare (virtualización)
 - Microsoft VirtualPC (virtualización)
 - Oracle 10G Express (bases de datos)
 - Microsoft XNA Game Studio (programación de videojuegos)

AULA VIRTUAL

Plataforma de enseñanza virtual (elearning) que ayuda al profesor y al alumno a conseguir los objetivos docentes a través de las metodologías propuestas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Posibilita el intercambio de información y la evaluación de los aprendizajes en entornos docentes no presenciales.

El Campus Virtual UFV es un entorno de formación online constituido básicamente por el LMS (Learning Management System) Canvas integrada con la plataforma Blackboard Collaborate como sistema de webconference que proporciona la infraestructura necesaria para las sesiones virtuales síncronas.

Canvas posee las siguientes características:

- facilita el conocimiento de cada persona en relación con los demás, permitiendo gestionar el aprendizaje en comunidad basándose en estructuras líquidas y espontáneas.
- permite el análisis y evaluación de cada experiencia de aprendizaje de cada persona y sus relaciones, pudiendo certificar la adquisición de conocimientos y habilidades.
- es una solución totalmente cloud, con una UX (User Experience) amable, que proporciona una mejor experiencia a profesores y alumnos.
- ofrece mejoras sustanciales en las herramientas de aprendizaje y evaluación.
- permite la autogestión en la incorporación de herramientas externas, lo que abre el abanico de posibilidades a los docentes sin tener que hacer un uso excesivo de tecnologías externas a la UFV, sobre las que no se puede garantizar ni el uso ni la seguridad, además de evidenciar su correcta aplicación pedagógico-docente.
- los elementos de evaluación, contenido e interacción, así como la experiencia en dispositivos móviles, son sus principales fortalezas.
- permite alinear los objetivos de aprendizaje
- cuenta con un editor de contenido con audio y vídeo desde la misma plataforma (que también se integra en el sistema de avisos, facilitando la comunicación entre la comunidad docente y discente).

A nivel de gestión tecnológica, también favorece la interoperabilidad, las analíticas y la accesibilidad, ofrece un soporte 24/7/365 para todos sus usuarios, y cuenta con un periodo de asimilación (para estudiantes y profesores) por debajo de 4 meses.

Además:

- Canvas refuerza y optimiza las herramientas relacionadas con el blended learning y online: videoconferencia, P2P, creación de circuitos de aprendizaje, notificaciones, etc.
- Permite un tratamiento muy cuidadoso y profesional del vídeo que incluso posibilita la interacción del estudiante con cualquier frame concreto de las imágenes movimiento. Esto es ideal para las clases grabadas y para aquellas disciplinas que trabajan específicamente con contenidos audiovisuales.
- Ayuda la interconexión con otras universidades o con agentes externos (sociedad, futuros estudiantes): permite dar acceso a personas externas para hacer uso de la plataforma de MOOC.
- Se trata de una plataforma en la nube con una arquitectura web robusta y sólida. Adaptada a los diferentes dispositivos y a las necesidades actuales de comunicación.





Además de las mejoras relacionadas con la docencia y el aprendizaje, habría que destacar las mejoras en los aspectos tecnológicos: interactividad con las aplicaciones externas mediante Learning Tools Interoperability (LTI)

Algunas características de Canvas que redundarán en una mejora del aprendizaje en la UFV a través de, entre otros, facilitar la práctica docente y las relaciones entre los distintos integrantes del ecosistema de aprendizaje, mejorar la comunicación bidireccional y el knowledge sharing/managing entre todos los usuarios con independencia de su rol, son:

- Alto nivel de customización de las aulas: permite que cada aula tenga un diseño propio y que se puedan adaptar los contenidos según los usos que se realizan.
- Alta configurabilidad: permite que cada docente pueda ser más autónomo. Puede decidir qué módulos o recursos necesita de acuerdo con las actividades de su docencia.
- Analítica de uso integrada en el propio sistema.
- P2P (evaluación entre iguales): herramienta de uso muy sencillo para todos los usuarios.
- Feedback video: Rompiendo barreras digitales, facilitando así las relaciones, humanizándolas y por ello haciendo el sistema mucho más cercano a través de sistema de grabación dentro del propio Canvas de acceso sencillo, rápido e intuitivo.
- Rúbricas integradas en todas las actividades.
- Speedgrader: Permite que los docentes desde cualquier dispositivo, momento o lugar puedan añadir notificaciones y anotaciones a los archivos subidos por los estudiantes, de forma sencilla, rápida e intuitiva, lo que redundará en una optimización tanto de sus tiempos como de los de respuesta a los alumnos.
- Blueprint: Plantillas para contenidos, que permitirán unificar la experiencia de aprendizaje de los alumnos, alineándose con la misión de la Institución.
- E-portafolio predeterminado en cada perfil de usuario propio del sistema.
- Canvas.net: Plataforma MOOC.
- App nativa gratuita: Tanto para alumnos y docentes, e incluso para padres. Las apps se caracterizan por ser muy intuitivas, completas y de uso muy fácil.

PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN SÍNCRONA BASADA EN BLACKBOARD COLLABORATE

El objetivo principal de este tipo de plataforma es aumentar la motivación de los alumnos, su integración en el programa que están estudiando, favorecer el aprendizaje y facilitar la interacción profesor-alumno. En la planificación del curso se programan sesiones en tiempo real que harán que tanto alumnos como profesores se sientan cerca, aunque no lo estén.

La funcionalidad que ofrece esta plataforma Blackboard Collaborate es complementaria a Canvas y cubre los siguientes aspectos:

- Compartir audio y video, tanto del profesor como de los alumnos (sujeto a control por el profesor).
- Compartir una presentación PowerPoint o cualquier aplicación que el profesor quiera mostrar desde su escritorio. También se puede ceder este

- privilegio a otros, así como tomar el control remoto del escritorio de un alumno.
- Pizarra incorporada y posibilidad de utilizar una pizarra digital.
 - Chat público y privado (siempre supervisado por el profesor).
 - Transferencia de archivos.
 - Video multi-punto. Hasta 6 personas pueden compartir su video a través de webcam.
 - Compartir archivos de video.
 - Navegación sincronizada por la web.
 - Permite la grabación y reproducción de las sesiones.
 - Permite evaluación, realización de exámenes tanto orales como escritos donde el profesor tiene el control de la identificación del alumno, del tiempo, de su presencia en el ordenador... Por tanto, aunque la evaluación sea continua en cada asignatura, el profesor puede realizar un examen final que, aunque sea virtual, se considera presencial por el control y tipo de examen que el profesor puede ejercer y definir, el mismo que en un aula.

OTRAS PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN SÍNCRONA

Al igual que sucede con Canvas, además de contar con Collaborate, se cuenta con otras herramientas de comunicación síncrona, como Zoom (u otras de similares características, como Stream o Teams de la suite de Office 365).

Son soluciones que, al igual que Canvas, ofrecen soluciones más elásticas y adaptables a los objetivos docentes perseguidos (clases síncronas, streaming, tutorías...).

Zoom es una herramienta que permite:

- Vídeo y audio en HD.
- Buena conectividad incluso en entornos con una baja señal WiFi.
- Grabar las clases y lecciones para permitirles a los estudiantes aprender a su propio ritmo.
- Grabación y transcripción de sesiones.
- Accesibilidad para todos los estudiantes. Todos pueden participar de manera equitativa con subtítulos y accesos directos del teclado.
- Funciones ampliadas de colaboración. Uso compartido de contenido con un clic, coanotación en tiempo real y pizarra digital.
- Cumplir con la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) y la Ley de Transferencia y Responsabilidad de Seguro Médico (Health Insurance Portability and Accountability Act, HIPAA).
- Brindar cifrado de extremo a extremo de 256 bits.
- Integrarse perfectamente con LMS. Zoom admite integraciones con Canvas, Desire2Learn, Sakai y Blackboard.

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE BASADOS EN OFFICE 365

A través del acuerdo Microsoft Office 365 entre la Universidad Francisco de Vitoria y Microsoft, los estudiantes y profesores de la UFV disponen de un portal de Office 365 que les permite trabajar de forma colaborativa online con Office o descargar Microsoft Office gratis.

Este sistema facilita, entre otras cosas:





- Un lugar para la organización: OneNote, el bloc de notas definitivo para organizar materiales lectivos y colaborar fácilmente con estudiantes y compañeros.
- La posibilidad de acceder cuando y donde quiera desde cualquier dispositivo: reunir conversaciones, contenido y aplicaciones desde una única experiencia con Office 365 Education. Colaborar en tiempo real sin barreras, y sin preocuparse por pérdidas de formato.
- Simplificar la gestión del aula: crear clases y grupos para Teams.

En concreto, el portal incluye:

- La última versión de Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access, OneNote, Outlook, Teams, etc.
- Espacio de almacenamiento en OneDrive.
- Office Online para trabajar con documentos Office con cualquier persona y desde cualquier sitio en tiempo real.

REPOSITORIO MULTIMEDIA

Es preciso contar con un espacio para almacenar todas las producciones multimedia que se generen dentro de la UFV y que serán susceptibles de utilizarse formando parte de los contenidos de un programa semipresencial.

A nivel interno se dispone de un repositorio de contenidos docentes. El repositorio está basado en tecnología DSpace y es gestionado por la Biblioteca de la UFV. Asimismo, contamos con servicio audiovisual para la grabación de ponencias, conferencias, sesiones magistrales, y todo tipo de eventos de carácter docente o institucional. El objetivo es que este tipo de materiales es crear un repositorio accesible de forma sencilla que permita utilizar un amplio abanico de materiales audiovisuales como recursos docentes dentro de las diferentes asignaturas, siguiendo el criterio del profesor en función de las competencias y objetivos formativos. Una de las herramientas utilizadas es Kaltura, ecosistema de vídeo que nos permite dar una respuesta completa y transversal a las necesidades de alumnos, profesorado, y personal de servicios: formación, vida en el campus, marketing institucional, formación del personal, etc. Entre las aplicaciones más destacadas de Kaltura se encuentran:

su integración con LMS (con cuestionarios interactivos calificables), integración con CMS, portal de vídeo propio, herramienta de creación de contenido, herramienta de grabación de clases, etc...

AULA-TALLER DEL GRADO DE MAESTRO

Uno de los espacios donde se desarrollan las actividades de contenido práctico. Dispone de los siguientes materiales:

Papelógrafo, Set conos chinos, Quitamiedos reforzado, Picas, aros psicomotricidad, plinto piramidal, pelota foam 190 mm, potro de saltos, cuerdas 2,5 m, balón baloncesto, balonvolea, balonmano, espalderas, geoplano, stick mini hockey unihoc original, set demostración sólidos geométricos, bola mini hockey unihoc perforada, bancos suecos, frisbee personajes.

"Las vocales", "Fonodil", "Memo loto", "Secuencias básicas nº1", "Primeras sílabas".

AULA TALLER DE EDUCACIÓN INFANTIL

Aula, igualmente para el desarrollo de las actividades prácticas, con los siguientes materiales:

Saquitos con arena, libros, cintas gimnasia rítmica, perchas niño, zancos, baberos de plástico, aros, triángulo musical, pequeños, bloques lógicos de madera, medianos, bote anillas(miniland), grandes, ceras de colores, bolos, boquilla biberón, pelotas bolas, ropa de bebe, colchonetas, cesta esponjas, ladrillos, micro peine, ladrillos piramidales, esponjas, ladrillos curvos, micro cepillo pelo, placas tarimas, micro tijeras, cuadros tarimas, kangaroo ball, placas lijas, fichas plástico blando, peso 1 Azul, bañeras 4 Rojo, mantas 2 verde, cambiador bebe más bañera 2 amarillo, kit de bebe (chupetes, vestidos, peluche), juego de relacionar fichas, maniquí primeros auxilios, cubiletes de tamaños diferentes, barras de plástico estante con huecos, paracaídas, hair rinse tray (flotador), cuerdas, ábaco, gymball (bola de gimnasio), sábanas, juego de piezas de madera, trapitos, juego loto-táctil, toalla, juego identic memo game, manos, juego puzzles de madera, pies, bote Teddy bears, writing Boards, caja de plástico de ensartables pequeños, juegos varios, cubos de madera coloreada.

Además los medios materiales y servicios (espacios, instalaciones...) de la Universidad Francisco de Vitoria reúnen las condiciones necesarias para ser utilizables y practicables por todas las personas, en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible, tal y como establecen los principios de accesibilidad universal y diseño para todos que inspiran la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

