

## IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Business Administration and Management		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	ETHICS		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	3	Code:	7137
Teaching period:	Sixth semester		
Area:	Anthropology		
Module:	Business management and human development tools		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

## SUBJECT DESCRIPTION

El desarrollo de la acción docente tendrá 5 bloques diferenciados:

- 1) Área de fundamentación antropológica. Concepción antropológica de la persona y de la sociedad. Se revisará con el alumno distintas concepciones del hombre y de la sociedad desde el punto de vista de la economía. El objetivo es que el alumno entienda el sentido profundo del ser-en-el mundo del hombre y la relación entre el ser y el tener.
- 2) Área de Teoría del Conocimiento. Se trabajará el concepto de realidad y el distintos tipos de realidad (qué es y

qué existe) para elucidar el sujeto y el objeto de la acción moral. El alumno conocerá en esta fase la esencia de lo que llamamos conocimiento de uno mismo y el mecanismo del fenómeno moral.

2) Axiología de los valores. El alumno conocerá el status de los valores, debatiéndose su realidad a través de distintas teorías y experimentando los valores. Aprenderá la manera de conocer los valores, la jerarquía de los mismos (aprenderá a aplicarla) y sus distintos tipos. Descripción de las virtudes fundamentales vinculadas a valores. Estudiará la libertad de acción frente a los valores y las reglas prácticas para la elección moral.

3) Ética y Moral Empresarial. En esta fase, y una vez construidas las bases del actuar moral individual por parte del alumno, la formación se enfocará en la aplicación social de las conductas éticas desde UN PUNTO DE VISTA DE LA ACCIÓN EMPRESARIAL. Se conocerán las raíces filosóficas de las actuales estructuras socio-económicas y los cuadros de valores que han servido de base a los distintos tipos de sociedad. Hombre y Dinero.

5) Formación transversal: El sentido último de la vida y su búsqueda vertebrará la enseñanza de manera que la conclusión sea algo demandado y experimentado por el alumno y no un punto de partida axiomático. Trataremos de llegar a la experiencia de Dios desde el sentido de los valores personales y sociales.

## SKILLS

### Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

### General Skills

To have developed a capacity for leadership.

To raise awareness about social and environmental issues.

To have developed an ability for critical and reflective thought.

To possess a strong work ethic.

### Specific skills

To be able to analyse the essence and meaning of the concept of human dignity, the fundamental dimensions of the human being, the evolution of the various anthropologies throughout history and the practical implications derived thereof.

Awareness and insight regarding today's social and environmental problems.

To identify with the university's calling.

To nurture an attitude of intellectual curiosity and a quest for the truth in all areas of life.

To identify and appreciate the metaphysical and anthropological essence of ethics and to define moral experience, its specific nature and its essential characteristics.

### DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
60 hours	90 hours