

Teaching guide

IDENTIFICATION DETAILS

Degree:	Criminology		
Field of Knowledge:	Social and Legal Science		
Faculty/School:	Law, Business and Governance		
Course:	STATISTICS APPLIED TO CRIMINOLOGY		
Type:	Compulsory	ECTS credits:	6
Year:	3	Code:	6130
Teaching period:	Fifth semester		
Area:	Crime prevention		
Module:	Criminology		
Teaching type:	Classroom-based		
Language:	Spanish		
Total number of student study hours:	150		

SUBJECT DESCRIPTION

En esta asignatura se presentan los planteamientos en los que se enmarca la acción investigadora en la Criminología actual, iniciando al estudiante en las herramientas necesarias para desarrollar estudios de investigación, seleccionando las metodologías y técnicas más adecuadas a las características del problema planteado y utilizando el diseño y el muestreo como herramientas útiles para asegurar el rigor en el proceso investigador.

Los dos distintos niveles que, desde la antropología filosófica, hay en el ser humano: el nivel ontológico, que se refiere a nuestro “ser”, a nuestra esencia, a aquello que nos hace seres únicos, genuinos e irrepetibles, y el nivel

axiológico que es el que se ocupa de nuestras acciones, a las que les imprime valores, nuestro nivel moral y ético, hacen que los resultados de las investigaciones e intervenciones psicológicas no sean siempre las mismas en circunstancias similares.

Cuando tratamos el tema de la investigación, surgen una serie de preguntas en torno a las características y posibilidad del conocimiento científico, siendo objetivo, riguroso, universal, etc., cualidades que surgen de la aplicación del método científico experimental. Y, sin embargo, ¿debemos por ello, renunciar a buscar la objetividad en los estudios e investigaciones? Al contrario, y aun conociendo y asumiendo de antemano las dificultades a las que nos enfrentamos para la generalización de los resultados y las numerosas críticas acerca de la validez y objetividad de los resultados de la investigación, hemos de redoblar los esfuerzos, desde un compromiso ético con el desarrollo integral de las personas, por analizar la realidad humana, por buscar relaciones entre los hechos observados, por identificar las causas posibles de estos hechos, con rigor, seriedad y respeto a la persona humana.

Esta asignatura intenta, partiendo de lo señalado, dotar al alumno de Criminología de las competencias para valorar con objetividad los resultados de la investigación y para diseñar y llevar a cabo investigaciones que permitan alcanzar con mayor eficacia y eficiencia los objetivos marcados en la labor criminológica.

SKILLS

Basic Skills

Students must have demonstrated knowledge and understanding in an area of study that is founded on general secondary education. Moreover, the area of study is typically at a level that includes certain aspects implying knowledge at the forefront of its field of study, albeit supported by advanced textbooks

Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess skills that can typically be demonstrated by coming up with and sustaining arguments and solving problems within their field of study

Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgments that include reflections on pertinent social, scientific or ethical issues

Students must be able to convey information, ideas, problems and solutions to both an expert and non-expert audience

Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of independence

General Skills

To acquire an ability for analysis, synthesis, assessment and critical reasoning.

Specific skills

To use and interpret social indicators and social measurement instruments, combining different designs in research, data compilation, preparation as well as the comparison of hypotheses and interpretation of results.

To analyse and select data to provide a judge with scientific knowledge of the crime charged, providing medicolegal and criminalistic explanations.

To be able to identify the methodological and scientific foundations of criminology. To use the most suitable techniques for each specific investigation.

DISTRIBUTION OF WORK TIME

CLASSROOM-BASED ACTIVITY	INDEPENDENT STUDY/OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITY
70 hours	80 hours